

دُرُوسٌ تَهْدِيَّتِي فِي

تَأْيِيحٍ وَسِيرَةٍ

الْقَلَمِ الْمُدَّةِ

(٢)





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



**دروس تمهيدية في**  
**تاريخ وسيرة القادة الهداة**  
**(٢)**

لجنة تأليف الكتب الدراسية

١٤٢٥

لجنة تالیف الکتب الدراسیه

دروس تمهیدیه فی تاریخ و سیره القاده الهداه / | به سفارش | لجنة تالیف الکتب الدراسیه | المنظمة العالمیه للحوزات و المدارس الاسلامیه | . قم : المنظمة العالمیه للحوزات و المدارس الاسلامیه ، ۱۴۲۵ ق = ۲۰۰۴ م = ۱۳۸۳ .

ISBN : 964 - 5913 - 38 - I ( دوره )

ISBN - 964 - 5913 - 37 - 3 ( ج . ۱ ) ریا : ۱۲۰۰۰

۱۲۰۰۰ ریا : ( ج . ۲ ) 5 - 36 - 5913 - 964

عربی .

فهرستویسی بر اساس اطلاعات فیما .

کتاب حاضر با عنوان "قیسات من سیره القاده الهداه" نیز منتشر شده است .

۱ . چهارده معصوم - سرگذشته . الف . سازمان حوزه ها و مدارس علمیه خارج از کشور . ب . عنوان

ج . عنوان : قیسات من سیره القاده الهداه .

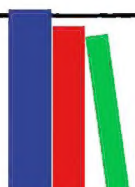
۲۹۷/۹۵

BP۲۴/ ج ۸ ق ۲

۱۳۸۳

۲۹۹۰۴ - ۸۳ م

کتابخانه ملی ایران



مکتبه  
هومن قریش

کتابخانه ملی ایران  
کتابخانه ملی ایران



کتابخانه ملی ایران  
کتابخانه ملی ایران

الکتاب : ..... دروس تمهیدیه فی تاریخ و سیره القاده الهداه ( ۲ )  
المؤلف : ..... لجنة تالیف الکتب الدراسیه  
النشر : ..... المنظمة العالمیه للحوزات و المدارس العلمیه  
الکمیة : ..... ۲۰۰۰  
الطبعة : ..... الأولى  
تاریخ الطبع : ..... ۱۴۲۵ ق - ۲۰۰۴ م  
المطبعة : ..... باقری  
القطع و عدد الصفحات : ..... وزیری / ۲۸۶  
التصویر الفنی ( الزینکراف ) : ..... مدین  
السعر : ..... ۱۲۰۰ توماناً  
شابک : ..... ISBN 964 - 5913 - 37 - 3

## فهرس اجمالى

العنوان	الدرس
الإمام محمد الباقر <small>عليه السلام</small> .....	٣٣ - ٣١
الإمام جعفر الصادق <small>عليه السلام</small> .....	٣٧ - ٣٤
الإمام موسى الكاظم <small>عليه السلام</small> .....	٤١ - ٣٨
الإمام على بن موسى الرضا <small>عليه السلام</small> .....	٤٤ - ٤٢
الإمام محمد الجواد <small>عليه السلام</small> .....	٤٧ - ٤٥
الإمام على بن محمد الهادى <small>عليه السلام</small> .....	٥٠ - ٤٨
الإمام الحسن العسكري <small>عليه السلام</small> .....	٥٤ - ٥١
الإمام المهدي المنتظر <small>عليه السلام</small> .....	٥٨ - ٥٥
حصىلة المسيرة الرسالية لأئمة أهل البيت <small>عليهم السلام</small> (٢ و ١) ..	٦٠ - ٥٩





### الإمام محمد الباقر عليه السلام : نشأته ومراحل حياته

#### نسبه المشرق

لقد ازدهرت الحياة الفكرية والعلمية في الإسلام من خلال الوجود المبارك لهذا الإمام العظيم الذي التقت به عناصر السبطين الحسن والحسين عليهما السلام.

فالأب سيّد الساجدين و زين العابدين وأمع سادات المسلمين.  
والأمّ السيدة الزكية الطاهرة فاطمة بنت الإمام الحسن، سيّد شباب أهل الجنة، وتكنى أمّ عبدالله <sup>(١)</sup>، وكانت من سيّدات نساء بني هاشم.

#### ولادته

لقد أشرقت الدنيا بمولد هذا الإمام الزكي - الذي بشر به النبي صلى الله عليه وآله قبل ولادته - في المدينة في الثالث من شهر صفر سنة ٥٦ هـ <sup>(٢)</sup>، وقيل: سنة ٥٧ هـ في غرة رجب يوم الجمعة <sup>(٣)</sup>. فولادته قبل استشهاد جدّه

١. تهذيب اللغات والأسماء، ج ١، ص ٨٧، وفيات الأعيان، ج ٣، ص ٣٨٤.

٢. وفيات الأعيان، ج ٣، ص ٣١٤، تذكرة الحفاظ، ج ١ ص ١٢٤.

٣. دلائل الإمامة، ص ٩٤.

الإمام الحسين عليه السلام بثلاث أو بأربع سنين<sup>(١)</sup>، وقيل بسنتين وأشهر<sup>(٢)</sup>.  
لقد ساء جدّه رسول الله صلى الله عليه وآله بمحمّد، ولقّبه بالباقر قبل أن يُخلق  
بعشرات السنين، وكان ذلك من شواهد نبوّته. وقد استشفّ عليه السلام من وراء الغيب  
ما يقوم به حفيده محمّد من نشر العلم وإذاعته بين الناس، فبشّر به أمّته،  
كما حمل له تحياته على يد الصحابي الجليل جابر بن عبد الله الأنصاري.  
وكُنّي بأبي جعفر<sup>(٣)</sup> ولا كنية له غيرها.  
أما ألقابه الشريفة فهي: الأمين، الشبيه<sup>(٤)</sup>، الشاكر، الهادي، الصابر،  
الشاهد، الباقر<sup>(٥)</sup> - وهو من أكثر ألقابه ذيوعاً وانتشاراً - كما لقّب هو  
وولده الإمام الصادق عليه السلام بالباقرين ولُقّبا بالصادقين أيضاً من باب  
التغليب<sup>(٦)</sup>.

ويجمع المؤرّخون والمترجمون للإمام على أنّه إنّما لقّب بالباقر؛ لأنّه  
كان يبقر العلم أي يشقّه، ويتوسّع فيه عارفاً بأصله وعالماً بخفيّه<sup>(٧)</sup>.

### تحيات النبي صلى الله عليه وآله إلى حفيده

وحمل النبي صلى الله عليه وآله الصحابي الكبير جابر بن عبد الله الأنصاري تحياته، إلى  
سبطه الإمام الباقر، وكان جابر ينتظر ولادته بفارغ الصبر ليؤدّي إليه  
رسالة جدّه. فلمّا ولد الإمام التقاه جابر فأدّى إليه تحيات النبي صلى الله عليه وآله.

- 
١. أخبار الدول، ص ١٩٩.
  ٢. دلائل الإمامة، ص ٩٤.
  ٣. أعيان الشيعة، ج ٤، ص ٤٦٤.
  ٤. تذكرة الحفاظ، ج ١، ص ١٢٤، ونزهة الجليس، ج ٢، ص ٣٦.
  ٥. راجع حياة الإمام محمّد الباقر عليه السلام (للقرشي)، ج ١، ص ٢٢.
  ٦. عيون الأخبار وفنون الآثار، ص ٢١٣ وعمدة الطالب، ص ١٨٣.
  ٧. أنظر تاريخ ابن عساکر، ج ٥١، ص ٤١ من منشورات مكتبة الإمام أمير المؤمنين عليه السلام.

وروى المؤرخون ذلك بصور متعددة، واليك بعضها:

١. روى ابن عساكر أنَّ الإمام زين العابدين (عليه السلام) دخل على جابر بن عبد الله الأنصاري ومعه ولده الباقر، فقال له جابر وكان قد فَقَدَ بَصَرَهُ: من معك يا ابن رسول الله؟ قال: «معي ابني محمد». فأخذ جابر وضعه إليه وبكى، ثم قال: اقترب أجلي. يا محمد! رسول الله (ﷺ) يقرؤك السلام. فسئل: وما ذاك؟ فقال: سمعت رسول الله (ﷺ) يقول للحسين بن علي: «يولد لابني هذا ابن يقال له: علي بن الحسين، وهو سيّد العابدين. إذا كان يوم القيامة ينادي منادٍ: ليقيم سيّد العابدين، فيقوم علي بن الحسين، ويولد لعلي بن الحسين. ابن يُقال له: محمد. إذا رأيته، يا جابر، فاقرأه مِنِّي السلام. يا جابر، اعلم أنَّ المهدي من ولده، واعلم، يا جابر، أنَّ بقاءك بعده قليل...»<sup>(١)</sup>.

٢. ذكر صلاح الدين الصفدي أنَّ جابراً كان يمشي بالمدينة ويقول: يا باقر، متى ألقاك؟ فمرّ يوماً في بعض سكك المدينة فناولته جارية صبياً في حجرها، فقال لها: من هذا؟ فقالت: محمد بن علي بن الحسين، فضمّه إلى صدره، وقبّل رأسه ويديه، وقال: يا بني، جدّك رسول الله (ﷺ) يقرؤك السلام. ثم قال: يا باقر! نعت إليّ نفسي، فمات في تلك الليلة»<sup>(٢)</sup>.

ملاحمه

كانت ملاحمه كملامح جدّه رسول الله (ﷺ)<sup>(٣)</sup>، وقد شابهه في معالي أخلاقه التي امتاز بها على سائر النبيين (عليهم السلام).

١. الوافي بالوفيات، ج ٤، ص ١٠٢. ٢. أصول الكافي، ج ١، ص ٤٦٩.

٣. علل الشرائع، ص ٢٣٤.

لقد كان ﷺ في طفولته آية من آيات الذكاء حتّى أن جابر بن عبد الله الأنصاري - على شيخوخته - كان يأتيه فيجلس بين يديه فيتعلم منه ... وقد بهر جابر من سعة علوم الإمام ومعارفه ، وطفق يقول: يا باقرا لقد أوتيت الحكم صبيّاً...<sup>(١)</sup>.

وقد عرف الصحابة ما يتمتّع به الإمام الباقر ﷺ منذ نعومة أظفاره من سعة الفضل والعلم الغزير فكانوا يرجعون إليه في المسائل التي لا يهتدون إليها<sup>(٢)</sup>.

### هيئته ووقاره

وبدت على ملامح الإمام ﷺ هيئة الأنبياء ووقارهم، فما جلس معه أحد إلّا هابه وأكبره.

وقد تشرف قتادة - وهو فقيه أهل البصرة - بمقابلته فاضطرب قلبه من هيئته ، وأخذ يقول له: لقد جلستُ بين يدي الفقهاء وأمام ابن عباس فما اضطرب قلبي من أيّ أحد منهم مثل ما اضطرب قلبي منك<sup>(٣)</sup>.

### نقش خاتمه

أما نقش خاتمه فهو: «العزّة لله جميعاً»<sup>(٤)</sup>، وكان يتختم أيضاً بخاتم جدّه الإمام الحسين ﷺ، وكان نقشه: «إنّ الله بالغ أمره»<sup>(٥)</sup>.

٢. اثبات الهداة، ج ٥، ص ١٧٦.

٤. أعيان الشيعة، ج ٤، ص ١٦٩.

١. المناقب، ج ٤، ص ١٤٧.

٣. حلية الأولياء، ج ٢، ص ١٨٩.

٥. المناقب، ج ٢، ص ٢٨٦.

## مراحل حياته

عاش مع جدّه الحسين عليه السلام ما يقرب من أربع سنين، ومع أبيه بعد جدّه ما يقرب من أربع وثلاثين سنة، وقد كانت الدولة الأموية في أوج بطشها وجبروتها، وكان الإمام الباقر عليه السلام في هذه المرحلة رهن إشارة أبيه زين العابدين عليه السلام في جميع مواقفه ونشاطاته.

وعاش بعد أبيه ما يقرب من تسعة عشر عاماً، أكمل فيها مسيرة الأئمة الهداة عليهم السلام من قبله، مستلهماً الطريق الصحيح لتحقيق أهداف الرسالة المحمدية، بعد انحراف المسيرة السياسية للأئمة والخضوع لقادة حذر الرسول ﷺ من الالتفاف حولهم. فكانت خطواته الرائدة في تلك الظروف الصعبة مشاعل من نور، تضيء للأمة طريق الهدى، وتجذبها أهواء الردى. وقد أرسى في مدينة جدّه عليه السلام دعائم المدرسة النبوية المباركة التي حمل مشعلها أهل البيت الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً.

واستطاع أن يقدم للأمة معالم مدرسة أهل البيت عليهم السلام في جميع مجالات الحياة، ويربّي عدّة أجيال من الفقهاء والعلماء، ويبني القاعدة الصلبة من الجماعة الصالحة التي تتبنّى خطّ الرسول ﷺ المتمثل في أهل البيت عليهم السلام وتسعى جاهدة لتحقيق أهدافهم المثلى.

وقد وافاه الأجل بالسّم الذي دسّه إليه إبراهيم بن الوليد في مدينة جدّه

سنة ١١٤ هـ .

## الخاصة:

\* ولد الإمام محمد بن علي الباقر عليه السلام من أبوين علويين طاهرين زكيتين ،  
فاجتمعت فيه خصال جديده الحسن والحسين عليهما السلام ، ونشأ وترعرع في  
ظل أبيه السجاد عليه السلام الذي عكف على تربية الأمة بعد النكسة المؤلمة  
في واقعة الطف.

\* نهل الإمام العلوم والمعارف من أبيه حتى تفوق وأبدع في كل العلوم . وكان  
الرسول ﷺ قد بشر المسلمين بولادته ودوره الفاعل في إحياء علوم  
الشريعة، حين قال عنه: « يبقّر العلم بقرأه » ، فلُقّب بالباقر.

\* عاش الإمام الباقر عليه السلام طوال حياته في المدينة : وكان يرعى الجماعة  
الصالحة من المسلمين ، وينشر العلوم والمعارف الإسلامية ، فيرسي بذلك  
دعائم مدرسة أهل البيت عليهم السلام ومعالها التفصيلية تلك المدرسة التي  
سلكت المنهج الحق للإسلام ، وأوضحته كما شرّعه الله سبحانه وتعالى  
وبلّغه النبي الأكرم ﷺ.

\* عانى الإمام الباقر عليه السلام من ظلم الأمويين ، ولكنه استطاع - مع ذلك - أن يربي  
أعداداً كثيرة من الفقهاء والعلماء من شتى أقطار العالم الإسلامي آنذاك.

## الأسئلة:

١. لماذا لقب الإمام محمد بن علي بن الحسين عليه السلام بالباقر؟
٢. ومن الذي لقبه بذلك؟
٣. متى وأين ولد الإمام الباقر عليه السلام؟
٤. ومتى توفي وأين دفن؟
٥. ما هي العلاقة بين الإمام الباقر عليه السلام وجابر بن عبدالله الأنصاري؟
٦. كم كان يبلغ عمر الإمام الباقر عليه السلام عند تقلده الإمامة؟
٧. وما هي أهم إنجازاته؟
٨. اذكر أهم مراحل حياة الإمام الباقر عليه السلام.





## الدرس ٣٢

من فضائل الإمام محمد الباقر عليه السلام ومظاهر شخصيته

لقد توفرت في شخصية الإمام أبي جعفر عليه السلام جميع الصفات الكريمة التي أهّلته لزعامة هذه الأمة، وقيادتها الروحية والفكرية. أمّا ما دَوّنته كتب التاريخ من فضائله الجمة فهو غيض من فيض، ونشير إلى شيء يسير منها:

### ١. العلم

- أ . قال عبدالله بن عطاء المكي: ما رأيت العلماء عند أحد قطّ أصغر منهم عند أبي جعفر محمد بن علي بن الحسين، ولقد رأيت الحكم بن عتيبة - مع جلالته في القوم - بين يديه كأنه صبي بين يدي معلّمه <sup>(١)</sup>.
- ب . قال الأبرش الكلبي عن الإمام الباقر - أمام هشام بن عبد الملك - : دَعُونَا مِنْكُمْ يَا بَنِي أُمِيَّةَ، إِنَّ هَذَا أَعْلَمُ أَهْلَ الْأَرْضِ بِمَا فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، فَهَذَا وَلَدُ رَسُولِ اللَّهِ <sup>(٢)</sup>.
- ج . كتب عبد الملك إلى عامله على المدينة: أَنْ ابْعَثْ إِلَيَّ مُحَمَّدَ بْنَ

علي مقيّداً. فكتب إليه العامل: ليس كتابي هذا خلافاً عليك يا أمير المؤمنين، ولا ردّاً لأمرك، ولكن رأيت أن أراجعك في الكتاب نصيحة لك، وشفقة عليك؛ إنَّ الرجل الذي أردته ليس اليوم على وجه الأرض أعفّ منه، ولا أزهد ولا أروع منه، وإنّه من أعلم الناس، وأرقّ الناس، وأشدّ الناس اجتهاداً وعبادة، وكرهت لأmir المؤمنين التعرّض له؛ فإنَّ الله لا يغيّر ما بقوم حتّى يغيّروا ما بأنفسهم. فسرّ عبد الملك بما انتهى إليه الوالي، وعلم أنّه قد نصحه<sup>(١)</sup>.

د . قال عبدالله بن معمر الليثي للإمام الباقر<sup>(ع)</sup>: ما أحسب صدوركم إلّا منابت أشجار العلم، فصار لكم ثمره وللناس ورقه<sup>(٢)</sup>.

هـ . وقال محدّبن طلحة الشافعي: هو باقر العلم وجامعه، وشاهر علمه ورافعه، ومتفوق دره وراضعه، صفا قلبه، وزكا عمله، وطهرت نفسه، وشرفت أخلاقه، وعمرت بطاعة الله أوقاته، ورسخت في مقام التقوى قدمه، وظهرت عليه سمات الازدلاف، وطهارة الاجتباء<sup>(٣)</sup>.

و . قال ابن أبي الحديد: في شرح النهج: كان محدّبن علي بن الحسين سيّد فقهاء الحجاز، ومنه ومن ابنه جعفر تعلّم الناس الفقه<sup>(٤)</sup>.

## ٢. الحلم

كان الحلم من أبرز صفات الإمام أبي جعفر<sup>(ع)</sup>، فلم تصدر منه أية إساءة إلى من كان يظلمه ويعتدي عليه، وإنّما كان يغدق عليه بالبرّ

١. الدر النظيم، ص ٦٠٨، طبعة مؤسسة النشر الإسلامي.

٢. بحار الأنوار، ج ١١، ص ٨٨. ٣. مطالب السؤل، ص ٨٠.

٤. المدخل الى موسوعة العتبات المقدّسة، ص ٢٠١.

والمعروف، ويقابله بالصفح والإحسان، وقد رويت صور كثيرة من عظيم حلمه، كان منها:

أ : أن رجلاً كتابياً هاجم الإمام، واعتدى عليه، وقال له: أنت بقرة. فلفظ به الإمام، وقابله ببسمات فياضة بالبشر، قائلاً: «لا ... أنا باقر...». وراح الكتابي يهاجم الإمام، قائلاً: أنت ابن الطباخة. فتبسم الإمام، وقال له: «ذاك حرفتها...» ولم ينته الكتابي عن غيئه، وإنما هاجمه، قائلاً: أنت ابن السوداء الزغنة البذية... ولم يغضب الإمام، وإنما قابله باللطف، قائلاً: «إن كنت صدقت غفر الله لها، وإن كنت كذبت غفر الله لك...». وبهت الكتابي، ونهر من معالي أخلاق الإمام عليه السلام التي ضارعت أخلاق الأنبياء عليهم السلام، فأعلن إسلامه<sup>(١)</sup>، ورجع إلى طريق الحق.

ب : ومن تلك الصور المدهشة من حلمه أن شامياً كان يختلف إلى مجلسه، ويستمع إلى محاضراته، وقد أعجب بها، فأقبل نحو الإمام، وقال له:

يا محمد إنما أغشى مجلسك لا حباً مني إليك، ولا أقول: إن أحداً أبغض إلي منكم أهل البيت، وأعلم أن طاعة الله وطاعة أمير المؤمنين في بغضكم، ولكني أراك رجلاً فصيحاً، لك أدب وحسن لفظ، فإئماً اختلف إليك لحسن أدبك.

ونظر إليه الإمام بعطف وحنان، وأخذ يفدق عليه بيزه ومعروفه حتى استقام الرجل وتبين له الحق، فتبدلت حالته من البغض إلى الولاء للإمام، وظل ملازماً له حتى حضرته الوفاة فأوصى أن يصلي عليه<sup>(٢)</sup>.

١. مناقب آل أبي طالب، ج ٣، ص ٣٣٧. ٢. بحار الأنوار، ج ١١، ص ٦٦.

## ٢. الصبر

لقد صبر الإمام الباقر - كآبائه عليه السلام - على تحمّل المحن والخطوب، وكان من موارد صبره ما يلي:

أ : لقد كان الإمام عليه السلام يسمع ويرى انتقاص السلطة لآبائه الطاهرين، وإعلان سبهم على المنابر والمآذن، ولا يتمكن من أن يتكلم ويردّ عليهم، فصبر و كظم غيظه، وأوكل الأمر إلى الله الحاكم بين عباده بالحق.

ب : ومن بين المحن الشاقة التي صبر عليها، التنكيل الهائل بشيعة أهل البيت عليه السلام وقتلهم تحت كلّ حجر ومدّ بايدي الجلّادين من عملاء السلطة الأموية، وهو لا يتمكن من أن يحرك ساكناً؛ إذ قد فرضت عليه السلطة الرقابة الشديدة، وأحاطته بجواسيسها، ولم تستجب لأيّ طلب له في شأن شيعة.

ج : ومما رواه المؤرّخون عن عظيم صبره، أنّه كان جالساً مع أصحابه إذ سمع صيحة عالية في داره، فأسرع إليه بعض مواليه فأسرّ إليه، فقال عليه السلام: «الحمد لله على ما أعطى، وله ما أخذ، إنهم عن البكاء، وخذوا في جهازه، واطلبوا السكينة، وقولوا لها: لا ضير عليك، أنت حرّة لوجه الله؛ لما تداخلك من الروح...».

ورجع إلى حديثه، فتهيّب القوم سؤاله، ثم أقبل غلامه فقال له: قد جهّزناه، فأمر أصحابه بالقيام معه للصلاة على ولده ودفنه، وأخبر أصحابه بشأنه، فقال لهم: «إنّه قد سقط من جارية كانت تحمله فمات»<sup>(١)</sup>.

#### ٤. تكريمه الفقراء

كان عليه السلام يبجل الفقراء، ويرفع من شأنهم؛ لئلا يرى عليهم ذل الحاجة. وروى: أنه عهد لأهله إذا قصدهم سائل أن لا يقولوا له: ياسائل، خذ هذا، وإنما يقولون له: يا عبد الله بورك فيك <sup>(١)</sup>، وقال: «سمّوهم بأحسن أسمائهم» <sup>(٢)</sup>.

وكان الإمام عليه السلام كثير البرّ والمعروف على فقراء المدينة، وقد أحصيت صدقاته عليهم فبلغت ثمانية آلاف دينار <sup>(٣)</sup>، وكان يتصدق عليهم في كل يوم جمعة بدينار، ويقول: «الصدقة يوم الجمعة تضاعف الفضل على غيره من الأيام» <sup>(٤)</sup>.

#### ٥. عتقه العبيد

وكان الإمام عليه السلام شغوفاً بعتق العبيد، وإنقاذهم من رقّ العبودية، فقد أعتق أهل بيت بلغوا أحد عشر مملوكاً. وكان عنده ستون مملوكاً فأعتق ثلثهم عند موته <sup>(٥)</sup>.

#### ٦. صلته لأصحابه

وكان أحبّ شيء للإمام عليه السلام في هذه الدنيا إخوانه، فكان لا يملّ من صلتهم وصلة قاصديه وراجيه ومؤمّليه وقد عهد لابنه الإمام الصادق عليه السلام، أن ينفق من بعده على أصحابه وتلاميذه؛ ليتفرّغوا إلى نشر العلم وإذاعته بين الناس <sup>(٦)</sup>.

١. عيون الأخبار، ج ٣، ص ٢٠٨. ٢. البيان والتبيين، ص ١٥٨.

٣. راجع حياة الإمام محمد الباقر عليه السلام (للقرشي)، ج ١، ص ١٢٤.

٤. في رحاب أئمة أهل البيت عليهم السلام، ج ٤، ص ١٢.

٥. أنظر حياة الإمام محمد الباقر عليه السلام (للقرشي)، ج ١، ص ١٢٤.

٦. المصدر نفسه.

## الخاصة:

\* تكاد تلتقي شخصيات الأئمة المعصومين عليهم السلام فيما تحمله من سمو الأخلاق ، وحميد السجايا ؛ إذ اصطفاهم الله من خلقه ، وأورثهم علم الرسول ﷺ وفضائله. وكان الإمام الباقر عليه السلام صورة أخرى من جده المصطفى المبعوث رحمة للعالمين ﷺ ، فعاش يفضّ الطرف عن المسيء حتى يسلك به سبيل الرشاد ، وينجّيه من ضلّالته.

\* امتلك الإمام الباقر عليه السلام صبراً جميلاً على البلايا والمصائب التي حلت بالأئمة الإسلامية عامة وبأهل البيت خاصة جزاء الانحراف في أمر الخلافة ، فتحتمل الآلام ، وتجترع غصص الخطوب يرتجي في ذلك رضا الله ، وهداية الأئمة ، وإعادة وعيها إليها.

\* لم يكن الإمام الباقر عليه السلام في معزل عن مشاكل الأئمة ومعاناتها فقد تحرّك وسط الجماهير المسلمة : يرفع من شأنها ويحيي الكرامة فيها. فباللطف يمدّ يد العون للفقير . وبالشفقة يعين الضعيف ويعتق العبيد. كما كان وَصُولاً يَتَفَقَّد أصحابه ، ولا يغفل عنهم.

\* لقد كانت عبادة الامام عليه السلام وعلاقته مع خالقه سامية خالصة لوجهه تعالى ، دالة على عمق معرفته بالله وعلى ارتباطه الوثيق به.

## الأسئلة:

١. ماذا تعرف عن علم الإمام الباقر عليه السلام؟
٢. اذكر صورة من صور حلم الإمام الباقر عليه السلام.
٣. ما هي الأمور التي صبر عليها الإمام الباقر عليه السلام؟
٤. كيف استعمل الإمام الباقر عليه السلام الصدقة كدرس تربوي في الأمة؟
٥. اذكر نموذجاً من سيرة الإمام الباقر عليه السلام حول صلة الإخوان وأهميتها في الحياة.

## للمطالعة

### كرمه وسخاؤه

لقد فطر الإمام الباقر عليه السلام على حبّ الخير وصلة الناس وإدخال السرور عليهم. يقول ابن الصبّاغ المالكي: كان محمد بن علي بن الحسين - مع ما هو عليه من العلم والفضل والرياسة والإمامة - ظاهر الجود في الخاصّة والعامة، مشهور بالكرم في الكافّة، معروف بالفضل والإحسان مع كثرة عياله وتوسط حاله <sup>(١)</sup>. وذكر المؤرّخون: أنّه كان أقلّ أهل بيته مالاً، وأعظمهم مؤونة <sup>(٢)</sup>، ومع ذلك كان يجود بما عنده لإعناش الفقراء والمحرومين، وقد نقل الرواة بوادر كثيرة من كرمه، منها:

أ: أنّ سليمان بن قرم قال: كان أبو جعفر يجيزنا الخمس مائة درهم إلى الست مائة درهم إلى الألف، وكان لا يملّ من صلة الإخوان وصلة قاصديه وراجيه <sup>(٣)</sup>.  
 ب: قال الحسن بن كثير: شكوت إلى أبي جعفر محمد بن علي الحاجة وجفاء الإخوان، فتأثّر عليه السلام وقال: «بئس الأخ يرعاك غنياً، ويقطعك فقيراً». ثم أمر غلامه فأخرج كيساً فيه سبع مائة درهم، وقال: «استنفق هذه فإذا نفدت فأعلمني» <sup>(٤)</sup>.  
 ج: وكان عليه السلام يحبو قوماً يغشون مجلسه من المائة إلى الألف، وكان يحبّ مجالستهم، منهم عمرو بن دينار، وعبد الله بن عبيد، وكان يحمل إليهم الصلة والكسوة، ويقول: «هياّناها لكم من أوّل السنة» <sup>(٥)</sup>.

١. الفصول المهمّة، ص ٢٢٧.

٢. في رحاب أئمة أهل البيت عليهم السلام، ج ٤، ص ١٢.

٣. الإرشاد، ص ٢٩٩.

٤. صفة الصفوة، ج ٢، ص ٦٣.

٥. عيون الأخبار وفنون الآثار، ص ٢١٧. الحبوة: العطية.



## عبادته

كان الإمام أبو جعفر عليه السلام من سادات المتقين؛ فقد عرف الله معرفة استوعبت دخائل نفسه، فأقبل على ربه بقلب منيب، وأخلص في طاعته لله جلّ وعزّ، أمّا مظاهر عبادته فتمثّل في:

أ - خشوعه في صلاته؛ كان إذا أقبل على الصلاة اصفرّ لونه <sup>(١)</sup> خوفاً من الله عزّ وجلّ وخشية منه.

ب - كثرة صلاته؛ كان يصلي في اليوم والليلة مائة وخمسين ركعة <sup>(٢)</sup>، ولم تشغله شؤونه العلمية، ومرجعيه العامة للأمة عن كثرة الصلاة، فقد كانت أعزّ شيء عنده؛ لأنّها الصلة بينه وبين الله.

ج - دعاؤه في سجوده: قال الإمام الصادق عليه السلام: «كنت أمهد لأبي فراشه فانتظره حتى يأتي، فإذا آوى إلى فراشه ونام قمت إلى فراشي، وقد أبطأ عليّ ذات ليلة فأتيت المسجد في طلبه، وذلك بعدما هدأ الناس، فإذا هو في المسجد ساجد، وليس في المسجد غيره، فسمعت حنينه وهو يقول: «سبحانك اللهم، أنت ربّي حقّاً حقّاً، سجدت لك يا ربّي تعبداً ورقاً، اللهم إنّ عملي ضعيف فضاعفه لي... اللهم قني عذابك يوم تبعث عبادك، وتب عليّ إنّك أنت التّوّاب الرحيم...» <sup>(٣)</sup>.

وروى عن أبي عبيدة الحذاء أنّه قال: سمعت أبا جعفر عليه السلام يقول - وهو ساجد -: «أسألك بحقّ حبيبك محمد عليه السلام إلّا بدّلت سيّاتني حسنات، وحاسبني حساباً يسيراً».

ثم قال في السجدة الثانية: «أسألك بحقّ حبيبك محمد عليه السلام إلّا ما كفيّني مؤونة الدنيا، وكلّ هول دون الجنة».

١. تاريخ ابن عساكر، ج ٥١، ص ٤٤. ٢. تذكرة الحفاظ، ج ١، ص ١٢٥.

٣. فروع الكافي، ج ٣، ص ٣٢٣.

ثم قال في الثالثة: «أسألك بحق حبيبك محمد لما غفرت الكثير من ذنوبي والقليل، وقبلت مني العمل اليسير».

ثم قال في الرابعة: «أسألك بحق حبيبك محمد ﷺ لما أدخلتني الجنة، وجعلتني من سكانها، ولما نجيتني من سفعات النار<sup>(١)</sup> برحمتك، وصلى الله على محمد وآله...»<sup>(٢)</sup>.

حجّه: كان الإمام أبو جعفر ﷺ إذا حج البيت الحرام انقطع إلى الله وأتاب إليه، وظهرت عليه آثار الخشوع والطاعة.

قال مولاه أفلح: حججت مع أبي جعفر محمد الباقر ﷺ، فلما دخل إلى المسجد رفع صوته بالبكاء، فقلت له: بأبي أنت وأمي، إن الناس ينتظرونك فلو خفضت صوتك قليلاً، فلم يعتن الإمام وقال له:

«ويحك يا أفلح! إنني أرفع صوتي بالبكاء؛ لعل الله ينظر إليّ برحمة فأفوز بها غداً...»

ثم إنه طاف بالبيت، وجاء حتى ركع خلف المقام، فلما فرغ وإذا بموضع سجوده قد ابتل من دموع عينيه<sup>(٣)</sup>.

مناجاته مع الله

كان الإمام ﷺ يناجي الله تعالى في ظلام الليل وكان ممّا يقوله في مناجاته:

«أمرتني فلم أتمر، وزجرتني فلم أنزجر، ها أنذا عبدك بين يديك»<sup>(٤)</sup>.

لقد كان دائم الذكر لله، وكان لسانه يلهج بذكر الله في أكثر أوقاته، فكان يمشي

١. سفعات النار هي لفحات السعير التي تغيّر بشرة الإنسان لشدة حرارتها.

٢. فروغ الكافي ج ٢، ص ٣٢٢. ٣. صفة الصفوة، ج ٢، ص ٦٣.

٤. حلية الأولياء، ج ٣، ص ١٨٢.

ويذكر الله، ويحدث القوم وما يشغله ذلك عن ذكره تعالى، وكان يجمع ولده، ويأمرهم بذكر الله حتى تطلع الشمس، كما كان يأمرهم بقراءة القرآن، ومن لا يقرأ منهم أمره بذكر الله <sup>(١)</sup>.

### زهده في الدنيا

وزهد الإمام أبو جعفر عليه السلام في جميع مباهج الحياة، وأعرض عن زينتها فلم يتخذ الرياش في داره، وإنما كان يفرش في مجلسه حصيراً <sup>(٢)</sup>.

قال جابر بن يزيد الجعفي: قال لي محمد بن علي: «يا جابر إني لمحزون، وإني لمشتغل القلب...». فقال له جابر: ما حزنك؟ وما شغل قلبك؟ فأجابه عليه السلام:

«يا جابر! إنّه من دخل قلبه صافي دين الله عزّ وجلّ شغله عمّا سواه، يا جابر، ما الدنيا؟ وما عسى أن تكون؟ هل هي إلا مركب ركبتة؟ أو ثوب لبسته؟ أو امرأة أصبتها...؟» <sup>(٣)</sup>

١. في رحاب أئمة أهل البيت عليهم السلام، ج ٤، ص ٦.

٢. دعائم الإسلام، ج ٢، ص ١٥٨. ٣. البداية والنهاية، ج ٩، ص ٣١٠.



## من تراث الإمام محمد الباقر عليه السلام

١. من وصيته عليه السلام لجابر بن يزيد الجعفي<sup>(١)</sup>

«...أوصيك بخمسين: إن ظلمت فلا تظلم، وإن خانوك فلا تحن، وإن كذبت فلا تغضب، وإن مدحت فلا تفرح، وإن دمنت فلا تجزع. وفكر فيما قيل فيك، فإن عرفت من نفسك ما قيل فيك فسقوطك من عين الله جل وعز عند غضبك من الحق أعظم عليك مصيبة مما خفت من سقوطك من أعين الناس، وإن كنت على خلاف ما قيل فيك فتواب اكتسبته من غير أن يتعب بدئك.

واعلم بأنك لا تكون لنا ولياً حتى لو اجتمع عليك أهل مصرك وقالوا: إنك رجل سوء لم يحزنك ذلك، ولو قالوا: إنك رجل صالح لم يسرك ذلك. ولكن اغرض نفسك على كتاب الله، فإن كنت سالكاً سبيله، زاهداً في

١. الجعفي من أصحاب الباقر والصادق عليه السلام وخدم الإمام أباجعفر عليه السلام سنين متوالية. مات عليه السلام في أيام الصادق عليه السلام سنة ثمان وعشرين ومائة.

تَرْهِيْدِهِ، رَاغِبًا فِي تَرْغِيْبِهِ، خَائِفًا مِنْ تَخْوِيفِهِ فَائْتَبْتُ وَأَبْشِرُ؛ فَإِنَّهُ لَا يَضُرُّكَ مَا قِيلَ فِيكَ. وَإِنْ كُنْتَ مُبَاتِنًا لِلْقُرْآنِ فَمَاذَا الَّذِي يَغُرُّكَ مِنْ نَفْسِكَ؟! إِنَّ الْمُؤْمِنَ مَعْنِي بِمَجَاهَدَةِ نَفْسِهِ لِيَغْلِبَهَا عَلَى هَوَاهَا، فَمَرَّةٌ يُقِيمُ أَوْدَهَا<sup>(١)</sup> وَيُخَالِفُ هَوَاهَا فِي مَحَبَّةِ اللَّهِ، وَمَرَّةٌ تَضُرُّهُ نَفْسُهُ فَيَتَّبِعُ هَوَاهَا فَيَنْعَشُهُ اللَّهُ<sup>(٢)</sup> فَيَنْتَعَشُ، وَيَقِيلُ اللَّهُ عَثْرَتَهُ، فَيَتَذَكَّرُ وَيَفْزَعُ إِلَى التَّوْبَةِ وَالْمَخَافَةِ فَيَزِدُّهُ بَصِيرَةً وَمَعْرِفَةً لِمَا زِيدَ فِيهِ مِنَ الْخَوْفِ، وَذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ يَقُولُ: «إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ»<sup>(٣)</sup>.

يَا جَابِرُ اسْتَكْبِرْ لِنَفْسِكَ مِنَ اللَّهِ قَلِيلَ الرُّزْقِ تَخَلَّصًا إِلَى الشُّكْرِ، وَاسْتَقِلَّ مِنْ نَفْسِكَ كَثِيرَ الطَّاعَةِ لِلَّهِ إِزْرَاءً عَلَى النَّفْسِ<sup>(٤)</sup> وَتَعَرُّضًا لِلْعَفْوِ. وَادْفَعْ عَنِ نَفْسِكَ حَاضِرَ الشَّرِّ بِحَاضِرِ الْعِلْمِ، وَاسْتَعْمِلْ حَاضِرَ الْعِلْمِ بِخَالِصِ الْعَمَلِ، وَتَحَرَّزْ فِي خَالِصِ الْعَمَلِ مِنْ عَظِيمِ الْعَقْلَةِ بِشِدَّةِ التَّيَقُّظِ، وَاسْتَجْلِبْ شِدَّةَ التَّيَقُّظِ بِصَدَقِ الْخَوْفِ ...، وَتَوَقَّ مُجَازَفَةَ الْهَوَى بِدَلَالَةِ الْعَقْلِ<sup>(٥)</sup>، وَاقِفْ عِنْدَ غَلَبَةِ الْهَوَى بِاسْتِرْشَادِ الْعِلْمِ. وَاسْتَبِقْ خَالِصَ الْأَعْمَالِ لِيَوْمِ الْجَزَاءِ، وَأَنْزِلْ سَاحَةَ الْقَنَاعَةِ بِإِثْقَاءِ

١. الأود: العوج.

٢. نعشه الله: رفعه وأقامه وتداركه من هلكة وسقطة. وينعش أي ينهض، وينشط.

٣. الأعراف: ٢٠١.

٤. أزرى على النفس، عابها وعاتبها. ويحتمل أن يكون: ازدرأ - من باب الافتعال - أي احتقاراً واستخفافاً.

٥. جازف في كلامه: تكلم بدون تبصّر وبلا روية. وجازف في البيع: بايعه بلا كيل ولا وزن ولا عدد، وجازف بنفسه: خاطر بها.

الْحِرْصِ، وَادْفَعَ عَظِيمَ الْحِرْصِ بِإِثَارِ الْقَنَاعَةِ، وَاسْتَجْلِبَ خِلَاوَةَ الزَّهَادَةِ بِقَصْرِ الْأَمَلِ، وَاقْطَعَ أَشْبَابَ الطَّمَعِ بِزِدِّ الْيَأْسِ.

وَسَدَّدَ سَبِيلَ الْعُجْبِ بِمَعْرِفَةِ النَّفْسِ، وَتَخَلَّصَ إِلَى رَاحَةِ النَّفْسِ بِصِحَّةِ التَّقْوِيضِ، وَاطْلُبَ رَاحَةَ الْبَدَنِ بِإِحْصَامِ الْقَلْبِ<sup>(١)</sup>، وَتَخَلَّصَ إِلَى إِجْصَامِ الْقَلْبِ بِدَوَامِ الْحُزَنِ، وَتَعَرَّضَ لِرِقَّةِ الْقَلْبِ بِكَثْرَةِ الذِّكْرِ فِي الْخَلَوَاتِ، وَاسْتَجْلِبَ نُورَ الْقَلْبِ بِدَوَامِ الْحُزَنِ.

وَتَحَرَّزَ مِنْ إِبْلِيسَ بِالْخَوْفِ الصَّادِقِ، وَإِيَّاكَ وَالرَّجَاءَ الْكَادِبَ؛ فَإِنَّهُ يُوقِعُكَ فِي الْخَوْفِ الصَّادِقِ، وَتَزَيِّنُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ بِالصُّدْقِ فِي الْأَعْمَالِ، وَتَحَبِّبُ إِلَيْهِ بِتَعْجِيلِ الْإِنْتِقَالِ، وَإِيَّاكَ وَالتَّسْوِيفَ؛ فَإِنَّهُ بَخَرٌ يَغْرِقُ فِيهِ الْهَلَكِيُّ، وَإِيَّاكَ وَالْعَقْلَةَ، (ف) فِيهَا تَكُونُ قَسَاوَةُ الْقَلْبِ.

وَإِيَّاكَ وَالتَّوَانِي فِيمَا لَا عُذْرَ لَكَ فِيهِ؛ فَإِلَيْهِ يَلْجَأُ التَّادِمُونَ، وَاسْتَرْجِعْ سَالِفَ الذُّنُوبِ بِشِدَّةِ النَّدَمِ وَكَثْرَةِ الْإِسْتِغْفَارِ، وَتَعَرَّضْ لِإِلْرَحْمَةِ وَعَفْوِ اللَّهِ بِحُسْنِ الْمُرَاجَعَةِ، وَاسْتَعِنْ عَلَى حُسْنِ الْمُرَاجَعَةِ بِخَالِصِ الدُّعَاءِ وَالْمُنَاجَاةِ فِي الظُّلَمِ.

وَتَخَلَّصَ إِلَى عَظِيمِ الشُّكْرِ بِاسْتِكْثَارِ قَلِيلِ الرِّزْقِ وَاسْتِقْلَالِ كَثِيرِ الطَّاعَةِ، وَاسْتَجْلِبَ زِيَادَةَ النِّعَمِ بِعَظِيمِ الشُّكْرِ، وَإِلَى عَظِيمِ الشُّكْرِ بِخَوْفِ زَوَالِ النِّعَمِ.

وَاطْلُبْ بَقَاءَ الْعِزِّ بِإِمَاتَةِ الطَّمَعِ، وَادْفَعْ ذُلَّ الطَّمَعِ بِعِزِّ الْيَأْسِ، وَاسْتَجْلِبْ عِزَّ الْيَأْسِ بِبُعْدِ الْهَمَّةِ، وَتَرَوِّدْ مِنَ الدُّنْيَا بِقَصْرِ الْأَمَلِ، وَبَادِرْ بِانْتِهَازِ الْبَغْيَةِ<sup>(٢)</sup>

١. الجمام - بالفتح - : الراحة. وأجم نفسه أي تركها.

٢. البغية: مصدر بغى الشيء، أي طلبه، وانتهاز البغية: اغتنامها والنهوض إليها مبادراً.

عِنْدَ إِمْكَانِ الْفُرْصَةِ، وَلَا إِمْكَانَ كَالْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ مَعَ صِحَّةِ الْإِبْدَانِ.  
وَإِيَّاكَ وَالنَّفَقَةَ بِغَيْرِ الْمَأْمُونِ؛ فَإِنَّ لِلشَّرِّ ضَرَاوَةً كَضَرَاوَةِ الْغَدَاءِ<sup>(١)</sup>.  
وَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا عِلْمَ كَطَلَبِ السَّلَامَةِ، وَلَا سَلَامَةَ كَسَلَامَةِ الْقَلْبِ، وَلَا عَقْلَ  
كُمُخَالَفَةِ الْهَوَى، وَلَا خَوْفَ كَخَوْفِ حَاجِزٍ، وَلَا رَجَاءَ كَرَجَاءِ مُعِينٍ، وَلَا  
فَقْرَ كَفَقْرِ الْقَلْبِ، وَلَا غِنًى كَغِنَى النَّفْسِ، وَلَا قُوَّةَ كَقُوَّةِ الْهَوَى، وَلَا نُورَ  
كَنُورِ الْيَقِينِ، وَلَا يَقِينَ كَاسْتِصْغَارِكَ الدُّنْيَا، وَلَا مَعْرِفَةَ كَمَعْرِفَتِكَ بِنَفْسِكَ،  
وَلَا نِعْمَةَ كَالْعَافِيَةِ، وَلَا عَافِيَةَ كُمُسَاعَدَةِ التَّوْفِيقِ، وَلَا شَرَفَ كِبُعْدِ الْهِمَّةِ، وَلَا  
زُهْدَ كَقُصْرِ الْأَمَلِ، وَلَا حِرْصَ كَالْمُنَافَسَةِ<sup>(٢)</sup> فِي الدَّرَجَاتِ، وَلَا عَدَلَ  
كَالْإِنصَافِ.

وَلَا تَعْدِي كَالْجَوْرِ، وَلَا جَوْرَ كَمُوَافَقَةِ الْهَوَى.  
وَلَا طَاعَةَ كَأَذَاءِ الْفَرَائِضِ، وَلَا خَوْفَ كَالْحُزَنِ.  
وَلَا مُصِيبَةَ كَعَدَمِ التَّغْلِ، وَلَا عَدَمَ عَقْلِ كَقِلَّةِ الْيَقِينِ، وَلَا قِلَّةَ يَقِينٍ كَفَقْدِ  
الْخَوْفِ، وَلَا فَقْدَ خَوْفٍ كَقِلَّةِ الْحُزَنِ عَلَى فَقْدِ الْخَوْفِ، وَلَا مُصِيبَةَ  
كَاسْتِهَانَتِكَ بِالدُّنْبِ وَرِضَاكَ بِالْحَالَةِ الَّتِي أَنْتَ عَلَيْهَا. وَلَا فَضِيلَةَ كَالْجِهَادِ،  
وَلَا جِهَادَ كَمُجَاهَدَةِ الْهَوَى، وَلَا قُوَّةَ كَرَدِّ الْغَضَبِ.  
وَلَا مَغْصِبَةَ كَحُبِّ الْبَقَاءِ<sup>(٣)</sup>، وَلَا ذُلَّ كَالطَّمَعِ، وَإِيَّاكَ وَالتَّفْرِيطَ عِنْدَ  
إِمْكَانِ الْفُرْصَةِ؛ فَإِنَّهُ مَيِّدَانٌ يَجْرِي لِأَهْلِهِ بِالْخُسْرَانِ<sup>(٤)</sup>.

١. الضراوة: مصدر ضرى بالشيء أي لهج به وتعوّده وأولع به.

٢. المنافسة: المفاخرة.

٣. أي البقاء في هذه الدنيا الدنيّة.

٤. انظر تحف العقول، ص ٢٨٤-٢٨٦.



## من غرر حكمه

١. «الكمالُ كُلُّ الكمال: التَّفَقُّهُ في الدين، والصَّبْرُ على النَّاتِبَةِ، وتقديرُ المعيشة».

٢. «ثلاثةٌ من مكارم الدُّنيا والآخرة: أنْ تغفوَ عَمَّنْ ظلمَكَ. وتَصِلَ من قطعَكَ، وتحلُمَ إذا جُهِلَ عليك».

٣. «أفضلُ العبادةِ عِفَّةُ البطنِ والفرج»<sup>(١)</sup>.

٤. «لا يكونُ العبدُ عالماً حتى لا يكونَ حاسِداً لمن فوقه، ولا محقِّراً لمن دونه».

٥. «ما شيعتنا إلا من اتَّقَى الله وأطاعه، وما كانوا يعرفون إلا بالتواضع، والتخشُّع، وأداء الأمانة، وكثرة ذكر الله، والصوم، والصلاة، والبرِّ بالوالدين، وتعهد الجيران من الفقراء وذوي المسكنة والغارمين والأيتام، وصدق الحديث، وتلاوة القرآن، وكفُّ الألسن عن النَّاسِ إلا من خَيْرٍ، وكانوا أمناءَ عشائِرهم في الأشياء».

٦. «صانعُ المُنافق بلسانِكَ، وأخلصُ مودَّتِكَ للمؤمن، وإن جالسَكَ يهوديٌّ فأحسِنَ مجالستَهُ».

٧. وقال يوماً رجلٌ عنده: اللهمَّ أغْنِنَا عن جميعِ خلقِكَ، فقال أبو جعفر عليه السلام: «لا تقلْ هكذا، ولكن قل: اللهمَّ أغْنِنَا عن شِرارِ خلقِكَ؛ فإنَّ المؤمن لا يستغني عن أخيه».

٨. وقال عليه السلام: «قُم بالحقِّ واعتزل ما لا يعينكَ، وتجنَّب عدوك، واحذر

صديقك من الأقوام إلا الأمين من خشي الله. ولا تصحب الفاجر، ولا تطلعه على سيوك، واستشر في أمرك الذين يخشون الله».

٩. «إن استطعت أن لا تعامل أحداً إلا ولك الفضل عليه فافعل».

١٠. «إن الله كره إلحاح الناس بعضهم على بعض في المسألة؛ وأحب ذلك لنفسه. إن الله - جل ذكره - يحب أن يسأل ويطلب ما عنده».

١١. «من لم يجعل الله له من نفسه واعظاً فإن مواعظ الناس لن تغني عنه شيئاً».

١٢. الظلم ثلاثة: ظلم لا يغفره الله، وظلم يغفره الله، وظلم لا يدعه الله. فأما الظلم الذي لا يغفره الله فالشرك بالله. وأما الظلم الذي يغفره الله فظلم الرجل نفسه فيما بينه وبين الله. وأما الظلم الذي لا يدعه الله فالمداينة بين العباد»<sup>(١)</sup>.

١. المداينة من الدين، أي ظلم العباد عند المعاملة.

## الخلاصة:

\* لقد اهتم الإمام الباقر عليه السلام ببناء الجماعة الصالحة التي تستطيع أن تحمل لواء الإسلام عن علم ودراية ومعرفة. ومن هنا نجد أنّ وصايا الإمام عليه السلام لكبار صحابته مثل جابر بن يزيد الجعفي وغيره تتضمن التأكيد على بناء الذات وكيفيته، والتأكيد على أنّ ولاية أهل البيت عليه السلام تتضمن مسؤولية كبرى تتلخص في: عدم الاهتمام بظواهر الأمور، وعدم الاغترار بمدح الناس أو ذمهم، والمضي في مجاهدة النفس باستمرار، والحركة على أساس القرآن الكريم، واستقلال كثير الطاعة، واستئثار قليل الرزق، والاهتمام بالعلم والعمل الصالح معاً، والتحرّز عن عظيم الغفلة بشدة التيقظ. واتقاء خطر الهوى بدلالة العقل، والوقوف عند غلبة الهوى باسترشاد العلم، واستجلاب حلاوة الزهد بقصر الأمل، وسدّ سبيل العجب بمعرفة النفس، إلى غيرها من الوصايا الثمينة التي لا نجد مثيلاً لها عند غير أهل البيت عليه السلام.

## الأمثلة:

١. كيف يقيس المؤمن ولاءه لأهل البيت عليه السلام وأعماله؟
٢. ما هو مقياس الغنى والفقر في ضوء كلام الإمام عليه السلام؟
٣. اذكر نصائح وتوجيهات الإمام الباقر عليه السلام لبناء شخصية المسلم.
٤. ما هي أهم نصائح الإمام عليه السلام الموجهة للجماعة الصالحة؟
٥. كيف يستطيع الإنسان أن يتحرّر من عبودية المادّة؟



## الإمام جعفر الصادق عليه السلام: نشأته ومراحل حياته

### الأسرة الكريمة :

لقد نشأ الإمام الصادق عليه السلام في أجلّ وأسمى أسرة في دنيا العرب والإسلام، تلك الأسرة التي أنجبت خاتم النبيين وسيد المرسلين محمد صلى الله عليه وآله، كما أنجبت الأئمة العظام عليهم السلام العلماء بالله الأمناء على حلاله وحرامه. وهي على امتداد التاريخ كانت وما تزال مهوى أفئدة المسلمين. من هذه الأسرة التي أغناها الله بفضله، وحبيها في قلوب المسلمين، تفرّع عملاق هذه الأمة، ومؤسس نهضتها الفكرية والعلمية الإمام الصادق عليه السلام، وقد ورث من عظماء أسرته جميع خصالهم الحميدة ومكارم أخلاقهم السامية.

الأب الزكي: هو الإمام محمد الباقر عليه السلام، سيد الناس لا في عصره فحسب، وإنما في جميع العصور على امتداد التاريخ علماً وفضلاً وتقوى. ولم يظهر من أحد في ولد الإمامين الحسن والحسين عليهم السلام من علم الدين،

والسنن، وعلم القرآن والسير، وفنون الأدب والبلاغة مثل ما ظهر منه<sup>(١)</sup>.  
لقد فجر هذا الإمام العظيم ينابيع العلم والحكمة في الأرض، وساهم  
مساهمة فعالة في تطوير العقل البشري بما نشره من العلوم.  
والأمّ الكريمة: هي السيّدة المهذّبة الزكية أم فروة بنت الفقيه  
القاسم محمد بن أبي بكر<sup>(٢)</sup>، وكانت من سيّدات النساء عفةً وشرفاً وفضلاً؛  
فقد تربّت في بيت أبيها، كما تلقت الفقه والمعارف الإسلامية من زوجها  
الإمام الأعظم محمد الباقر<sup>(٣)</sup>. وكانت مرجعاً للسيّدات من نساء عصرها  
في مهام أمورهن الدينية، وحسبها فخراً وشرفاً أنها صارت أمّاً لأعظم إمام  
من أئمة المسلمين.

### ولادة النور

ولم تمض فترة طويلة من زواج السيّدة أم فروة بالإمام محمد الباقر<sup>(٤)</sup>  
حتى حملت، ولما أشرقت الأرض بالمولود المبارك سارعت القابلة لتزفّ  
البشرى إلى أبيه فلم تجده وإثماً وجدت جدّه الإمام زين العابدين<sup>(٥)</sup>،  
فهنّأته بالمولود الجديد الذي سيجدّد معالم الدين، ويحيي سنّة جدّه سيّد  
المرسلين<sup>(٦)</sup>، وأخبرته القابلة بأن له عينين زرقاوين جميلتين، فتبسّم

١. الفصول المهمة، ص ١٩٢.

٢. صفة الصفوة، ج ٢، ص ٢٤٩ والمعارف، ص ١٧٥. القاسم بن محمد بن أبي بكر من الفقهاء  
الأجلاء، كان عمر بن عبد العزيز يجلّه كثيراً، وقد قال: لو كان لي من الأمر شيء لولّيت  
القاسم بن محمد الخلافة. وقد عمّر طويلاً وذهب بصره في آخر عمره. ولما احتضر قال لابنه:  
سن عليّ التراب سنّاً - أي ضعه عليّ سهلاً - وسوّي عليّ قبري، والحق بأهلك، وإياك أن  
تقول: كان أبي. وكانت وفاته بمكان يقال له قديد، وهو اسم موضع يقع ما بين مكّة والمدينة.  
أنظر صفة الصفوة، ج ٢، ص ٤٩ - ٥٠، والمعارف، ٥٤، ومعجم البلدان، ج ٧، ٣٨.

الإمام عليه السلام وقال: إنه يشبه عيني والدتي<sup>(١)</sup>. ويأدر الإمام زين العابدين عليه السلام إلى الحجرة فتناول حفيده وقبله، وأجرى عليه مراسيم الولادة الشرعية، فأذن في أذنه اليمنى، وأقام في اليسرى.

### تسميته

وسمي (جعفر)، ونصّ جملة من المؤرخين على أن النبي ﷺ هو الذي كان قد سمّاه بهذا الاسم، ولقبه بالصادق. ولقب بألقاب عديدة يمثل كلّ منها مظهراً من مظاهر شخصيته وهي:

١. الصادق: لقبه بذلك جدّه الرسول ﷺ؛ لأنه أصدق إنسان في حديثه وكلامه<sup>(٢)</sup>. وقيل: إن المنصور - الدوانيقي الذي هو من ألد أعدائه - هو الذي أضفى عليه هذا اللقب. والسبب في ذلك أن أبا مسلم الخراساني طلب من الإمام الصادق عليه السلام أن يدلّه على قبر جدّه الإمام أمير المؤمنين عليه السلام فامتنع، وأخبره أنّه إنّما يظهر القبر الشريف في أيّام رجل هاشمي يُقال له أبو جعفر المنصور، وأخبر أبو مسلم المنصور بذلك في أيّام حكومته وهو في الرصافة ببغداد، ففرح بذلك وقال: هذا هو الصادق<sup>(٣)</sup>.

٢. الصابر<sup>(٤)</sup>: لقب بذلك لأنه صبر على المحن الشاقّة والخطوب المريرة التي تجرّعها من خصومه الأمويين والعباسيين.

١. الإمام الصادق كما عرفه علماء الغرب، ص ٧٢.

٢. الدر النظيم في مناقب الأئمة اللّهاميم (ليوسف بن حاتم الشامي)، ص ٦٢٨. وقال السمعاني في أنسابه، ج ٣، ص ٥٠٧، الصادق لقب لجعفر الصادق لصدقه في مقاله.

٣. موسوعة الإمام الصادق، ج ١، ص ١٦.

٤. مرآة الزمان، ج ٥، الورقة ١٦٦ من منشورات مكتبة الإمام أمير المؤمنين.

٣. الفاضل: <sup>(١)</sup> لَقَّبَ بذلك لَأَنَّهُ كَانَ أَفْضَلَ أَهْلَ زَمَانِهِ وَأَعْلَمَهُمْ، لَا فِي شُؤْنِ الشَّرِيعَةِ فَحَسَبَ، وَإِنَّمَا فِي جَمِيعِ الْعُلُومِ، فَهُوَ الْفَاضِلُ وَغَيْرُهُ الْمَفْضُولُ.

٤. الطاهر <sup>(٢)</sup>: سَمِّيَ بذلك لَأَنَّهُ أَطْهَرَ إِنْسَانٍ فِي عَمَلِهِ وَسُلُوكِهِ.

٥. عمود الشرف <sup>(٣)</sup>: لَقَدْ كَانَ الْإِمَامُ عليه السلام عَمُودَ الشَّرَفِ، وَعَنْوَانَ الْفَخْرِ وَالْمَجْدِ لِجَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ.

٦. القائم <sup>(٤)</sup>: إِذْ كَانَ قَائِمًا بِأَحْيَاءِ دِينِ اللَّهِ، وَالذَّبِّ عَنْ شَرِيعَةِ سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ عليه السلام.

٧. الكافل <sup>(٥)</sup>: لِلْفُقَرَاءِ وَالْأَيْتَامِ وَالْمَحْرُومِينَ، فَقَدْ قَامَ بِالْإِنْفَاقِ عَلَيْهِمْ وَإِعَالَتِهِمْ.

٨. المنجي <sup>(٦)</sup>: مِنَ الضَّلَالَةِ، فَقَدْ هَدَى مِنَ التَّجَاؤِ إِلَيْهِ، وَأَنْقَذَ مِنْ اتِّصَالِهِ. وَكُنِّيَ الْإِمَامُ الصَّادِقُ عليه السلام بِأَبِي عَبْدِ اللَّهِ وَأَبِي إِسْمَاعِيلَ وَأَبِي مُوسَى <sup>(٧)</sup>.

### أوصافه

كَانَ رَنْعَ الْقَامَةِ، أَزْهَرَ الْوَجْهِ، حَالِكَ الشَّعْرِ <sup>(٨)</sup>، جَعْدَ <sup>(٩)</sup>، أَشْمَ الْأَنْفِ، أَنْزَعَ <sup>(١٠)</sup>، رَقِيقَ الْبَشَرَةِ، لَهُ خَالٌ أَسْوَدَ <sup>(١١)</sup>.

١. المصدر نفسه. ٢. المصدر نفسه.

٣. سرّ السلسلة العلوية، ص ٣٤. ٤. مناقب آل أبي طالب، ج ٤، ص ٢٨١.

٥. مناقب آل أبي طالب، ج ٤، ص ٢٨١. ٦. المصدر نفسه.

٧. المصدر نفسه. ٨. حالك الشعر: أي شديد السواد.

٩. جعد، من صفات الشعر، إذا كان فيه التواء وقبض.

١٠. الأنزع هو الذي انحسر شعره عن جانبي جبهته.

١١. الخال: شامة في البدن، ويغلب على شامة الخد.



## تاريخ ولادته

اختلف المؤرخون في السنة التي وُلد فيها الإمام الصادق عليه السلام، فمن قائل: إنه وُلد بالمدينة المنورة سنة ٨٠ هـ<sup>(١)</sup>، وقال آخرون: إنه وُلد سنة ٨٣ هـ يوم الجمعة، وقال ثالث: الاثنين لثلاث عشرة ليلة بقيت من شهر ربيع الأول<sup>(٢)</sup>، وقال رابع: إنه وُلد سنة ٨٦ هـ<sup>(٣)</sup>. وأمّا وفاته فقد كانت في ٢٥ شوال سنة ١٤٨ هـ.

## ذكاءه المبكر

كان الإمام الصادق عليه السلام آية من آيات الذكاء؛ إذ كان يحضر دروس أبيه وهو صبي يافع لم يتجاوز عمره الثلاث سنين، وقد فاق بتلقيه لدروس أبيه جميع تلاميذه من كبار العلماء والرواة، ولم تكن بحوثه تقتصر على الفقه والحديث، وتفسير القرآن الكريم، وإنما شملت جميع أنواع العلوم من الفلسفة والطب والكيمياء والنجوم وغيرها، وقد أَلَمَّ الإمام الصادق عليه السلام بها جميعاً.

- 
١. تاريخ ابن الوردي، ج ١، ٢٦٦، الاتحاد بحب الاشراف، ص ٥٤، وسر السلسلة العلوية (الأبي نصر البخاري)، ص ٣٤ وينابيع المودة، ص ٤٥٧ وتذكرة الحفاظ، ج ١، ١٥٧ ونور الأبصار (للشبلنجي)، ص ١٣٢، ووفيات الأعيان، ج ١، ١٩١.
  ٢. أصول الكافي، ج ١، ص ٤٧٢ ومناقب آل أبي طالب، ج ٤، ٢٨٠ وإعلام الوري، ص ٢٧١ وجاء فيه أنه ولد بالمدينة لثلاث عشرة ليلة بقيت من شهر ربيع الأول.
  ٣. مناقب آل أبي طالب، ج ٤، ص ٢٠٨.

## الخلاصة:

\* ولد الإمام الصادق عليه السلام في عهد جدّه علي بن الحسين عليه السلام ولم تزل آثار معركة الطفّ واستشهاد أبي عبد الله عليه السلام تُلقى بظلالها على واقع الأمة الإسلامية، فكانت نفمة الجماهير الإسلامية تتسع وتزداد على بني أمية. فترعرع في بيت النبوة ومنبت الإمامة، وحظى بعنايه جدّه وأهل بيته عليه السلام.

\* تفوّق الإمام الصادق عليه السلام بذكائه وفطنته على أقرانه منذ نعومة أظفاره، وتنبتّه لذلك كلّ من عاصره، وأخذ العلوم والمعارف من جدّه وأبيه عليه السلام، ثم أضاف إليها وصنّفها وسعى في انتشارها لا يبخل على أحد بالنصيحة والتعليم. حتى ارتوى من نعيم علمه أئمة المذاهب الإسلامية.

## الأسئلة:

١. لماذا لقّب الإمام جعفر بن محمّد عليه السلام بالصادق؟ ومن الذي لقّبه بذلك؟
٢. من هي أمّ الإمام الصادق عليه السلام؟
٣. اذكر تاريخ ولادة الامام عليه السلام واستشهاده.
٤. تكلم بإختصار عن مواهب الإمام عليه السلام العلمية.

## المطالعة

متا يدل على ذكاء الإمام الصادق عليه السلام ما نقله الرواة من أن الوليد بن عبد الملك أمر عامله على المدينة عمر بن عبد العزيز بتوسعة المسجد النبوي، فأنجز عمر قسماً كبيراً منه، وأعلمه بذلك، وسافر الوليد إلى يثرب ليطلع بنفسه على ما أنجزه عمر من أعمال التعمير والتوسيع، وقد استقبله عمر من مسافة خمسين فرسخاً، وأعد له استقبالاً رسمياً، وخرجت أهالي يثرب بجميع طبقاتها لاستقباله والترحيب به، وعندما انتهى إلى يثرب دخل إلى الجامع النبوي ليشاهد ما أنجز من أعمال التعمير، وقد رأى الإمام الباقر عليه السلام على المنبر، وهو يلقي محاضرة على تلاميذه فسلم عليه، فرد الإمام عليه السلام، وتوقف عن التدريس تكريماً له. فأصر عليه الوليد أن يستمر في تدريسه، فأجابه إلى ذلك، وكان موضوع الدرس علم (الجغرافية) فاستمع الوليد، وبهر من ذلك، فسأل الإمام: ما هذا العلم؟ فأجابه الإمام عليه السلام: «إنه علم يتحدث عن الأرض والسماء، والشمس والنجوم».

ووقع نظر الوليد على الإمام الصادق، فسأل عمر بن عبد العزيز: من يكون هذا الصبي بين الرجال؟

فقال عمر: إنه جعفر بن محمد الباقر.

فسأله الوليد: هل هو قادر على فهم الدرس واستيعابه؟  
فعرّفه عمر بقدراته العلمية قائلاً: إنه أذكى من يحضر درس الإمام وأكثرهم  
سؤالاً ونقاشاً.

وبهر الوليد، فاستدعاه، فلما مثل أمامه سأله: ما اسمك؟

فأجابه بطلاقة قائلاً: «اسمي جعفر».

وأراد الوليد امتحانه، فقال له: أتعلم من كان صاحب المنطق؟

فأجابه: «كان أرسطو ملقباً بصاحب المنطق، لقَّبه إياه تلامذته وأتباعه...».

ووجَّه الوليد إليه سؤالاً ثانياً قائلاً: من صاحب المعز؟

فأنكر عليه الإمام ذلك، وقال: «ليس هذا اسماً لأحد، ولكنَّه اسم لمجموعة من النجوم، وتسمَّى ذو الأعنة...»<sup>(١)</sup>.

واستولت الحيرة والذهول على الوليد، فلم يدرِ ما يقول، وتأمل كثيراً ليستحضر مسألة أخرى يسأل بها سليل النبوة، وحضر في ذهنه السؤال الآتي، فقال له: هل تعلم من صاحب السواك؟

فأجابه عليه: «هو لقب عبدالله بن مسعود، صاحب جدِّي رسول الله ﷺ».

ولم يستحضر الوليد مسألة يسأل بها الإمام، ووجد نفسه عاجزاً أمام هذا العملاق العظيم، فراح يبدي إكباره وإعجابه بالإمام، ويرحب به، وأمسك بيده، ودنا من الإمام الباقر عليه السلام، يهتفه بولده قائلاً: إِنَّ ولدك هذا سيكون علامة عصره<sup>(٢)</sup>.

نعم أصبح الإمام الصادق عليه السلام أعلم علماء أهل عصره على الإطلاق، بل أعلم علماء الدنيا، وهذه الظاهرة التي اتَّصف بها سليل النبوة في حال طفولته تدلُّ على أن الله تعالى منح أئمة أهل البيت عليهم السلام العلم والحكمة في جميع أدوار حياتهم كما منح ذلك رسله عليهم السلام؛ إذ من غير الممكن للطفل - بحسب تكوينه السيكلوجي - أن تكون له مثل هذه القدرات العلمية الجبَّارة، وإن اتَّصف بالذكاء الحاد.

١. هذه المجموعة من النجوم تسمَّى في اصطلاح العلم الحديث «أوريكا» أو «أريجا».

٢. الإمام الصادق كما عرفه علماء الغرب، ص ١٠٨ - ١١٢.

## الإمام جعفر الصادق عليه السلام

### مراحل حياته

ولد الإمام الصادق عليه السلام في فترة ازدهار الدولة الأموية، التي ابتعدت بالخلافة عن طريقها الحق. وعاصر جدّه اثنتي عشرة سنة في المدينة، كما عاش مع أبيه بعد جدّه تسع عشرة سنة، نهل خلالها جميع العلوم والمعارف من أبيه عليه السلام.

وقد فاق الجميع بسعة إدراكه وشدّة ذكائه، وشارك أباه محنة الصبر على تولّي الظالمين والتعرّض للبلاء، كما ساهم مع أبيه في نشر العلوم الإسلامية من خلال حلقات الدرس التي أسّسها في مدينة الرسول ﷺ؛ لكي لا تضيع الرسالة وتندرس معالم الدين.

وتمكّن من أن يواصل خلال مدّة إمامته - التي استمرّت أربعاً وثلاثين سنة - تربية أجيال عديدة من العلماء والفقهاء الصالحين ممّن يتبع نهج أهل البيت عليه السلام.

كما عاصر الإمام الصادق عليه السلام أيضاً مرحلة انحطاط الدولة الأموية وأفولها، وعاصر كذلك ظهور الدولة العباسية التي استمرت في ممارسة الظلم ضد أهل البيت عليهم السلام والتعدي عليهم.

وتمكن الإمام الصادق عليه السلام - في هذه الفترة الحرجة من المعترك السياسي المرير - أن يحافظ على كيان الخطّ الشيعي، ويضمن سلامة وتنمية الجماعة الصالحة التي عمل على تكوينها آباؤه الطاهرون عليهم السلام.

وتوفي الإمام الصادق عليه السلام بعد عشر سنوات من ملك أبي جعفر المنصور، ودفن في البقيع مع أبيه الباقر وجدّه السجّاد وعمّه الحسن المجتبي عليهم السلام.<sup>(١)</sup>

#### انطباعات عن شخصية الإمام جعفر بن محمد الصادق عليه السلام

١. سأل رجل أبا حنيفة: ما تقول في رجل وقف ماله للإمام، فمن يكون المستحق؟ قال: المستحق جعفر الصادق؛ لأنه إمام الحق<sup>(٢)</sup>.

٢. قال مالك بن أنس - إمام المذهب المالكي -: ما رأيت عين، ولا سمعت أذن، ولا خطر على قلب بشر، أفضل من جعفر بن محمد الصادق علماً وعبادة وورعاً<sup>(٣)</sup>. كان من عظماء العبّاد، وأكابر الزهّاد، الذين يخشون الله عزّ وجلّ<sup>(٤)</sup>.

١. الإرشاد، ج ٢، ص ١٨٠ وإعلام الوري، ج ١، ص ٥١٤.

٢. الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج ٥، ص ٦٨.

٣. المناقب، ج ٢، ص ٣٢٥ والإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج ٤، ص ٩.

٤. الخصال، ص ١٦٧.

٣. قال عمرو بن المقدام: كنت إذا نظرت إلى جعفر بن محمد علمت أنه من سلالة النبيين (١).

٤. وقف أبو شاكر الديصاني ذات يوم على مجلس أبي عبد الله عليه السلام فقال له: إنك لأحد النجوم الزواهر، وكان آباؤك بدوراً بواهر، وأمّهاتك عقيلات عباهر، وعنصرك من أكرم العناصر، وإذا ذكر العلماء فعليك تُثنى الخناصر، فخبّرنا يا أيّها البحر الزاخر (٢).

٥. قال عبد الله بن المقفّع: ترون هذا الخلق - وأوماً بيده إلى موضع الطواف - ما منهم أحد أوجب له اسم الإنسانية إلّا ذلك الشيخ الجالس، يعني الصادق عليه السلام (٣).

٦. قال المنصور العباسي لابن مهاجر: اعلم أنه ليس من أهل بيت نبوة إلّا فيه محدّث، وأنّ جعفر بن محمد محدّثنا اليوم (٤).

وقال أيضاً: إنّه ممّن اصطفاه الله، وكان من السابقين في الخيرات (٥).  
وقال مخاطباً إياه: لا نزال من بحرك نفترف، وإليك نزدلف، تبصّر من العمى، وتجلو بنورك الطخياء، فنحن نعوم في سحاب قدسك، وطامي بحرك (٦).

١. تهذيب التهذيب، ٢، ١٠٤، وصفة الصفوة، ٢، ٩٤، وكشف الغمة، ٢٣٢، والمناقب، ٢، ٣٢٦.

٢. كشف الغمة، ص ٢٣٠.

٣. الإمام الصادق (للمظفر)، ج ١، ص ٢٢٤، والإمام الصادق ملهم الكيمياء، ص ١٣٥.

٤. أصول الكافي، ج ١، ص ٤٧٥.

٥. الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج ٥، ص ٧٩.

٦. أئمتنا، ج ١، ص ٤٨٣.

وقال أيضاً عنه: سيّد أهل البيت وعالمهم، وبقيّة الأخيار منهم<sup>(١)</sup>.

وقال أيضاً: إنّه ممّن يريد الآخرة لا الدنيا<sup>(٢)</sup>.

وقال لحاجبه الربيع: وهؤلاء من بني فاطمة لا يجهل حقّهم إلّا جاهل  
لاحظّ له في الشريعة<sup>(٣)</sup>.

وقال أيضاً: هذا الشجاء المعترض في حلقي من أعلم الناس في  
زمانه<sup>(٤)</sup>.

وقال لإسماعيل بن علي بن عبد الله بن العباس: إنّ جعفرأ كان ممّن قال  
الله فيه: «ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا»، وكان ممّن اصطفى  
الله، وكان من السابقين في الخيرات<sup>(٥)</sup>.

٧. قال كمال الدين محمّدين طلحة الشافعي: هو من عظماء أهل  
البيت وساداتهم عليه السلام، ذو علوم جمّة، وأوراد متواصلة، وزهادة بيّنة،  
وتلاوة كثيرة، يتّبع معاني القرآن الكريم، ويستخرج من بحر جواهره،  
ويستنتج عجايبه، ويقسّم أوقاته على أنواع الطاعات بحيث يحاسبه نفسه،  
رويته تذكّر الآخرة، واستماع كلامه يزهد في الدنيا، والاقتداء بهديه  
يورث الجنّة<sup>(٦)</sup>.

٨. قال أبو الفتح محمّدين عبد الكريم الشهرستاني: جعفر بن محمّد  
الصادق، وهو ذو علم غزير في الدين، وأدب كامل في الحكمة، وزهد بالغ

١. أشعة من حياة الصادق، ج ٣، ص ٥٠. ٢. كشف الغمة، ص ٢٤٠.

٣. مهج الدعوات، ص ١٩٨. ٤. كشف الغمة، ص ٢٣٦.

٥. تاريخ يعقوبي، ج ٣، ص ١١٧، والآية ٣٢ من سورة فاطر.

٦. مطالب السؤل، ج ٢، ص ٥٥.



في الدنيا، وورع تامّ عن الشهوات، وقد أقام بالمدينة مدّة يفيد الشيعة المنتمين إليه، ويفيض على الموالين، له أسرار العلوم<sup>(١)</sup>.

٩ . قال علي بن محمّد بن أحمد المالكي - المشهور بابن الصباغ - :  
كان من بين إخوته خليفة أبيه ووصيّته، والقائم بالإمامة من بعده. برز على جماعتهم بالفضل، وكان أنبيهم ذكراً وأجلهم قدراً.

نقل الناس عنه من العلوم ما سارت به الركبان، وانتشر صيته وذكره في سائر البلدان، ولم ينقل العلماء عن أحد من أهل بيته ما نقل عنه من الحديث.

ثمّ قال: مناقب أبي عبدالله جعفر الصادق فاضلة، وصفاته في الشرف كاملة، وشرفه على جبهات الأيّام سائلة، وأندية المجدّ والعزّ بمفاخره ومآثره آهلة<sup>(٢)</sup>.

---

١. الملل والنحل بهامش الفصل في الملل (لابن حزم)، ج ١، ص ٢٢٤.

٢. الفصول المهمّة، ص ٢١٦.

## الخلاصة:

- \* عاش الصادق عليه السلام في مدينة جدّه عليه السلام ، ولم يشارك في الصراع السياسي وتغييرات موازين القوى ؛ حيث كان لا يرى ذلك صحيحاً في تلك المرحلة. ولذا انصبت جهوده العظيمة على التعريف بالإسلام وإحيائه، وتربية الجماعة الصالحة وتوسيع وتجذير حضورها في أوساط المسلمين.
- \* لم يسلم الإمام الصادق عليه السلام من ظلم الحاكمين ، إذ تعرّض للمضايقات لمرات عديدة ، وكان يعالج الموقف بحنكة وحكمة ، تمّده في ذلك العناية الإلهية فتحفظه عن كلّ مكروه.
- \* أجمع كلّ معاصري الإمام الصادق من المؤرّخين والعلماء على فضله، وعظم شخصيته، وعمق أثره في الشريعة الإسلامية ، وجهوده العلمية الكبيرة في جميع العلوم والمعارف. ويكفي دليلاً على ذلك أنّ مذهب أهل البيت عليه السلام سمي بالمذهب الجعفري.

## الأسئلة:

١. ما هي الجوانب التي أشار إليها معاصرو الإمام الصادق عليه السلام عنه ؟
٢. اذكر أوجه الشبه بين الإمام الصادق عليه السلام وجدّه رسول الله صلى الله عليه وآله .
٣. ما هي انطباعات كلّ واحد من أئمة المذاهب الأربعة عن الإمام عليه السلام ؟

## للمطالعة

### معرفته بجميع اللغات

كان الإمام عليه السلام في سنّه المبكرة عارفاً بجميع لغات العالم؛ إذ كان يتكلّم مع أهل كلّ لغة كما أنّه واحد منهم. ويؤيد ذلك:

أولاً: روى أبو بصير قائلاً: كنت عند أبي عبد الله عليه السلام، وعنده رجل من أهل خراسان، وهو يكلمه بلسان لا أفهمه<sup>(١)</sup>. وتلك اللغة التي كان يتحدث بها مع الخراساني هي اللغة الفارسية.

ووفد عليه قوم من أهل خراسان، فقال عليه السلام لهم: «من جمع مالاً يحرسه عبّده الله على مقداره». فقالوا له باللغة الفارسية: لا نفهم العربية. فقال عليه السلام لهم: «هر كه درم اندوزد جزایش دوزخ باشد»<sup>(٢)</sup>.

ثانياً: روى أبان بن تغلب قائلاً: غدوت من منزلي بالمدينة وأنا أريد أبا عبد الله، فلما صرت بالباب وجدت قوماً عنده لم أعرفهم، ولم أر قوماً أحسن زياً منهم، ولا أحسن سيماء منهم كأنّ الطير على رؤوسهم، فجعل أبو عبد الله عليه السلام يحدثنا بحديث فخرجنا من عنده، وقد فهم خمسة عشر نفراً، متفرقي الألسن، منهم العربي، والفارسي، والنبطي، والحبشي، والصقلبي، فقال العربي: حدّثنا بالعربية، وقال الفارسي: حدّثنا بالفارسية، وقال الحبشي: حدّثنا بالحبشية، وقال الصقلبي: حدّثنا بالصقلبية، وأخبر عليه السلام بعض أصحابه بأنّ الحديث واحد، وقد فسّره لكلّ قوم بلغتهم<sup>(٣)</sup>.

ثالثاً: دار حديث بين الإمام عليه السلام وبين عمّار الساباطي باللغة النبطية فبهر عمّار

١. الاختصاص، ص ١٨٣.

٢. الإمام الصادق كما عرّفه علماء الغرب، ص ٤٦ - ٤٧.

٣. الإمام الصادق كما عرّفه علماء الغرب، ص ٤٦ - ٤٧.

وراح يقول: ما رأيت نبطياً أفصح منك بالنبطية. فقال ﷺ له: «يا عمار ويكل لسان»<sup>(١)</sup>.

### هيئته ووقاره

لقد كانت الوجوه تعنو لهيبة الإمام الصادق ﷺ ووقاره، فقد حاكى هيبة الأنبياء ﷺ، وجلالة الأوصياء ﷺ، وما رآه أحد إلّا هابه ورأى سيماء الإمامة عليه، وقداسة الأولياء تحيط به. وكان ابن مسكان - وهو من خيار الشيعة وثقاتها - يسمع ما يحتاج إليه من أمور دينه من أصحابه، ويأبى أن يدخل عليه<sup>(٢)</sup>؛ لما كان يدخل عليه من هيئته.

## من فضائل الإمام الصادق عليه السلام ومظاهر شخصيته

### ١- سعة علمه

شَقَّ الإمام الصادق عليه السلام عُبَابَ العلوم ببصيرته الثاقبة حتى ملأ الدنيا بعلومه، وهو القائل: «سلوني قبل أن تفقدوني فَإِنَّهُ لَا يَحْدِثُكُمْ أَحَدٌ بَعْدِي بِمِثْلِ حَدِيثِي»<sup>(١)</sup> ولم يقل أحد هذه الكلمة سوى جدّه الإمام أمير المؤمنين عليه السلام.

وأدلى عليه السلام بحديث أعرب فيه عن سعة علومه، إذ قال عليه السلام: «والله إني لأعلم كتاب الله من أوله إلى آخره كأنه في كفي، فيه خبر السماء وخبر الأرض، وخبر ما كان، وخبر ما هو كائن، قال الله عز وجل: فيه تبيان كل شيء»<sup>(٢)</sup>.

### ٢- كرمه وجوده

أ. دخل عليه المفضل بن رمانة - وكان من ثقات أصحابه ورواته - فشكا إليه ضعف حاله وسأله الدعاء، فقال عليه السلام لجارته: «هاتِ الكيس

١. تاريخ الإسلام (للذهبي)، ج ٦، ص ٤٥ وتذكرة الحفاظ، ج ١، ص ١٥٧، وتهذيب الكمال في أسماء الرجال، ج ٥، ص ٧٩. ٢. أصول الكافي، ج ١، ص ٢٢٩.

الذي وصلنا به أبو جعفر» فجاءته به، فقال له: «هذا كيس فيه أربع مائة دينار فاستعن به»، فقال المفضل: لا والله - جُعِلَتْ فداك - ما أردت هذا، ولكن أردت الدعاء، فقال ﷺ: «لا أدعُ الدعاء لك»<sup>(١)</sup>.

ب . سأله فقير فأعطاه أربع مائة درهم، فأخذها الفقير وذهب شاكرًا، فقال ﷺ لخادمه: «ارجعه» فقال الخادم: سُبِلَتْ فَأُعْطِيَتْ، فماذا بعد العطاء؟ قال ﷺ: «قال رسول الله ﷺ: خير الصدقة ما أبقت غني، وإنّا لم نغنه، فخذ هذا الخاتم فاعطه فقد أُعْطِيََتْ فيه عشرة آلاف درهم، فإذا احتاج فليبيعه بهذه القيمة»<sup>(٢)</sup>.

ج . ومن جوده وسخائه وحبّه للبرّ والمعروف أنّه كانت له ضيعة قرب المدينة تسمّى عين زياد، فيها نخل كثير، فإذا نضج التمر أمر الوكلاء أن يثلموا في حيطانها الثلم، ليدخل الناس، ويأكلوا من التمر<sup>(٣)</sup>. وكان يأمر لجيران الضيعة الذين لا يقدرّون على المجيء كالشيخ والعجوز والمريض لكل واحد منهم بمدّ من التمر، وما بقي منه يأمر بحمله إلى المدينة فيفترّق أكثره على الضعفاء والمستحقّين، وكانت قيمة التمر الذي تنتجها الضيعة أربعة آلاف دينار، فكان ينفق ثلاثة آلاف منه، ويبقى له ألفاً<sup>(٤)</sup>.

د . وكان يقوم في غلّس الليل البهيم فيأخذ جراباً فيه الخبز واللحم والدرهم فيحمله على عاتقه ويذهب به إلى أهل الحاجة من فقراء المدينة فيقسّمه فيهم، وهم لا يعرفونه، وما عرفوه حتى مضى إلى الله تعالى،

٢. الإمام جعفر الصادق (لأحمد مغنية)، ص ٤٧.

٤. المصدر نفسه.

١. الكشي، ص ١٢١.

٣. المصدر نفسه.

فافتقدوا تلك الصلوات فعملوا أنها منه<sup>(١)</sup>.

ومن صلاته السريّة ما رواه إسماعيل بن جابر قائلاً: أعطاني أبو عبد الله عليه السلام خمسين ديناراً في صُرّة، وقال لي: ادفعها إلى شخص من بني هاشم، ولا تعلمه أنّي أعطيتك شيئاً، فأتيت ودفعتها إليه، فقال لي: من أين هذه؟ فأخبرته أنّها من شخص لا يقبل أن تعرفه. فقال العلوي: ما يزال هذا الرجل كلّ حين يبعث بمثل هذا المال، فنعيش بها إلى قابل، ولكن لا يصلني جعفر<sup>(٢)</sup> بدرهم مع كثرة ماله<sup>(٣)</sup>.

هـ. ومن بوادر كرمه وسخائه حبّه للضيوف وتكريمه لهم، فكان يشرف على خدمة ضيوفه بنفسه، وكان يأتيهم بأشهى الطعام والذّهب وأوفره، ويكرّر عليهم القول وقت الأكل: «أشدّكم حبّاً لنا أكثركم أكلاً عندنا...»<sup>(٤)</sup>.

### ٣. تواضعه

لقد كان شديد التواضع وهو سيّد المسلمين. وكان من تواضعه أنّه يجلس على الحصير<sup>(٥)</sup>، ويرفض الجلوس على الفرش الفاخرة، وكان ينكر التكبر ويشجب المتكبرين، وقد قال ذات مرّة لرجل من إحدى القبائل: «من سيّد هذه القبيلة؟» فبادر الرجل قائلاً: أنا. فأنكر الإمام عليه السلام ذلك وقال له: «لو كنت سيّدهم ما قلت: أنا...»<sup>(٦)</sup>.

ومن تواضعه ونكرانه للذات أن رجلاً من السواد كان يلزمه، فافتقده فسأل عنه، فبادر رجل فقال مستهيناً بمن سأل عنه: إنّه نبطي...

١. المراد هنا الإمام جعفر الصادق عليه السلام.

٢. المصدر نفسه.

٣. مجموعة ورام، ج ٢، ص ٨٢.

٤. حياة الإمام الصادق (للقرشي)، ج ١، ص ٦٥.

٥. الطبقات الكبرى، ج ١، ص ٣٢.

٦. النجوم الزاهرة، ج ٥، ص ١٧٦.

فردّ عليه الإمام عليه السلام قائلاً: «أصل الرجل عقله، وحسبه دينه، وكرمه تقواه، والناس في آدم مستوون...» فاستحيى الرجل<sup>(١)</sup>.

#### ٤. سمو أخلاقه

لقد ملك الإمام عليه السلام القلوبَ بِسْمُو أخلاقه الكريمة التي كانت امتداداً لأخلاق جدّه رسول الله ﷺ.

وقد روي أنّ رجلاً من الحجاج توهّم أنّ هميانه قد ضاع منه، فخرج يفتش عنه، فرأى الإمام الصادق عليه السلام يصلّي في الجامع النبوي فتعلّق به، ولم يعرفه، وقال له: أنت أخذت همياني...؟

فقال له الإمام بعطف ورفق: «ما كان فيه؟» قال: ألف دينار. فأعطاه الإمام ألف دينار، ومضى الرجل إلى مكانه فوجد هميانه، فعاد إلى الإمام معتذراً منه ومعه المال، فأبى الإمام قبوله وقال له: «شيء خرج من يدي فلا يعود إليّ»، فبهر الرجل وسأل عنه، فقيل له: هذا جعفر الصادق، وراح الرجل يقول بإعجاب: لا جرم هذا فعال أمثاله<sup>(٢)</sup>.

وقال عليه السلام: «إنّا أهل بيت، مروءتنا العفو عمّن ظلمنا»<sup>(٣)</sup>.

وكان يفيض بأخلاقه النديّة على حضّار مجلسه حتى قال رجل من العامة: والله ما رأيت مجلساً أنبل من مجالسته<sup>(٤)</sup>.

#### ٥. صبره

لقد تحلّى الإمام عليه السلام بصفة الصبر وعدم الجزع على ما لاقاه من عظيم المحن والخطوب. ومن صبره أنّه لما توفي ولده إسماعيل، وكان ملء

١. موسوعة الإمام الصادق، ج ١، ص ٦٦. ٢. الإمام جعفر الصادق، ص ٤٨.

٤. أصول الكافي، ج ٢، ص ٦٥٧.

٣. الخصال، ص ١١.



العين في أدبه وعلمه وفضله، دعا عليه السلام جمعاً من أصحابه فقَدَّم لهم مائدة جعل فيها أفخر الأطعمة، وأطيب الألوان، ولَمَّا فرغوا من تناول الطعام قال بعض أصحابه له: يا سيدي لأرى عليك أثراً من آثار الحزن على ولدك؟ فأجابه عليه السلام: «وما لي لا أكون كما ترون، وقد جاء في خبر أصدق الصادقين - يعني جدّه رسول الله ﷺ - إلى أصحابه إنّي ميت وإياكم»<sup>(١)</sup>.

## ٦. إقباله على العبادة

أمّا إقباله على عبادة الله تعالى وطاعته فقد كان من أعبد الناس لله في عصره، وقد أخلص في طاعته لله أشد الإخلاص، وإليك صورة موجزة من عباداته:

### أ - صلاته

كان عليه السلام إذا أراد التوجه إلى الصلاة اضفَرَّ لونه، وارتعدت فرائضه خوفاً من الله تعالى ورهبة وخشية منه، وقد أثرت عنه مجموعة من الأدعية في حال وضوئه، وتوجّهه إلى الصلاة، وفي قنوته، وبعد الفراغ من صلاته<sup>(٢)</sup>.

### ب - صومه

لقد حثَّ الإمام الصادق عليه السلام الصائم على التحلّي بالأخلاق والآداب العالية. قال عليه السلام: «وإذا صمت فليصم سمعك، وبصرك، ولسانك من القبيح والحرام، ودع المراء، وأذى الخادم، وليكن عليك وقار الصيام، ولا تجعل يوم صومك مثل يوم فطرك سواء...»<sup>(٣)</sup>.

٢. راجع الصحيفة الصادقية.

١. الإمام جعفر الصادق، ص ٤٩.

٣. مجموعة رزام، ج ٢، ص ٨٥.

وكان الإمام الصادق عليه السلام صائماً في أغلب أيامه تقرباً إلى الله تعالى. أمّا شهر رمضان المبارك فكان يستقبله بشوق بالغ، وقد أثرت عنه بعض الأدعية المهيّنة عند رؤيته لهلاله، كما أثرت عنه بعض الأدعية في أيامه وفي ليالي القدر وفي يوم عيد الأضحى<sup>(١)</sup>.

### ج - حجّه

وقد حجّ الإمام الصادق عليه السلام مرّات متعدّدة، كما التقى كثيراً من الحجاج المسلمين، وكان المعلم والمرشد لهم على مسائل الحج. فقد جهد هو وأبوه الإمام محمّد الباقر عليهما السلام على بيان أحكام الحج، وعنهما أخذ الرواة والفقهاء أحكام هذه الفريضة، ولولاهما لما عرفت مسائل الحجّ وأحكامه.

وكان الإمام الصادق عليه السلام يؤدّي بخضوع وخشوع مراسيم الحجّ من الطواف والوقوف في عرفات ومنى.

روى بكر بن محمّد الأزدي قائلًا: خرجت أطوف وإلى جنبي الإمام أبو عبد الله الصادق عليه السلام حتى فرغ من طوافه، ثم مال فصلّي ركعتين بين ركن البيت والحجر، وسمّته يقول في أثناء سجوده: «سجد وجهي لك تعبداً ورقاً، لا إله إلا أنت حقّاً حقّاً، الأوّل قبل كلّ شيء، والآخر بعد كلّ شيء، وها أنا ذا بين يديك، ناصيتي بيدك، فاغفر لي، إنّه لا يغفر الذنب العظيم غيرك، فاغفر لي، فإني مقرّ بذنوبي على نفسي، ولا يدفع الذنب العظيم غيرك...».

ثم رفع رأسه الشريف ووجهه كأنما غُمِسَ في الماء من كثرة البكاء<sup>(١)</sup>.  
وروى حمّاد بن عثمان فقال: رأيت أبا عبد الله جعفر بن محمد بالموقف  
رافعاً يده إلى السماء... وكان في موقف النبي ﷺ وظاهر كفيه إلى  
السماء<sup>(٢)</sup>.

وكان عليه السلام إذا خرج من الكعبة المقدّسة يقول: «الله أكبر، الله أكبر، الله  
أكبر، اللهم لاتجهد بلاءنا، ولا تشمت بنا أعداءنا، فإنك أنت  
الضارّ النافع»<sup>(٣)</sup>.

روى حفص بن عمر، مؤدّن علي بن يقطين، أنّه قال: كنّا نروي أنّه يقف  
للناس في الحج سنة ٤٠ هـ خير الناس، فحججت في تلك السنة، فإذا  
إسماعيل بن عبد الله بن العباس واقف، فدخلنا من ذلك غمّ شديد، فلم  
نلبث، وإذا بالإمام أبي عبد الله عليه السلام واقف على بغلة له، فرجعت أبشّر  
أصحابي، وقلت: هذا خير الناس الذي كنّا نرويه<sup>(٤)</sup>.

وكان من أعظم الخاشعين والداعين في مواقف الحج؛ فقد روي أنّ  
سفيان الثوري قال: والله رأيت جعفر بن محمد عليه السلام ولم أر حاجاً وقف  
بالمشاعر، واجتهد في التضرّع والابتهاال منه، فلمّا وصل عرفات أخذ من  
الناس جانباً، واجتهد في الدعاء في الموقف<sup>(٥)</sup>.

١. قرب الاستاد، ص ٢٨، ٣١، ٣، ٩٨. ٢. المصدر نفسه.

٣. المصدر نفسه. ٤. المصدر نفسه.

٥. موسوعة الإمام الصادق عليه السلام، ج ١، ص ٧١، عن ضياء العالمين.

## الخلاصة

\* كان الإمام الصادق عليه السلام على نهج من سبقه من آبائه المعصومين عليهم السلام في الفضل والعلم والحكمة ومكارم الأخلاق. وفي عصره ظهرت الحاجة إلى تفنق العلوم والمعارف فكان المؤسس الرائد والمعلم الحاذق لجامعة أهل البيت الإسلامية.

\* لقد كان الصادق عليه السلام يعمل لتماسك الجماعة المؤمنة عبر أساليب عديدة، ويرتقي بالمؤمنين إلى أعلى درجات العزة والكرامة وقوة الشخصية. والحديث عن كرمه وجوده وعطفه على الفقراء ومساعدته للمحتاجين حديث طويل.

\* كان الإمام الصادق عليه السلام معلماً للأجيال، في كل نواحي الحياة، ذلك بسمو أخلاقه، وتفاعله الكبير مع الجماهير ببسر وعدم تكلف، يستجيب لمتطلبات المرحلة، ويسد الخلل في الفكر والعقيدة، ويوجه الناس إلى التمسك بأحكام الدين القويم.

\* كانت عبادة الإمام عليه السلام متميزة بشدة إخلاصه لله، وسعة معرفته، وكمال فقهه. وفي الوقت ذاته كان يحث الجميع على التعبد لله، والمحافظة على النسك والعبادات الإسلامية. وكان سلوكه في صلاته وصيامه وحجّه خير قدوة يحتذى بها.

## الأسئلة:

١. ماهي العلوم والمعارف التي أبدع فيها الإمام الصادق عليه السلام؟
٢. من خلال مظاهر سلوك الإمام عليه السلام، ما هو الطابع العام لشخصيته عليه السلام؟
٣. اذكر نماذج من كرم الإمام الصادق عليه السلام وأثرها في تربية الأمة.
٤. اذكر بعض توجيهات الإمام الصادق عليه السلام للمسلمين في خصوص الصلاة.
٥. ماذا يمكن أن نتعلم من مدارس اهتمام الإمام عليه السلام بالعبادة؟



### من تراث الإمام الصادق عليه السلام

١. من رسالته عليه السلام إلى شيعته وأصحابه<sup>(١)</sup>  
 «أما بعد فسلوا ربكم العافية، وعليكم بالدعة والوقار<sup>(٢)</sup> والسكينة  
 والحياء والتنزه عما تنزه عنه الصالحون منكم.  
 وعليكم بمجاملة أهل الباطل، تحمّلوا الضيم منهم، وإياكم  
 ومما ظنّهم<sup>(٣)</sup>».

أكثرُوا من الدعاء؛ فإنَّ الله يُحبُّ من عباده الذين يدعونهُ، وقد وعدَ  
 عباده المؤمنين الاستجابة، والله مصيِّرُ دعاء المؤمنين يوم القيامة لهم  
 عملاً يزيدُهُم به في الجنة. وأكثرُوا ذكرَ الله ما استطعتم في كُلِّ ساعةٍ من  
 ساعات الليل والنهار؛ فإنَّ الله أمرَ بِكَثْرَةِ الذِّكْرِ لَهُ، والله ذاكرٌ من ذكْرِهِ من

١. كتبها إلى أصحابه، وأمرهم بمدارستها، والنظر فيها، وتعاهدوا بالعمل بها، وكانوا يضعونها  
 في مساجد بيوتهم، فإذا فرغوا من الصلاة نظروا فيها.

٢. الدعة: الخفض والطمانينة.

٣. المجاملة: المعاملة بالجميل، الضيم: الظلم، المماظة: شدة المنازعة والمخاصمة  
 مع طول اللزوم.

المؤمنين؛ إِنَّ الله لم يذكره أحدٌ من عباده المؤمنين إِلَّا ذكره بخير.  
وعليكم بالمحافظة على الصَّلوات والصَّلَاة الوسطى، وقوموا لله قانتين، كما أمر الله به المؤمنين في كتابه من قبلكم.  
إِيَّاكُمْ وَالْعِظْمَةَ وَالْكِبْر؛ فَإِنَّ الْكِبْر رداءُ الله، فمن نازع الله رداءه قصمه الله وأذله يوم القيامة.

إِيَّاكُمْ أَنْ يَبْغِيَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ؛ فَإِنَّهَا لَيْسَتْ مِنْ خِصَالِ الصَّالِحِينَ؛  
فَإِنَّهُ مَنْ بَغَى صَيَّرَ اللهُ بَغْيَهُ عَلَى نَفْسِهِ، وَصَارَتْ نُصْرَةُ اللهِ لِمَنْ بَغَى عَلَيْهِ،  
وَمَنْ نَصَرَهُ اللهُ غَلَبَ وَأَصَابَ الظُّفْرَ مِنَ اللهِ.

إِيَّاكُمْ أَنْ يَحْسَدَ بَعْضُكُمْ بَعْضاً؛ فَإِنَّ الْكُفْرَ أَصْلُهُ الْحَسَدُ<sup>(١)</sup>.  
إِيَّاكُمْ أَنْ تُعِينُوا عَلَى مُسْلِمٍ مَظْلُومٍ يَدْعُو اللهُ عَلَيْكُمْ وَيَسْتَجَابُ لَهُ  
فِيكُمْ؛ فَإِنَّ أَبَانَ رَسُولَ اللهِ ﷺ يَقُولُ: إِنَّ دَعْوَةَ الْمُسْلِمِ الْمَظْلُومِ مُسْتَجَابَةٌ.  
إِيَّاكُمْ أَنْ تُشْرَةَ نَفُوسُكُمْ<sup>(٢)</sup> إِلَى شَيْءٍ مِمَّا حَرَّمَ اللهُ عَلَيْكُمْ؛ فَإِنَّهُ مَنْ  
انْتَهَكَ مَا حَرَّمَ اللهُ عَلَيْهِ هَاهُنَا فِي الدُّنْيَا حَالَ اللهِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجَنَّةِ وَنَعِيمِهَا  
وَلَذَّتْهَا وَكَرَامَتِهَا الْقَائِمَةُ الدَّائِمَةُ لِأَهْلِ الْجَنَّةِ أَبَدَ الْأَبْدِينَ».

٢. من كلامه ﷺ الذي سُمِّيَ بِخُثْرِ الدُّرَرِ  
«الاستقصاءُ فُرْقَةٌ. الانتقاضُ عداوةٌ. قِلَّةُ الصَّبْرِ فضيحةٌ. إفشاءُ السُّرْرِ  
سُقُوطٌ. السَّخَاءُ فِطْنَةٌ. اللُّومُ تغافلٌ.  
ثَلَاثَةٌ مَنْ تَمَسَكَ بِهِنَّ نَالَ مِنَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ بُغْيَتَهُ<sup>(٣)</sup>: مَنْ اعْتَصَمَ بِاللَّهِ،

١. لَأَنَّ الشَّيْطَانَ أَوَّلَ مَنْ حَسَدَ، فَكُفِرَ وَأُخْرِجَهُ اللهُ مِنَ الْجَنَّةِ.

٢. شره فلان - كفرح - غلب حرصه واشتد ميله.

٣. البغية: ما يرغب فيه ويطلب أي المطلوب.



وَرَضِيَ بِقَضَاءِ اللَّهِ، وَأَحْسَنَ الظَّنَّ بِاللَّهِ.  
ثَلَاثَةٌ مِنْ فَرَطٍ فِيهِمْ كَانَ، حَرُومًا: اسْتِمَاحَةُ جَوَادٍ، وَمَصَاحِبَةُ عَالِمٍ،  
وَاسْتِمَالَةُ سُلْطَانٍ.  
ثَلَاثَةٌ تُورِثُ الْمَحَبَّةَ: الدِّينُ، وَالتَّوَاضُّعُ، وَالبَذْلُ.  
مَنْ بَرِيَءَ مِنْ ثَلَاثَةٍ نَالَ ثَلَاثَةً: مَنْ بَرِيَءَ مِنَ الشَّرِّ نَالَ الْعِزَّ، وَمَنْ بَرِيَءَ  
مِنَ الْكِبَرِ نَالَ الْكِرَامَةَ، وَمَنْ بَرِيَءَ مِنَ الْبُخْلِ نَالَ الشَّرَفَ.  
ثَلَاثَةٌ مَكْسَبَةٌ لِلْبَغْضَاءِ: النِّفَاقُ، وَالظُّلْمُ، وَالْعُجْبُ.  
وَمَنْ لَمْ تَكُنْ فِيهِ خَصْلَةٌ مِنْ ثَلَاثَةٍ لَمْ يَعْذُ نَبِيلاً<sup>(١)</sup>: مَنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ عَقْلٌ  
يَزِينُهُ، أَوْ جِدَّةٌ<sup>(٢)</sup> تُغْنِيهِ، أَوْ عَشِيرَةٌ تَعْصِدُهُ.  
ثَلَاثَةٌ تُزْرِي بِالْمَرْءِ<sup>(٣)</sup>: الْحَسَدُ، وَالنَّمِيمَةُ، وَالطُّيْشُ.  
ثَلَاثَةٌ لَا تُعْرِفُ إِلَّا فِي ثَلَاثَةِ مَوَاطِنَ: لَا يُعْرِفُ الْحَلِيمُ إِلَّا عِنْدَ الْغَضَبِ،  
وَلَا الشَّجَاعُ إِلَّا عِنْدَ الْحَرْبِ، وَلَا أَعْبُ إِلَّا عِنْدَ الْحَاجَةِ.  
ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ فَهُوَ مُنَافِقٌ وَإِنْ صَامَ وَصَلَّى: مَنْ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا  
وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا اتَّخَذَ خَانَ.  
إِحْذَرِ مِنَ النَّاسِ ثَلَاثَةَ: الْخَائِنَ، وَالظَّالِمَ، وَالنَّمَامَ؛ لِأَنَّ مَنْ خَانَ لَكَ  
خَانَكَ، وَمَنْ ظَلَمَ لَكَ سَيَظْلِمُكَ، وَمَنْ نَمَّ إِلَيْكَ سَيَنْتُمُّ عَلَيْكَ.  
لَا يَكُونُ الْأَمِينُ أَمِينًا حَتَّى يُؤْتَمَنَ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَيُؤَدِّبُهَا: عَلَى الْأَمْوَالِ  
وَالْأَسْرَارِ وَالْفُرُوجِ. وَإِنْ سَقَطَ اثْنَيْنِ وَضَيَّعَ وَاحِدَةً فَلَيْسَ بِأَمِينٍ.

١. النبيل: ذو النجابة.

٢. الجدة - مصدر وجد يجد: كعدة -: الغنى والقدرة.

٣. أزرى به: عابه ووضعه من حقّه. والطيش: النزق والخفة.

لا تُشاورَ أحمق، ولا تستعين بكذاب، ولا تثق بمودّة ملول؛ فإنّ  
الكذاب يُقَرِّبُكَ البعيدَ ويبعدُ لكَ القريب، والأحمق يَجْهَدُ لَكَ نفسه ولا  
يَبْلُغُ ما تُريد، والملول أوثق ما كُنْتَ به خَذَلَك وأوصل ما كُنْتَ لَهُ قَطَعَكَ.  
ثلاثة من كُنَّ فيه كان سيِّداً: كظمُ الغيظ، والعفو عن المُسيء، والصِّلَةُ  
بالنفس والمال.

ثلاثٌ مَنْ كُنَّ فيه كُنَّ عليه: المكرُّ، والنَّكثُ، والبغي؛ وذلك قول الله:  
﴿وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ﴾<sup>(١)</sup>، «فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ مُكْرِهِمْ أَنَا  
دَمَرْنَاهُمْ وَقَوْمَهُمْ أَجْمَعِينَ»<sup>(٢)</sup>، وقال جلَّ وعزَّ: «فَمَنْ نَكَثَ فَإِنَّمَا يَنْكُثُ  
عَلَى نَفْسِهِ»<sup>(٣)</sup>، وقال: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا بَغَيْكُمُ عَلَى أَنْفُسِكُمْ مَتَاعَ الْحَيَاةِ  
الدُّنْيَا»<sup>(٤)</sup>.

ثلاثٌ يَخْجُزْنَ المرءَ عن طلب المعالي: قصرُ الهمة، وقِلَّةُ الحيلة،  
وضعفُ الرأي.

مَنْ رُزِقَ ثلاثاً نال ثلاثاً - وهو الغنى الأكبر - : القناعة بما أُعطي،  
والياس ممّا في أيدي الناس، وترك الفضول.

لا يكون الجوادُ جواداً إلا بثلاثة: يكونُ سخياً بماله على حالِ اليُسْر  
والعُسْر، وأنْ يَبْذُلَهُ لِلْمُسْتَحِقِّ، ويرى أنَّ الَّذِي أَخْذَهُ مِنْ شُكْرِ الَّذِي أَسَدَى  
إِلَيْهِ<sup>(٥)</sup> أَكْثَرُ ممّا أعطاهُ.

١. النمل: ٥١.

٢. فاطر: ٤٣.

٣. يونس: ٢٣.

٤. الفتح: ١٠.

٥. في بعض النسخ: «يسدى إليه».

ثلاثة لا يُعَذَّرُ المرءُ فيها: مُشاوَرَةُ ناصِحٍ، ومداوَرَةُ حاسِدٍ،  
والتَّحَبُّبُ إِلَى الناسِ.

لا يُعَدُّ العاقلُ عاقلًا حتَّى يَسْتَكْمِلَ ثلاثًا: إعطاء الحقِّ من نفسه على  
حال الرِّضا والغضب، وأن يَرْضَى للناسِ ما يَرْضَى لنفسِهِ، واستعمال الحِلْمِ  
عند العثرة.

لا تدومُ النِّعمُ إلَّا بعد ثلاثٍ<sup>(١)</sup>: معرفة بما يلزم لله سبحانه فيها، وأداء  
شُكرها، والتَّعَبُّبُ فيها.

ثلاثٌ يجبُ على كلِّ إنسانٍ تَجَنُّبُها: مقارَنة الأشرارِ، ومحادثةُ النساءِ،  
ومجالسةُ أهلِ البِدْعِ.

ثلاثةٌ تدلُّ على كَرَمِ المرءِ: حُسْنُ الخُلُقِ، وكظم الغيظِ، وغضُّ الطُّرْفِ.  
مَنْ وَثِقَ بثَلَاثَةٍ كان مغرورًا: من صدَّقَ بما لا يكون، وركَنَ إلى من لا  
يُثِقُ به، وطمعَ في ما لا يملكُ.

ثلاثة من استعملها أفسد دينه ودنياه: مَنْ [أ] ساءَ ظَنُّهُ، وأمكَنَ مِنْ  
سَمِعِهِ، وأعطى قيادَهُ حَلِيلَتَهُ<sup>(٢)</sup>.

أفضل الملوكِ من أُعطي ثلاثَ خصالٍ: الرَّأْفَةُ، والجود، والقَدَلُ.  
وليس يُحِبُّ للملوكِ أَنْ يُفَرِّطُوا في ثلاثٍ<sup>(٣)</sup>: في حِفْظِ الثُّغُورِ، وتَفَقُّدِ  
المظالمِ، واختيارِ الصالحينِ لأعمالِهِم.

١. في بعض النسخ «إلا بثلاث». ٢. الحليّة: الزوجة.

٣. يفرطوا فيه: يقصروا وأظهروا العجز فيه.

ثلاث خلال<sup>(١)</sup> تجب للملوك على أصحابهم ورعيّتهم: الطاعة لهم، والنصيحة لهم في المغيب والمشهد، والدعاء بالنصر والصلاح.

ثلاثة تجب على السلطان للخاصة والعامة: مكافأة المحسن بالإحسان ليزدادوا رغبة فيه، وتعمد ذنوب المسيء ليثوب ويرجع عن غيئه<sup>(٢)</sup>، وتآلفهم جميعاً بالإحسان والإنصاف.

ثلاثة أشياء من احتقرها من الملوك وأهملها تفاقمت عليه: خايل قليل الفضل شد عن الجماعة<sup>(٣)</sup>، وداعية إلى بدعة جعل جنته الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وأهل بلد جعلوا لأنفسهم رئيساً يمنع السلطان من إقامة الحكم فيهم.

١. خلال - بالكسر - : جمع خلة. و- بالفتح - : الخصلة.

٢. في بعض النسخ: «عن عتبه».

٣. وتفاقم الأمر: عظم ولم يجر على استواء. والخامل: الساقط الذي لا نباهة له. وشد عنهم: أي انفراد واعتزل.

## الخلاصة:

- \* لقد اعتنى الإمام الصادق عليه السلام - كأبيه الإمام الباقر عليه السلام - أيما اعتناء بإشادة صرح الجماعة الصالحة المؤمنة بخطّ أهل البيت وحقانيّتهم في مجالات التشريع والحكم والتربية والتثقيف ؛ لأنّها النخبة التي تتحمّل مسؤولية الدفاع عن الرسالة الإسلامية والمجتمع الإسلامي ، وتصونه من الانهيار ببركة تعليمات أهل البيت عليهم السلام وإرشاداتهم.
- \* كما أنّ الجماعة الصالحة تمثّل القدوة الصالحة لأبناء المجتمع حيث لا يتسنى لهم الاتصال المباشر بالإمام المعصوم عليه السلام .
- \* كما أنّها تنهتياً لتساهم في قيادة التجربة الإسلامية حينما تسمح الظروف للإمام المعصوم عليه السلام ليباشر مهمّة الحكم في المجتمع.
- \* ويمكن ملاحظة هذه الأهداف والمجالات التي استهدفها الأئمة عليهم السلام بشكل عام - والإمام الصادق عليه السلام بشكل خاص - في توصياتهم ومواعظهم وعظائمهم الفكري والتربوي.

## الأسئلة:

١. ماهي درجات الولاء لأهل البيت عليهم السلام في كلام الإمام الصادق عليه السلام؟
٢. متى يستكمل العبد إيمانه في ضوء كلام الإمام الصادق عليه السلام؟
٣. عدّد المساوئ التي حذر الإمام الصادق عليه السلام شيعته منها.
٤. ما الذي يورث المحبة؟
٥. ماهي الأمور التي لا ينبغي التفريط بها؟
٦. من هو الأمين؟
٧. من هو المنافق؟
٨. ما الذي يحجز الإنسان عن طلب المعالي؟
٩. من هو الجواد؟
١٠. متى يعدّ الإنسان عاقلاً؟

## المطالعة

من غرر حكم الإمام الصادق عليه السلام

«لَا يَصْلُحُ مَنْ لَا يَعْقِلُ<sup>(١)</sup>، وَلَا يَعْقِلُ مَنْ لَا يَعْلَمُ. وَسَوْفَ يَنْجُبُ مَنْ يَفْهَمُ، وَيُظْفَرُ مَنْ يَخْلُمُ. وَالْعِلْمُ جُنَّةٌ، وَالصَّدْقُ عِزٌّ، وَالْجَهْلُ ذُلٌّ، وَالْفَهْمُ مَجْدٌ<sup>(٢)</sup>. وَالْجُودُ نَجْعٌ، وَحَسَنُ الْخَلْقِ مَجْلَبَةٌ لِلْمُودَةِ.

وَالْعَالِمُ يَزْمَانُهُ لَا تَهْجُمُ عَلَيْهِ اللَّوَابِسُ<sup>(٣)</sup>. وَالْحَزْمُ مِشْكَاءُ الظَّنِّ<sup>(٤)</sup>، وَاللَّهُ وَلِيُّ مَنْ عَرَفَهُ وَعَدُوٌّ مَنْ تَكَلَّفَهُ، وَالْعَاقِلُ غَفُورٌ، وَالْجَاهِلُ خَتُورٌ<sup>(٥)</sup>.

وَأِنْ شِئْتَ أَنْ تُكْرِمَ فَلِنْ. وَإِنْ شِئْتَ أَنْ تُهَانَ فَاخْشُنْ. وَمَنْ كَرَّمَ أَصْلَهُ لَانَ قَلْبُهُ. وَمَنْ خَشِنَ عِنَصْرُهُ غَلِظَ كَبِدُهُ<sup>(٦)</sup>. وَمَنْ فَرَطَ تَوَرَّطَ<sup>(٧)</sup>. وَمَنْ خَافَ الْعَاقِبَةَ تَشَبَّثَ فِيمَا لَا يَعْلَمُ. وَمَنْ هَجَمَ عَلَى أَمْرٍ بِغَيْرِ عِلْمٍ جَدَعَ أَنْفَ نَفْسِهِ<sup>(٨)</sup>. وَمَنْ لَمْ يَعْلَمْ لَمْ يَفْهَمْ، وَمَنْ لَمْ يَفْهَمْ لَمْ يَسْلَمْ، وَمَنْ لَمْ يَسْلَمْ لَمْ يُكْرَمْ، وَمَنْ لَمْ يُكْرَمْ تَهَضَّمْ، وَمَنْ تَهَضَّمْ كَانَ أَلْوَمَ<sup>(٩)</sup>، وَمَنْ كَانَ كَذَلِكَ كَانَ أَحْرَى أَنْ يَنْدَمَ.

١. رواها الكليني في الكافي، ج ١، ص ٢٦ وفيه: «لا يفلح من لا يعقل».

٢. المجد: العز والرفعة، والنجح: الفوز والظفر.

٣. اللبس - بالفتح - : الشبهة، أي لا تدخل عليه الشبهات.

٤. المشكاة: كوة غير نافذة وأيضاً: ما يوضع فيها المصباح. وفي الكافي: «والحزم مساءة الظن» والمساءة: مصدر ميمي.

٥. ختر - كضرب ونصر - ختوراً: خبت وسد. والختر: الغدر والخديعة.

٦. العنصر: الأصل. وغلظ كبده: أي قسا قلبه.

٧. أي من قصر في طلب الحق وفعل الطاعات وأوقع نفسه في ورطات المهالك.

٨. أي ذل نفسه.

٩. تهضم من باب التفعّل. وفي بعض النسخ [يهضم] في الموضعين أي يظلم ويُعْضَب.

إن قدرت أن لا تعرف فافعل، وما عليك إذا لم يشن الناس عليك، وما عليك أن تكون مذموماً عند الناس إذا كنت عند الله محموداً.  
 إن أمير المؤمنين عليه السلام كان يقول: لا خير في الحياة إلا لأحد رجلين: رجل يزداد كل يوم فيها إحساناً، ورجل يتدارك منيته بالتوبة<sup>(١)</sup>.  
 إن قدرت أن لا تخرج من بيتك فافعل، وإن عليك في خروجك أن لا تفتاب ولا تكذب ولا تحسد ولا ترائي ولا تتصنع ولا تداهن.  
 صومعة المسلم بيته، يحبس فيه نفسه ويصره ولسانه وفرجه.  
 إن من عرف نعمة الله بقلبه استوجب المزيد من الله قبل أن يظهر شكرها على لسانه».

ثم قال ﷺ: «كم من مغرور بما أنعم الله عليه. وكم من مستدرج بستر الله عليه. وكم من مفتون بثناء الناس عليه. إني لأرجو النجاة لمن عرف حقاً من هذه الأمة إلا [لـ] أحد ثلاثة: صاحب سلطان جائر، وصاحب هوى، والفاسق المعلن.  
 كن ذنباً ولا تكن رأساً. قال رسول الله ﷺ: من خاف كل لسانه»<sup>(٢)</sup>.



## الإمام موسى الكاظم عليه السلام : نشأته ومراحل حياته

### النسب المضيء

الإمام الكاظم عليه السلام سابع أئمة أهل البيت عليه السلام، الكبير القدر، العظيم الشأن، الجادّ في العبادة، المشهور بالكرامات، الكاظم الغيظ، العافي عن الناس، العبد الصالح وياب الحوائج إلى الله.

أبوه جعفر بن محمد الصادق مفخرة الإنسانية على مرّ العصور وعبر الأجيال؛ إذ لم تسمع الدنيا بمثله فضلاً وتبلاً وعلماً وكمالاً.

أمه حميدة التي خصّها الله بالفضل، وعناها بالشرف، فصارت وعاءاً للإمامة والكرامة، وكانت من أعز نساء أبيه الصادق وأحبهن إليه، وآثرهن عنده.

لقد كانت السيدة حميدة تعامل في بيتها معاملة كريمة، فكانت موضع عناية وتقدير عند جميع العلويات، كما أنّ الإمام الصادق عليه السلام كان يغدق عليها بمعروفه، وقد رأى فيها وفور العقل، وحسن الإيمان، وأثنى عليها ثناءً عاطراً إذ قال عنها:

«حميدة مصفاة من الأدناس كسيكة الذهب، مازالت الأملاك تحرسها حتى أديت إليّ، كرامة من الله وللحجة من بعدي»<sup>(١)</sup>.

### الوليد المبارك

حمل الإمام زوجته حميدة، إلى بيت الله الحرام لاداء فريضة الحج، ولدى رجوعهم أحسّت حميدة بالطلق - عند الإبواء<sup>(٢)</sup> - فأخبرت الإمام بالأمر؛ كما عهد إليها أن لا تسبقه بشأن وليده.

وكان أبو عبد الله يتناول طعام الغذاء مع جماعة من أصحابه، فقام مبادراً إليها، ولم يلبث قليلاً حتى وضعت حميدة سيّداً من سادات المسلمين، وإماماً من أئمة أهل البيت<sup>(٣)</sup>.

تناول الإمام أبو عبد الله<sup>(٤)</sup> وليده، فأجرى عليه مراسيم الولادة الشرعية، فأذن في أذنه اليمنى، وأقام في اليسرى.

وعاد الإمام إلى أصحابه، وقد علت على ثغره ابتسامة، فبادره أصحابه قائلين: أسرك الله، وجعلنا فداك، يا سيّدنا، ما فعلت حميدة؟

فبشّروهم بمولوده المبارك، وعزّفهم عظيم أمره قائلاً: «قد وهب الله لي غلاماً، وهو خير من برأ الله، فدونكم، فوالله هو صاحبكم»<sup>(٥)</sup>.

وكانت ولادته<sup>(٦)</sup> في سنة ١٢٨ هـ<sup>(٧)</sup>، وقيل سنة ١٢٩ هـ<sup>(٨)</sup>.

١. بحار الأنوار، ج ٤٨، ص ٦ وأصول الكافي، ج ١، ص ٤٧٧.
٢. الأبواء: بالفتح ثم السكون، وواو وألف ممدودة، قرية من أعمال الفرع بالمدينة، وبها قبر الزاكية آمنة بنت وهب أمّ النبي العظيم<sup>(٩)</sup> معجم البلدان، ج ١، ص ٩٢.
٣. بحار الأنوار، ج ٤٨، ص ٢.
٤. تهذيب التهذيب، ج ١٠، ص ٣٤ والمناقب، ج ٤، ص ٣٢٣.
٥. أعيان الشيعة، ج ٤، ص ٣ وعن تحفة الأزهار، أنّه ولد قبل طلوع فجر يوم الثلاثاء من صفر سنة ١٢٧ هـ، وعن بحر الأنساب أنّه ولد يوم الأحد لسبع ليال خلون من صفر.

وقطع الإمام موسى بن جعفر عليه السلام شطراً من طفولته بحفاوة وتكريم من أبيه، إذ كان يغدق عليه بعطفه المستفيض، وجماهير المسلمين تقابله بالاحترام أيضاً، وقد قدّمه الإمام الصادق عليه السلام على بقيّة ولده، وتكلّم الإمام موسى وهو طفل بكلام أثار إعجاب أبيه، فاندفع أبوه قائلاً:

«الحمد لله الذي جعلك خَلْفاً من الآباء، وسروراً من الأبناء، وعوضاً عن الأصدقاء»<sup>(١)</sup>.

#### ملامحه

كان أسمر شديد السمرة<sup>(٢)</sup>، ربع القامة، كث اللحية<sup>(٣)</sup>، ووصفه شقيق البلخي فقال: كان حسن الوجه، شديد السمرة، نحيف الجسم.

وحاكى الإمام موسى بن جعفر عليه السلام في هيئته هيئة الأنبياء عليهم السلام، ومدت في ملامح شكله سيماء الأئمة الطاهرين من آبائه عليهم السلام، فما رآه أحد إلاّ هابه وأكبره. وكان نقش خاتمه: «الملك لله وحده»<sup>(٤)</sup>.

#### كنّاه وألقابه

كنّي الإمام عليه السلام بأبي الحسن الأوّل، وأبي الحسن الماضي، وأبي إبراهيم، وأبي علي، وأبي إسماعيل.

ولُقّب بـ:

١. حياة الإمام موسى بن جعفر «للقرشي»، ج ١، ص ٤٧ عن بحار الأنوار.  
 ٢. أخبار الدول، ص ١١٢. عمدة الطالب، ص ١٨٥ والنفحة العنبريّة، ص ١٥ وزاد فيه أنه كان رابط الجأش واسع العطاء.  
 ٣. أعيان الشيعة، ج ٤، ص ٩.  
 ٤. أخبار الدول، ص ١١٢.

- ١ - الصابر؛ لأنّه صبر على الآلام والخطوب التي تلقّاها من حكام الجور، الذين قابلوه بجميع ألوان الإساءة والمكروه.
- ٢ - الزاهر؛ لأنّه زهر بأخلاقه الشريفة وكرمه المضيء الذي مثل به خلق جدّه الرسول ﷺ.
- ٣ - العبد الصالح؛ ولقب به؛ لعبادته واجتهاده في الطاعة، حتى صار مضرب المثل في عبادته على مرّ العصور والأجيال، وقد عرف بهذا اللقب عند رواة الحديث.
- ٤ - السيّد؛ لأنّه من سادات المسلمين، وإمام من أنمتهم.
- ٥ - الوفي؛ فقد كان أوفى إنسان في عصره، وقد برّ بأعدائه الحاقدين عليه، فضلاً عن برّه بإخوانه وشيعته.
- ٦ - الأمين؛ إذ كان أميناً على شؤون الدين وأحكامه، وأميناً على أمور المسلمين، وقد حاز هذا اللقب كما حازه جدّه الرسول الأعظم ﷺ من قبل، ونال به ثقة الناس جميعاً.
- ٧ - الكاظم؛ وإنّما لقّب بذلك؛ لكظمه الغيظ وحلمه أمام الخطوب وصموده في المصائب التي جرت عليه حتى قضى شهيداً مسموماً وهو في ظلمات السجون، لم يُبدِ لأحد آلامه وأشجانه، بل قابل كل ذلك بالشكر لله والثناء عليه. قال ابن الأثير: إنّهُ عرف بهذا اللقب؛ لصبره، ودماثة خلقه، ومقابلته الشر بالإحسان<sup>(١)</sup>.
- ٨ - ذو النفس الزكية؛ وذلك لصفاء ذاته التي لم تتلوّث بمآثم الحياة، ولا بأقذارها حتى سمت وانقطعت عن النظر.

٩ - باب الحوائج: وهذا أكثر ألقابه ذكراً، وأشهرها انتشاراً، فقد اشتهر بين العام والخاص أنه ما قصده مكروب أو حزين إلا فرّج الله آلامه وأحزانه، وما استجار أحد بضريحه المقدس إلا قضيت حوائجه، وقد آمن بذلك جمهور شيعته بل عموم المسلمين على اختلاف طبقاتهم ونزعاتهم، فهذا شيخ الحنابلة وعميدهم الروحي أبو علي الخلال يقول: ما همني أمر فقصدت قبر موسى بن جعفر إلا سهل الله تعالى لي ما أحب<sup>(١)</sup>.

وقال الشافعي: قبر موسى الكاظم الترياق المجرب<sup>(٢)</sup>.

### مراحل حياته

١. ولد الإمام الكاظم عليه السلام في السنوات الأخيرة من عمر الدولة الأموية، ونشأ وشبّ مع نشوء الدولة العباسية، وعاصرها وهي في أوج قوتها وازدهارها، في مرحلة اتّسع الانفتاح فيها على الثقافات والشعوب

١. تاريخ بغداد، ج ١، ص ١٢٠.

٢. تحفة العالم، ج ٢، ص ٢٠. لقد اعتقد أغلب المسلمين أن الله يكشف البلاء، ويدفع الضرّ بالالتجاء إلى ضريح الإمام عليه السلام. وروى الخطيب البغدادي قصة كان فيها شاهد عيان فقد رأى امرأة مذهولة قد فقدت رشدها، وهامت في تيار من الهواجس والهموم؛ لأنها أُخبرت أن ولدها قد ارتكب جريمة، وألقت عليه السلطة المحلية القبض وأودعته السجن، فأخذت تهول نحو ضريح الإمام مستجيبة به فرأها بعض الأوغاد ممن لا يؤمن بالإمام، فقال لها: إلى أين؟ قالت: إلى موسى بن جعفر، فإنه قد حُبس ابني. فقال لها بسخريه واستهزاء: إنه قد مات في الحبس. فاندفعت تقول بحرارة وقد لدعها قوله: اللهم بحق المقتول في الحبس أن تريني القدرة. فاستجاب الله دعاءها، فأطلق سراح ولدها، وأودع ابن المستهزئ ظلمات السجون بجرم ذلك الشخص، وهكذا أراد الله أن يريها القدرة ويرى ذلك الشخص كرامة الإمام عنده. انظر المناقب (لابن شهر آشوب)، ٤، ٣٠٥.

غير الإسلامية، كما أن الدولة قد تطوّر نظامها، وقويت شوكتها، وبرزت ملامح الترف والبذخ والإسراف على طابع الحياة اليومية، وانتشرت مجالس اللهو والغناء بصورة واسعة.

٢. عاش الإمام الكاظم عليه السلام عشرين عاماً مع أبيه في مرحلة البناء الفكري للجماعة الصالحة، وتحصين الأمة ضدّ التيارات المنحرفة والملحدة. وفي عهد إمامته عليه السلام عانى من ظلم العباسيين وجورهم؛ إذ كان وجوده يمثل الخطر الحقيقي الذي يهدّد دولتهم؛ وذلك لما للإمام عليه السلام من قواعد شعبية واسعة كانت قد نشطت بعد أن انكشف واتضح انحراف العباسيين ومن قبلهم الأمويين عن خطّ الإسلام الصحيح، فازداد الضغط عليه من حكامهم؛ فغلبت التقيّة على حركته.

٣. واصل الإمام الكاظم عليه السلام مهمّة بناء المجتمع المسلم، وترسيخ العقيدة الإسلامية وإحيائها في عهد المنصور والمهدي والرشيد.

٤. قضى الإمام عليه السلام مدّة طويلة في سجون بني العبّاس الذين فاقوا في ظلمهم وطغيانهم ظلم بني أمية، فكان ينقل من سجن لآخر، حتى استشهد عليه السلام في سجن السندي بن شاهك ببغداد، في ٢٥ رجب سنة ١٨٣ هـ، ودفن في مقابر قريش.

## الخلاصة:

\* على الرغم من رغم كل النكبات التي تعرض لها آل النبي صلى الله عليه وآله من أعدائهم المتحكمين في رقاب المسلمين ، استمر خط النبوة في سلسلة مترابطة من الأئمة من أبناء النبي صلى الله عليه وآله وأهل بيته الطاهرين عليهم السلام ، فكان موسى بن جعفر سابع الأئمة من هذه السلسلة الطيبة الطاهرة.

\* حظي الإمام موسى الكاظم عليه السلام بحب وعنايه والده الصادق عليه السلام ، فتأدب بأدب الرسالة وأخلاق النبوة ، وتميز بما له من لياقات تؤهله للإمامة المعصومة.

\* أنعم الله على الإمام الكاظم عليه السلام بالهيبة والوقار ، كما أنعم بذلك على آبائه عليه السلام من قبل ، فكان محل التقدير والاحترام والحب في نفوس جميع المسلمين. وتلقب بألقاب شريفة سامية توضح كرامته وعظمته دوره في الحياة الإسلامية ، بل بعد استشهاداه أيضاً تسامى في مكانته الرفيعة.

\* عاش الإمام عليه السلام في عصر دولة ظالمة كانت ترى فيه الندى والمنافس الحقيقي لوجودها وزعامتها ، فتعرض للاضطهاد والأذى والسجن لفترة طويلة.

ولكن هذا لم يمنع الإمام الكاظم عليه السلام عن مواصلة مسيرته الرسالية وإكمال دوره في الإمامة وقيادة المجتمع ، فتعهد بتربية الجماعة الصالحة ، وإبطال الشبهات الواردة ، وصيانة الثقافة الإسلامية من أيدي العابثين.

\* نال الإمام الكاظم عليه السلام التقدير والإعجاب والاحترام من فئات وأطراف عديدة مؤيدة ومخالفة لخط الإمامة ؛ لوضوح أن عدالة أهل البيت ، وشرعية منهجهم وأهدافهم ، وسمو ذات الإمام عليه السلام ، فرضت نفسها على واقع الأمة الإسلامية جمعاء.

## الأسئلة:

١. من هي أم الإمام الكاظم عليه السلام؟
٢. لماذا لقب الإمام موسى بن جعفر عليه السلام بالصابر وبالعبد الصالح؟
٣. لماذا لقب الإمام عليه السلام بباب الحوائج؟
٤. ما هي مظاهر حب الإمام الصادق عليه السلام لولده موسى بن جعفر عليه السلام؟
٥. متى استشهد الإمام موسى الكاظم عليه السلام؟ وأين دفن؟



## للمطالعة

انطباعات عن شخصية الإمام موسى الكاظم عليه السلام

١. قال عنه أبوه الإمام الصادق عليه السلام: «فيه علم الحكم، والفهم، والسخاء، والمعرفة، فيما يحتاج الناس إليه، فيما اختلفوا فيه من أمر دينهم، وفيه حسن الخلق، وحسن الجوار، وهو باب من أبواب الله عز وجل»<sup>(١)</sup>.

٢. قال هارون الرشيد لابنه المأمون - وقد سأله عنه -: هذا إمام الناس، وحجة الله على خلقه، وخليفته على عبادته<sup>(٢)</sup>.

وقال له أيضاً: يا بني هذا وارث علم النبيين، هذا موسى بن جعفر، إن أردت العلم الصحيح فعند هذا<sup>(٣)</sup>.

٣. قال المأمون العباسي في وصفه: قد أنهكتك العبادة، كأنه شن بال، وقد كَلَم السجود وجهه وأنقه<sup>(٤)</sup>.

٤. كتب عيسى بن جعفر للرشيد: لقد طال أمر موسى بن جعفر ومقامه في حبسي، وقد اخترت حاله، ووضعت عليه العيون طول هذه المدة، فما وجدته يفتر عن العبادة، ووضعت من يسمع منه ما يقوله في دعائه، فما دعا عليك ولا عليّ، ولا ذكرنا بسوء، وما يدعو لنفسه إلا بالمغفرة والرحمة. فإن أنت أنفذت إليّ من يتسلمه مني وإلا خليت سبيله؛ فيأتي متحرّج من حبسه<sup>(٥)</sup>.

١. بحار الأنوار، ج ٤٨، ص ١٢. ٢. أئمتنا، ج ٢، ص ٦٥.

٣. المناقب، ج ٤، ص ٣١٠ وأمالى الشيخ الصدوق، ص ٣٠٧.

٤. الأنوار البهية، ص ٩٣. ٥. أعيان الشيعة، ج ٤، ق ٣، ص ٧١.

٥ . قال الخطيب البغدادي: كان سخيّاً كريماً، وكان يبلغه عن الرجل أنّه يؤذيه، فيبعث إليه بصرّة فيها ألف دينار، وكان يصرّ الصرر: ثلثمائة دينار، وأربعمائة دينار، ومائتي دينار، ثم يقسمها بالمدينة، وكان مثل صرر موسى بن جعفر إذا جاءت الإنسان الصرّة فقد استغنى<sup>(١)</sup>.

٦ . قال عليّ بن محمّد بن أحمد المالكي - ابن الصبّاغ - : وأمّا مناقبه وكراماته الظاهرة، وفضائله وصفاته الباهرة، فتشهد له بأنّه افترع قبة الشرف وعلاها، وسما إلى أوج المزاياء فبلغ علاها، وذللّت له كواهل السيادة وامتطّاها، وحكّم في غنائم المجد فاختر صفاياها فأصفاها...<sup>(٢)</sup>.

٧ . قال كمال الدين محمّد بن طلحة الشافعي: هو الإمام الكبير القدر، العظيم الشأن، الكبير، المجتهد الجادّ في الاجتهاد، المشهور بالعبادة، المواظب على الطاعات، المشهور بالكرامات، يبيت الليل ساجداً وقائماً، ويقطع النهار متصدّقاً وصائماً، وفرط حلمه وتجاوزه عن المعتدين عليه دعي كاظماً. كان يجازي المسيء بإحسانه إليه، ويقابل الجاني بعفوه عنه. ولكثرة عبادته كان يسمّى بالعبد الصالح، ويعرف في العراق بباب الحوائج إلى الله ! لنُجِّع مطالب المتوسّلين إلى الله تعالى به. كراماته تحار منها العقول، وتقضي بأنّ له عند الله قدم صدق، لا تزال ولا تزول<sup>(٣)</sup>.

٨ . قال أحمد بن يوسف الدمشقي القرمانّي: هو الإمام الكبير القدر، الأوحد، الحجة، الساهر ليله قائماً، القاطع نهاره صائماً، المسمّى لفرط حلمه وتجاوزه عن المعتدين كاظماً، وهو المعروف عند أهل العراق بباب الحوائج؛ لأنّه ما خاب المتوسّل به في قضاء حاجة قط... له كرامات ظاهرة، ومناقب باهرة، انتزع قمّة

٢. الفصول المهمة، ص ٢١٧.

١. تاريخ بغداد، ج ١٣، ص ٢٨.

٣. مطالب السؤل، ص ٨٣.

الشرف وعلاها، وسما إلى أوج المزايا فبلغ علاها<sup>(١)</sup>.

٩. قال محدّثين أحمد الذهبي: كان موسى من أجود الحكماء، ومن عبّاد الله الاتقياء، وله مشهد معروف ببغداد، مات سنة ثلاث وثمانين وله خمس وخمسون سنة<sup>(٢)</sup>.

١٠. قال مؤمن الشبلنجي: كان موسى الكاظم عليه السلام أعبد أهل زمانه، وأعلمهم، وأسخاهم كفاً، وأكرمهم نفساً، وكان يتفقّد فقراء المدينة فيحمل إليهم الدراهم والدنانير إلى بيوتهم ليلاً، وكذلك النفقات، ولا يعلمون من أيّ جهة وصلهم ذلك، ولم يعلموا بذلك إلا بعد موته. وكان كثيراً ما يدعو: «اللهم إنني أسألك الراحة عند الموت، والعفو عند الحساب»<sup>(٣)</sup>.

١١. قال محدّد خواجه البخاري: ومن أئمة أهل البيت أبو الحسن موسى الكاظم بن جعفر الصادق رضي الله عنهما، كان عليه السلام صالحاً، عابداً، جواداً، حليماً، كبير القدر، كثير العلم، كان يدعى بالعبد الصالح، وفي كلّ يوم يسجد لله سجدة طويلة بعد ارتفاع الشمس إلى الزوال.

طلبه المهديّ بن المنصور من المدينة إلى بغداد فحبسه، فرأى المهدي في النوم عليّاً كرم الله وجهه يقول: يا مهدي «فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطّعوا أرحامكم»، فأطلقه<sup>(٤)</sup>.

١٢. قال محمود بن وهيب القراغولي البغدادي الحنفي: هو موسى بن جعفر الصادق بن محدّد الباقر بن علي زين العابدين بن الحسين بن علي بن أبي طالب رضي

١. أخبار الدول، ص ١١٢.

٢. ميزان الاعتدال، ج ٣، ص ٢٠٩.

٣. نور الأبصار، ص ٢١٨.

٤. ينابيع المودة، ص ٤٥٩ والآية ٢٢ من سورة محدّد.

الله عنهم أجمعين، وكنيته أبو الحسن، وألقابه أربعة: الكاظم، والصابر، والصالح، والأمين، والأول هو الأشهر. وصفته معتدل القامة، أسمر. وهو الوارث لأبيه رضي الله عنهما علماً ومعرفةً وكمالاً وفضلاً. سمي بالكاظم لكظمه الغيظ، وكثرة تجاوزه وحلمه. وكان معروفاً عند أهل العراق بباب قضاء الحوائج عند الله، وكان من أعبد أهل زمانه، وأعلمهم، وأسأخهم<sup>(١)</sup>.

## من فضائل الإمام الكاظم عليه السلام ومظاهر شخصيته (١)

### ١. وفور علمه

لقد شهد له بوفور علمه أبوه الإمام الصادق عليه السلام حين قال: «إِنَّ ابْنِي هَذَا لَوْ سَأَلْتَهُ عَمَّا بَيْنَ دَفْتِي الْمَصْحَفِ لَأَجَابَكَ فِيهِ بِعِلْمٍ»<sup>(١)</sup>.  
وقال فيه: «وعنده علم الحكمة، والفهم، والسخاء، والمعرفة بما يحتاج إليه الناس، فيما اختلفوا فيه من أمر دينهم»<sup>(٢)</sup>.  
ويكفي للدلالة على وفور علمه رواية العلماء عنه جميع الفنون من علوم الدين وغيرها ممّا ملأوا به الكتب، وألفوا المؤلفات الكثيرة، حتى عرف بين الرواة بالعالم. قال الشيخ المفيد: وقد روى الناس عن أبي الحسن موسى عليه السلام فأكثرُوا، وكان أفقه أهل زمانه<sup>(٣)</sup>.

### ٢. عبادته وتقواه

نشأ الإمام في بيت القداسة والتقوى، وترعرع في معهد العبادة والطاعة، بالإضافة إلى ما ورثه عن آبائه من حب الله والإيمان به

٢. بحار الانوار، ج ١٤٨، ص ١٢.

١. بحار الانوار، ج ٤٨، ص ٢٤.

٣. الإرشاد، ص ٢٧٢.

والإخلاص له ؛ فقد قَدَّمُوا نفوسهم قرايين في سبيله، وبذلوا جميع ما لديهم في نشر دينه، والقضاء على الشرك والضلال. فأهل البيت عليهم السلام أساس التقوى، ومعدن الايمان، فلولاهم ما عَبَدَ اللهُ عابد، ولا وَحَّدَهُ موحد، وما تحقَّقت فريضة، ولا أُقيمت سُنَّة، ولا ساغت في الإسلام شريعة.

وحدَّث المؤرخون أَنَّهُ كانَ أعبدُ أهل زمانه <sup>(١)</sup> حَتَّى لُقِّبَ بالعبد الصالح، وزين المجتهدين؛ إذ لم ترَ عين إنسانٍ نظيراً له قطْ في الطاعة والعبادة. ونشير إلى نماذج من مظاهر طاعته وعبادته:

أ - صلاته: إنَّ أجمل الساعات وأثمنها عند الإمام عليه السلام هي الساعات التي كان يخلو بها مع الله عزَّ اسمه، حيث كان يُقبل عليه بجميع مشاعره وعواطفه. وقد ورد: أَنَّهُ إذا وقف بين يدي الله تعالى مصلياً أو مناجياً أو داعياً أرسل ما في عينيه من دموع، وخفق قلبه، واضطرب خوفاً منه، مستغرقاً أغلب أوقاته في الصلاة، فكان يصلي نوافل الليل ويصلها بصلاة الصبح، ثم يعقب حتى تطلع الشمس، ويخرُّ لله ساجداً، فلا يرفع رأسه من الدعاء والتمجيد حتى يقرب زوال الشمس <sup>(٢)</sup>.

ومن مظاهر طاعته أَنَّهُ دخل مسجد النبي صلى الله عليه وآله في أوَّل الليل فسجد سجدة واحدة وهو يقول بنبرات تقطر إخلاصاً وخوفاً منه:

«عظم الذنب من عبدك، فليحسن العفو من عندك، يا أهل التقوى، ويا أهل المغفرة»، وجعل يردّد هذه الكلمات بإنابة وخشوع وبكاء حتى أصبح الصبح <sup>(٣)</sup>.

١. جوهرة الكلام، ص ١٣٩. ٢. كشف الغمّة، ج ٢، ص ٢٨.

٣. وفيات الأعيان، ج ٤، ص ٢٩٣ وكنز اللغة، ص ٧٦٦.

ولمّا أودعه طاغية زمانه هارون الرشيد في ظلمات السجون تفرّغ للطاعة والعبادة حتى يَهَرّ بذلك العقول وحير الأبواب، وشكر الله على تفرّغه لطاعته قائلاً:

«اللهم، إنّي طالما كنت أسألك أن تفرّغني لعبادتك، وقد استجبت منّي، فلك الحمد على ذلك...»<sup>(١)</sup>.

لقد ضرب الإمام الكاظم عليه السلام المثل الأعلى للعبادة، فلم يضارعه أحد في طاعته وإقباله على الله تعالى، حتّى ذابت نفسه في حبه تعالى.

وحدّث الشيباني<sup>(٢)</sup> عن عبادته فقال: كانت لأبي الحسن موسى عليه السلام في بضع عشرة سنة سجدة في كلّ يوم بعد ابيضاض الشمس إلى وقت الزوال<sup>(٣)</sup>.

وقد اعترف عدوّه هارون الرشيد بأنّه المثل الأعلى للإصابة والإيمان، وذلك حينما أودعه في سجن الربيع<sup>(٤)</sup>، فكان يطلّ من أعلى القصر فيرى ثوباً مطروحاً في مكان خاصّ من البيت لم يتغيّر عن موضعه، فيتعجّب من ذلك ويقول للربيع: ما ذاك الثوب الذي أراه كلّ يوم في ذلك الموضع؟! فيجيبه الربيع: يا أمير المؤمنين: ما ذاك بثوب، وإنّما هو موسى بن

١. وفيات الأعيان، ج ٤، ص ٢٩٣ والمناقب، ج ٤، ص ٣١٨.

٢. الشيباني، هو أبو عبد الله محمّد بن الحسن مولى لبني شيبان، حضر مجلس أبي حنيفة سنين، وقرأ على أبي يوسف، وصنّف الكتب الكثيرة ونشر علم أبي حنيفة. توفّي بالريّ سنة ١٨٧ هـ وهو ابن ثمان وخمسين سنة، أنظر طبقات الفقهاء، ١١٤.

٣. حياة الإمام موسى بن جعفر، ج ١، ص ١٤٠ عن بحار الأنوار.

٤. كان الربيع بن يونس حاجباً للمنصور ثم صار وزيراً له بعد أبي أيوب، وكان المنصور كثير الميل إليه، حسن الاعتماد عليه. توفي الربيع سنة ١٧٠ هـ، أنظر وفيات الأعيان، ١،

جعفر، له في كل يوم سجدة بعد طلوع الشمس إلى وقت الزوال.  
 فيبدي هارون إعجابه قائلاً: أما إن هذا من رهبان بني هاشم!  
 وهنا طلب الربيع منه أن يطلق سراحه ولا يضيق عليه قائلاً: يا  
 أمير المؤمنين، مالك قد ضيقت عليه في الحبس؟!  
 فأجابه هارون قائلاً: هيهات! لا بد من ذلك<sup>(١)</sup>.

ب - صومه: كان الإمام عليه السلام يصوم في النهار، ويقوم مصلياً في الليل،  
 خصوصاً لما سجنه هارون؛ إذ لم يترك العبادة المستحبة بجميع أنواعها  
 من صوم وغيره، وهو يشكر الله ويحمده على هذا التفرغ للعبادة.

ج - حجّه: وما من شيء أحبه الله وندب إليه إلا فعله الإمام عليه السلام عن  
 رغبة وإخلاص، فمن ذلك أنه حج بيت الله ماشياً على قدميه، والنجائب  
 تُقاد بين يديه. وقد حجّ معه أخوه علي بن جعفر وجميع عياله أربع مرّات،  
 وحَدَّث علي بن جعفر عن الوقت الذي قطعوا به طريقهم فقال: كانت  
 السفرة (الأولى) ستة وعشرين يوماً، و(الثانية) كانت خمسة وعشرين  
 يوماً، و(الثالثة) كانت أربعة وعشرين يوماً، و(الرابعة) كانت واحداً  
 وعشرين يوماً<sup>(٢)</sup>.

وكان في أغلب أسفاره إلى بيت الله يتنكب الطريق، (وينفرد عن  
 الناس)؛ لشدة تعلق قلبه وفكره بالله تعالى.

د - تلاوته للقرآن: كان الذكر الحكيم رفيق الإمام في خلواته وصاحبه

١. حياة الإمام موسى بن جعفر، ج ١، ص ١٤٠ - ١٤٤، باقر شريف القرشي.

٢. المصدر نفسه.



في وحشته، وكان يتلوه بإمعان وتدبر، وكان من أحسن الناس صوتاً به،  
فإذا قرأ يُبكي السامعين لتلاوته<sup>(١)</sup>.

وحدّث حفص عن كيفية تلاوته للقرآن فقال: وكانت قراءته حزناً،  
فإذا قرأ فكأنه يخاطب إنساناً<sup>(٢)</sup>.

### ٣. زهده

كان الإمام في طليعة الزاهدين في الدنيا والمعرضين عن زخارفها،  
فقد اتّجه إلى الله، ورغب فيما أعدّه للمتقين في دار الخلود من النعيم  
والكرامة. وقد حدّثنا عن زهده إبراهيم بن عبد الحميد فقال: دخلت عليه  
في بيته الذي كان يصلي فيه، فإذا ليس في البيت شيء سوى خضفة،  
وسيف معلّق، ومصحف<sup>(٣)</sup>.

لقد كان عيشه زهيداً، وبيته بسيطاً، فلم يحتو على شيء حتى الأمتعة  
البسيطة التي تجدها في بيوت الفقراء، على أنّه كانت تجبى له الأموال  
الطائلة، والحقوق الشرعية من شيعته، كما أنّه كان يملك البسرية وغيرها  
من الأراضي الزراعية التي تدرّ عليه الأموال الخطيرة.

وقد «أنفق» جميع ذلك بسخاء على البائسين والمحرومين في سبيل  
الله وابتغاء مرضاته.

وكان عليه السلام يتلو باستمرار على أصحابه سيرة أبي ذر الصحابي العظيم

١. المناقب، ج ٤، ص ٣١٨. ٢. حياة الإمام موسى بن جعفر، ج ١، ص ١٤٨.

٣. حياة الإمام موسى بن جعفر، ج ١، ص ١٤٩. الخضفة: بساط أو حصير يُعمل من  
الخص (ورق النخل).

الذي ضرب المثل الأعلى لنكران الذات، والتجرّد عن الدنيا، والزهد في ملاذها، بقوله ﷺ: «رحم الله أبا ذر فلقد كان يقول: جزئ الله الدنيا عني مذمة بعد رغيفين من الشعير، أتغذى بأحدهما وأتعشى بالآخر، وبعد شملتني الصوف، أُنترز بإحدهما وأتردى بالأخرى...»<sup>(١)</sup>.

---

١. أصول الكافي، ج ٢، ص ١٣٤.

## الخلاصة:

- \* عرف الإمام الكاظم عليه السلام بالحكمة ووفور العلم حتى روى عنه الناس فأكثرُوا.
- \* كان أعبد أهل زمانه وأتقاهم حتى لُقّب بالعبد الصالح ، وزين المجتهدين ؛ حيث ضرب المثل الأعلى للاجتهاد في عبادة الله وطاعته.
- \* وكان يشكر الله تعالى في السجن ؛ لتفرّغه للعبادة، كما كان عيشه زهيداً جداً ؛ لتجرّده من الدنيا وإعراضه عنها بالرغم من إنفاقه السخي الذي كان يضرب به المثل في عصره.

## الأسئلة:

- ١ . كيف توضح وفور علم الإمام الكاظم عليه السلام ؟
- ٢ . اذكر أهم مظاهر عبادة الإمام الكاظم عليه السلام .
- ٣ . ما هي مميزات حج الإمام الكاظم عليه السلام ؟
- ٤ . لماذا كان الإمام الكاظم عليه السلام يضرب المثل لأصحابه بسيرة أبي ذر عليه السلام ؟



## من فضائل الإمام موسى الكاظم عليه السلام ومظاهر شخصيته (٢)

### ٤. جوده وسخاؤه

لقد تجلّى الكرم الواقعي والسخاء الحقيقي في سيرة الإمام الكاظم عليه السلام، حتى صار مضرب المثل للكرم. وفزع إليه البائسون والمحرومون لينقذهم من كابوس الفقر. وقد ذكر المؤرخون أنه أنفق عليه السلام جميع ما عنده عليهم، كلّ ذلك في سبيل الله لم يبتغ من أحد جزاءً ولا شكوراً. وكان عليه السلام في صلاته كئوماً؛ لئلا يشاهد على الآخذ ذلّة الحاجة، ملتمساً بذلك وجه الله ورضاه، ولهذا كان يخرج في ظلام الليل فيصل الطبقة الضعيفة ببرّه وإحسانه، وهي لا تعلم من أيّ جهة تصلها تلك المبرّة، وكان يصلهم بصرارّه التي كانت تتراوح ما بين متني دينار إلى أربعمائة دينار<sup>(١)</sup>، وكان يضرب المثل بتلك الصرار فيقال: عجباً لمن جاءته صرار موسى وهو يشتكي القلّة والفقر<sup>(٢)</sup>.

١. تاريخ بغداد، ج ١٣، ص ٢٨. صرار: جمع صرّة وهي الوعاء الذي يُجعل فيه المال.

٢. عمدة الطالب، ص ١٨٥.

وبلغ من عطفه المستفيض أنه إذا بلغه عن شخص ما يؤذيه ويسيء إليه بعث له بصرة فيها ألف دينار<sup>(١)</sup>. لقد كانت هباته السرية وصلاته الخفية تقوم بإعاشة فقراء يثرب، فكانوا جميعاً يرتعون بنعمته ويعيشون من عطايه.

وحدث عيسى بن محمد القرطي قال: زرعت بطيخاً وقتاً وقرعاً<sup>(٢)</sup> في موضع بالجوانية<sup>(٣)</sup> على بئر يقال لها أم عظام، فلما قرب الخير واستوى الزرع بغتني الجراد فأتى على الزرع كله، وكنت قد غرمت عليه مع ثمن جملين مئة وعشرين ديناراً، فبينما أنا جالس إذ طلع عليّ الإمام موسى بن جعفر عليه السلام فسلم ثم قال لي: «كيف حالك؟»

فقلت: أصبحت كالصريم<sup>(٤)</sup>: بغتني الجراد فأكل زرعني.  
فقال له: «كم غرمت فيه؟»

فقلت: مئة وعشرين ديناراً مع ثمن الجملين.  
فالتفت عليه السلام لعرفة، وقال له: «زن لابن المغيث مائة وخمسين ديناراً»، ثم قال لعيسى: «فربحك ثلاثون ديناراً مع الجملين»<sup>(٥)</sup>.

ودخل على الإمام عليه السلام فقير يسأله العطاء فأراد عليه السلام اختباره ليكرمه على مقدار معرفته، فقال له: «لو جعل لك التمني في الدنيا ما كنت تتمنى؟». قال: كنت أتمنى أن أرزق التقية في ديني وقضاء حقوق إخواني.

١. تاريخ بغداد، ج ١٣، ص ٢٧. ٢. القرع: نوع من اليقطين، الواحدة قرعة.  
٣. الجوانية: بالفتح وتشديد ثانيه، وكسر النون وياء مشددة: موضع أو قرية قرب المدينة، جاء ذلك في معجم البلدان، ج ٢، ص ١٧٥، ط. طبع بيروت.  
٤. الصريم: الأرض المحصود زرعها.  
٥. تاريخ بغداد، ج ١٣، ص ٢٩ وكشف النعمة، ج ٢، ص ٢١٧.

فاستحسن عليه السلام جوابه وأمر بأن يُعطى ألفي دينار<sup>(١)</sup>.  
ومن آيات كرمه عليه السلام أنه أولم وليمة في مناسبة لبعض أولاده، فأطعم أهالي يثرب إطعاماً شاملاً ثلاثة أيام، فعابه على ذلك بعض حسّاده، فقال عليه السلام:

«ما أتى الله نبياً من أنبيائه شيئاً إلا رقد آتى محمداً عليه السلام وزاده ما لم يؤتهم، قال تعالى لسليمان بن داود: ﴿هذا عطاؤنا فامنن أو أمسك بغير حساب﴾»<sup>(٢)</sup>.

وكان عليه السلام يقول: «من موجبات المغفرة إطعام الطعام»<sup>(٣)</sup>.  
وكان عليه السلام لا يرى للمال قيمة سوى ما يردّ به جوع جائع أو يكسوه عارياً، وقد تلقى هذه الصفة الرفيعة من آبائه الذين ضربوا في ذلك أسمى الأمثلة.

## ٥. حلمه

لقد كان الحلم من أبرز صفات الإمام موسى عليه السلام، فقد كان مضرب المثل في حلمه وكظمه للغيط، وكان يعفو عمن أساء إليه، ويصفح عمن اعتدى عليه، ولم يكتف بذلك وإنما كان يحسن إليهم، ويغدق عليهم بالمعروف؛ ليمحو بذلك روح الشرّ والأنانية من نفوسهم.  
وقد ذكر المؤرخون أنّ شخصاً من أحفاد عمر بن الخطاب كان يسيء للإمام عليه السلام ويكيل السبّ والشتم لجده أمير المؤمنين عليه السلام، فأراد بعض شيعة

١. وسائل الشيعة، ج ٦، ص ٢٢٣ وأنظر الأنوار البهية، ص ١٦٠.

٢. فروع الكافي، ج ٦، ص ٢٨١ والآية ٣٩ من سورة ص.

٣. حياة الإمام موسى بن جعفر عليه السلام، ج ١، ص ١٥٥ عن وسائل الشيعة.

الإمام اغتياه فنهاهم ﷺ عن ذلك، ورأى أن يعالجه بغير ذلك فسأل عن مكانه فقيل: إنه يزرع في بعض نواحي المدينة، فركب ﷺ بغلته ومضى إليه متنكراً، فوجده في مزرعته، فأقبل نحوه فصاح به العمري: لا تطأ زرعنا. فلم يعتن الإمام إذ لم يجد طريقاً يسلكه غير ذلك، ولما انتهى إليه جلس إلى جنبه وأخذ يلاطفه ويحدثه بأطيب الحديث، وقال له بلطف ولين:

«كم غرمت في زرعك هذا؟». فقال له: مائة دينار.

فقال ﷺ: «كم ترجو أن تصيب منه؟». فقال: أنا لا أعلم الغيب!

قال له الإمام: «إنما قلت لك: كم ترجو أن يجيئك منه؟». فقال: أرجو أن يجيئني منه مثنا دينار.

فأعطاه ﷺ ثلاثمائة دينار، وقال: «هذه لك وزرعك على حاله». فتغير العمري، وخجل من نفسه على ما فرط في حق الإمام، وتركه ﷺ ومضى إلى الجامع النبوي، فوجده قد سبقه، فلما رأى الإمام ﷺ مقبلاً قام إليه تكريماً وأخذ يقول: الله أعلم حيث يجعل رسالته في من يشاء.

فبادر إليه أصحابه منكرين عليه هذا الانقلاب، فأخذ يخاصمهم، ويتلو عليهم مناقب الإمام ومآثره، ويدعو له، فالتفت ﷺ إلى أصحابه قائلاً: «أيا ما كان خيراً؟ ما أردتم أو ما أردت أن أصلح أمره بهذا المقدار؟»<sup>(١)</sup>.

ومن آيات حلمه ﷺ أنه اجتاز على جماعة من حساده وأعدائه، وكان فيهم ابن هياج فأمر بعض أتباعه أن يتعلّق بلجام بغلة الإمام ﷺ ويدّعيها، فمضى الرجل إلى الإمام وتعلّق بزمام بغلته فادّعاها له، فعرف الإمام

١. تاريخ بغداد، ج ١٣، ص ٢٨ - ٢٩ وكشف الغمّة، ج ٢، ص ٢٢٨.



غايته فنزل عن بغلته وأعطاهَا له<sup>(١)</sup>. وكان عليه السلام يوصي أبناءه بالتحلي بهذه الصفة الرفيعة، ويأمرهم بالصفح عمَّن أساء إليهم، فقد جمعهم وأوصاهم بذلك فقال:

«يا بني إني أوصيكم بوصية من حفظها انتفع بها، إذا أتاكم آت فأسمع أحدكم في الأذن اليمنى مكروهاً ثم تحوّل إلى اليسرى فاعتذر لكم وقال: إني لم أقل شيئاً، فاقبلوا عذره...»<sup>(٢)</sup>.

## ٦. إرشاده وتوجيهه

لقد قام الإمام عليه السلام بدور مهم في إنقاذ جماعة ممَّن أغرتهم الدنيا وجرفتهم بتيّاراتها، وبركة إرشاده ووعظه لهم تركوا ما هم فيه من الغي والضلال وصاروا من صالحي المؤمنين.

وقد ذكر المؤرّخون قصّته مع بشر الحافي الذي كان في بداية أمره - كما يُقال - يتعاطى الشراب ويقضي ليلاته وأيامه باللهو، فاجتاز الإمام عليه السلام على داره ببغداد، فسمع الملاهي وأصوات الغناء والقصب تعلو من داره، وخرجت منها جارية ويدها قمامة<sup>(٣)</sup> فرمت بها في الطريق، فالتفت الإمام إليها قائلاً:

«يا جارية صاحب هذه الدار حرّ أم عبد؟» فقالت: حر.

فقال لها: «صدقتي، لو كان عبداً لخاف مولاه».

ودخلت الجارية الدار، وكان بشر على مائدة السكر، فقال لها: ما

٢. الفصول المهمة (لابن الصبّاغ)، ص ٢٣٥.

١. بحار الأنوار، ج ٢، ص ٢٢٨.

٣. القمامة: الكناسة وزبالة البيت.

أبطالك؟ فنقلت له ما دار بينها وبين الإمام. فخرج بشر مسرعاً حتى لحق بالإمام فتاب على يده، واعتذر منه، وبكى<sup>(١)</sup>. وبعد ذلك أخذ يجدد في تهذيب نفسه، واتصل بالله عن معرفة وإيمان حتى فاق أهل عصره في الورع والزهد، وقال فيه إبراهيم الحربي:

«ما أخرجت بغداد أتمّ عقلاً، ولا أحفظ للسانه، من بشر بن الحارث كان في كلّ شعرة منه عقل»<sup>(٢)</sup>.

وممن أرشدهم الإمام إلى طريق الحقّ: الحسن بن عبدالله؛ فقد كان شخصية مرموقة عند الملوك، زاهداً في الدنيا يأمر بالمعروف، وينهى عن المنكر، لا تأخذه في الله لومة لائم، فاجتمع بالإمام عليه السلام فقال له:

«يا أبا علي، ما أحب إليّ ما أنت عليه، وأسرتني به، إلا أنّه ليست لك معرفة، فاطلب المعرفة». فقال: وما المعرفة؟ فقال له عليه السلام: «تفقّه واطلب الحديث».

فذهب الرجل فكتب الحديث عن مالك وعن فقهاء أهل المدينة، وعرضه على الإمام فلم يرضَ عليه، وأرشده إلى فقه أهل البيت، وأخذ الأحكام منهم، والاعتراف لهم بالإمامة، فانصاع الرجل لذلك واهتدى<sup>(٣)</sup>.

## ٧. إحسانه إلى الناس

ما قصده أحد في حاجة إلا قام بقضائها، وكان عليه السلام يرى أنّ إدخال الغبطة على الناس، وقضاء حوائجهم من أهم أفعال الخير، فلذا لم يتوان قطّ في إجابة المضطر، ورفع الظلم عن المظلوم. وقد أباح لعلي بن يقطين

١. الكنى والألقاب، ج ٢، ص ١٥٠ نقلاً عن منهاج الكرامة للعلامة.

٢. تأريخ بغداد، ج ٧، ص ٧٣. ٣. المناقب (لابن شهر آشوب)، ج ٤، ص ٢٨٨.

الدخول في حكومة هارون وجعل (كفارة عمل السلطان الإحسان إلى الإخوان)، وقد فزع إليه جماعة من المنكوبين، فكشف آلامهم وملأ قلوبهم رجاء ورحمة.

ومن هؤلاء الذين أغاثهم الإمام عليه السلام شخص من أهالي الري، كانت عليه أموال طائلة لحكومة الري فلم يتمكن من أدائها، وخاف على نعمته أن تسلب منه، فأخذ يطيل الفكر فيما يعمل. فسأل عن حاكم الري، فأخبر أنه من الشيعة، فنوى السفر إلى الإمام؛ ليستجير به، فسافر إلى المدينة. فلما انتهى إليها تشرف بمقابلة الإمام، فشكا إليه حاله، فزوده عليه برسالة إلى والي الري، جاء فيها بعد البسملة:

«اعلم أن الله تحت عرشه ظلاً لا يسكنه إلا من أسدى إلى أخيه معروفاً، أو نفّس عنه كربة، أو أدخل على قلبه سروراً، وهذا أخوك والسلام...».

وبعد أدائه لفريضة الحج، اتجه إلى وطنه، فلما وصل، مضى إلى الحاكم ليلاً، فطرق عليه باب بيته فخرج غلامه، فقال له: من أنت؟ فقال له: رسول الصابر موسى.

فهرع إلى مولاه فأخبره بذلك، فخرج حافي القدمين باستقباله، فعانقه وقبل ما بين عينيه، وجعل يكرّر ذلك ويسأله بلهفة عن حال الإمام عليه السلام، ثم تناوله رسالة الإمام فقبلها وقام لها تكريماً، فلما قرأها أحضر أمواله وثيابه، فقاسمه في جميعها وأعطاه قيمة ما لا يقبل القسمة، وهو يقول له: يا أخي! هل سررتك؟ فقال له: أي والله، وزدت على ذلك!.

ثم استدعى السجل فشطب جميع الديون التي عليه وأعطاه براءة منها، وخرج الرجل وقد طار قلبه فرحاً وسروراً. ورأى أن يجازيه على إحسانه ومعروفه فيمضي إلى بيت الله الحرام فيدعو له، ويخبر الإمام عليه السلام بما أسداه إليه من البرّ والمعروف. ولما أقبل موسم الحج مضى إليه، ثم اتّجه إلى المدينة فواجه الإمام وأخبره بحديثه، فسرّ عليه السلام بذلك سروراً بالغاً، فقال له الرجل: يا مولاي: هل سرّك ذلك؟

فقال: «إي والله! لقد سرّني، وسرّ أمير المؤمنين. والله لقد سرّ جدّي رسول الله صلى الله عليه وآله، ولقد سرّ الله تعالى...»<sup>(١)</sup>.

وهذا دليل على اهتمامه البالغ بشؤون المسلمين ورغبته الملحّة في قضاء حوائج الناس.

١. حياة الإمام موسى بن جعفر، ج ١، ص ١٦١ - ١٦٢.

## الخاصة:

\* لقد تجلّى الكرم بأسمى معانيه في سيرة الإمام الكاظم عليه السلام وكان لا يسمح للمحرومين أن تُرى ذلة الحاجة على وجوههم ، حتى أصبحت صرار موسى بن جعفر عليه السلام مضرب المثل في عصره.

\* وأما حلم الإمام عليه السلام وشدة كظمه للغیظ فقد اشتهر وذاع حتى لُقّب بالكاظم.

\* وكان دور الإمام التوجيهي والتربوي لعامة الناس وخاصتهم واضحاً للغاية ؛ فقد اهتدى على يديه الكثيرون من معاصريه ممن أصبحوا مضرب المثل في العرفان، والزهد ، والانقطاع إلى الله تعالى.

## الأسئلة:

١. كيف تجلّى كرم الإمام الكاظم عليه السلام ؟
٢. لماذا لُقّب الإمام موسى بالكاظم عليه السلام ؟
٣. اذكر نموذجاً من حلم الإمام عليه السلام وكظمه للغیظ.
٤. ما هو الدور الإرشادي والتربوي للإمام الكاظم عليه السلام ؟
٥. اذكر بعض مظاهر الإحسان التي تجلّت في سلوك الإمام الكاظم عليه السلام.



### من تراث الإمام الكاظم عليه السلام

إنَّ من غرر أحاديث الإمام موسى بن جعفر عليه السلام وصيته الثمينة لهشام<sup>(١)</sup> بن الحكم، وإليك بعض مقاطعها:

«إنَّ الله تبارك وتعالى بشرُ أهل العقل والفهم في كتابه فقال: ﴿فبشِّرْ عبادي الذين يستمعون القول فيتَّبِعُون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب﴾<sup>(٢)</sup>.

يا هشام بن الحكم، إنَّ الله عزَّ وجلَّ أكمل للناس الحُجج بالعقول، وأفضى إليهم بالبيان، ودلَّهم على ربوبيته بالأدلاء، فقال: ﴿وإلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾<sup>(٣)</sup>، «إنَّ في خلق السَّمَاوَات والأَرْض واختلاف اللَّيْلِ والنَّهَارِ... لآياتٍ لقومٍ يَعْقِلُونَ»<sup>(٤)</sup>.

١. هو أبو محمد، هشام بن الحكم البغدادي الكندي مولى بني شيبان، ممَّن اتَّفَق الأصحاب على وثاقته وعظَم قدره ورفعة منزلته عند الأئمة عليهم السلام. وكانت له حوارات كثيرة مع المخالفين في الأصول وغيرها. صحب أبا عبد الله وبعده أبا الحسن موسى عليه السلام وكان من أجلة أصحاب أبي عبد الله عليه السلام.

٢. الزمر: ١٧ - ١٨.

٣. البقرة: ١٦٣.

٤. البقرة: ٤.

يا هشام قد جعلَ الله عزَّوجلَّ ذلك دليلاً على معرفته بأنَّ لهم مدبراً، فقال: «وسخرَ لكم الليل والنَّهار والشمس والقمر والنُّجوم مُسخَّراتٍ بأمره إنَّ في ذلك لآياتٍ لقوم يعقلون»<sup>(١)</sup>. وقال: «حم\* والكتاب المبين\* إنا جعلناه قرآناً عربياً لعلَّكم تعقلون»<sup>(٢)</sup>، وقال: «ومن آياته يُريكم البرق خوفاً وطمعاً ويُنزل من السَّماء ماءً فيُحيي به الأرضَ بعد موتِها إنَّ في ذلك لآياتٍ لقوم يعقلون»<sup>(٣)</sup>.

يا هشام، ثُمَّ وعظَ أهلَ العقل ورعَّبهم في الآخرة فقال: «وما الحيوةُ الدُّنيا إلَّا لعبٌ ولهوٌ وللدارِ الآخرةُ خيرٌ للَّذِينَ يَتَّقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ»<sup>(٤)</sup>، وقال: «وما أوتيتُم من شيءٍ فمتاعُ الحيوةِ الدُّنيا وزينتُها وما عندَ الله خيرٌ وأبقى أَفَلَا تَعْقِلُونَ»<sup>(٥)</sup>.

يا هشام، ثُمَّ خوَّفَ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ عذابه فقال عزَّوجلَّ: «ثُمَّ دَمَرْنَا الْآخِرِينَ\* وَإِنَّكُمْ لَتَمُرُّونَ عَلَيْهِمْ مُصْبِحِينَ\* وباللَّيْلِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ»<sup>(٦)</sup>.  
يا هشام، ثُمَّ بيَّن أنَّ العقل مع العلم فقال: «وتلك الأمثالُ نضربُها للناسِ وما يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ»<sup>(٧)</sup>.

يا هشام، ثُمَّ ذَمَّ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ فقال: «وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئاً وَلَا يَهْتَدُونَ»<sup>(٨)</sup>، وقال: «إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُّ الْبُكْمُ الَّذِينَ لَا

٢. الزخرف: ١ - ٣.

٤. الأنعام: ٣٢.

٦. العنكبوت: ٤٣.

٨. البقرة: ١٧٠.

١. النحل: ١٢.

٣. الروم: ٢٤.

٥. القصص: ٦٠.

٧. البقرة: ١٧٠.



يَعْقِلُونَ»<sup>(١)</sup>، وقال: «وَلَيْنِ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لِيَقُولَنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ»<sup>(٢)</sup>.

ثُمَّ ذَمَّ الْكَثْرَةَ فَقَالَ: «وَإِنْ تُطْعَ أَكْثَرُ مَنْ فِي الْأَرْضِ يُضِلُّوكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ»<sup>(٣)</sup>، وقال: «وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ»<sup>(٤)</sup>، «وَأَكْثَرُهُمْ لَا يَشْعُرُونَ»<sup>(٥)</sup>.

يَا هِشَامُ، ثُمَّ مَدَحَ الْقِلَّةَ فَقَالَ: «وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِي الشُّكُورُ»<sup>(٦)</sup>. وقال: «وَقَلِيلٌ مَاهُمْ»<sup>(٧)</sup>، وقال: «وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ»<sup>(٨)</sup>.

يَا هِشَامُ، ثُمَّ ذَكَرَ أُولِي الْأَلْبَابِ بِأَحْسَنِ الذِّكْرِ وَحَلَّاهُمْ بِأَحْسَنِ الْحَلِيلَةِ، فَقَالَ: «يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ»<sup>(٩)</sup>.

يَا هِشَامُ، إِنَّ اللَّهَ يَقُولُ: «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ»<sup>(١٠)</sup>، يعني العقل، وقال: «وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ»<sup>(١١)</sup>، قال: الفهم والعقل.

يَا هِشَامُ، إِنَّ لُقْمَانَ قَالَ لِابْنِهِ: تَوَاضَعْ لِلْحَقِّ تَكُنْ أَعْقَلَ النَّاسِ»<sup>(١٢)</sup>. يَا بُنَيَّ، إِنَّ الدُّنْيَا بَحْرٌ عَمِيقٌ قَدْ غَرِقَ فِيهِ عَالَمٌ كَثِيرٌ، فَلْتَكُنْ سَفِينَتَكَ فِيهَا

١. الأنفال: ٢٢.

٢. هذه الآية ٢٥ من سورة لقمان، وفيها «بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ» كما في بعض نسخ الكافي، ولعلّه سهو وغفلة من الراوي أو اشتباه من النسخ.

٣. الأنعام: ١١٦.

٤. الأنعام: ٣٧.

٥. مضمون مأخوذ من آي القرآن.

٦. سبأ: ١٣.

٧. ص: ٢٣.

٨. هود: ٤٢.

٩. البقرة: ٢٦٩.

١٠. ق: ١٠.

١١. لقمان: ١١، إلى هنا في الكافي تقديم وتأخير.

١٢. وزاد في الكافي: «وَأَنَّ الْكَيْسَ لَدَى الْحَقِّ يَسِيرُ».

تقوى الله، وحشوها بالإيمان<sup>(١)</sup>، وشِرائعها التَّوَكُّلَ، وقيِّمها العقل، ودليلها العلم، وشكَّانها الصبر.

يا هشام، لكلِّ شيءٍ دليلٌ، ودليلُ العاقلِ التفكُّر، ودليلُ التفكُّر الصِّمْتُ. ولكلِّ شيءٍ مطيئةٌ، ومطيئةُ العاقلِ التواضع<sup>(٢)</sup>، وكفى بك جهلاً أن تركبَ ما نُهييت عنه.

يا هشام، لو كان في يدك جوزةٌ وقال الناس: (في يدك) لؤلؤةٌ، ما كان ينفعُك وأنت تعلم أنها جوزةٌ. ولو كان في يدك لؤلؤةٌ وقال الناس: إنها جوزةٌ، ما ضرَّكَ وأنت تعلم أنها لؤلؤةٌ.

يا هشام، ما بعث الله أنبياءه ورسله إلى عباده إلا ليعقلوا عن الله، فأحسنهم استجابةً أحسنهم معرفةً لله، وأعلمهم بأمر الله أحسنهم عقلاً، وأعقلهم<sup>(٣)</sup> أرفعهم درجةً في الدنيا والآخرة.

يا هشام، ما من عبدٍ إلا ومَلَكَ آخِذٌ بناصيته، فلا يتواضع إلا رفعة الله، ولا يتعاضم إلا وضعة الله.

يا هشام، إنَّ لله على الناس حُجَّتَيْن: حُجَّةٌ ظاهرة وحُجَّةٌ باطنة، فأما الظاهرة فالرُّسل والأنبياء والأئمة، وأما الباطنة فالعقول.

يا هشام، إنَّ العاقل: الَّذي لا يشغل الحلال شكره، ولا يغلبُ الحرام صبره.

١. الحشو: ما حشي به الشيء أي ملئ به، والظاهر أنَّ ضمير «فيها» يرجع إلى الدنيا، وضمير

حشوها وما بعده يرجع إلى السفينة.

٢. في الكافي: مكان العاقل: «العقل» في الموضعين.

٣. في الكافي: «وأكملهم عقلاً».

يا هِشَامُ، مَنْ سَلَّطَ ثَلَاثًا عَلَى ثَلَاثٍ فَكَأَنَّمَا أَعَانَ هَوَاهُ عَلَى هَدْمِ عَقْلِهِ: مِنْ أَظْلَمَ نُورِ فِكْرِهِ<sup>(١)</sup> بِطُولِ أَمَلِهِ، وَمَحَا طَرَائِفَ حِكْمَتِهِ بِفُضُولِ كَلَامِهِ، وَأَطْفَأَ نُورَ عِبَرَتِهِ بِشَهَوَاتِ نَفْسِهِ، وَمِنْ هَدَمَ عَقْلَهُ أَفْسَدَ عَلَيْهِ دِينَهُ وَدُنْيَاهُ. يَا هِشَامُ، كَيْفَ يُزْكَو عِنْدَ اللَّهِ عَمَلُكَ وَأَنْتَ قَدْ شَغَلْتَ عَقْلَكَ عَنْ أَمْرِ رَبِّكَ، وَأَطَعْتَ هَوَاكَ عَلَى غَلَبَةِ عَقْلِكَ؟!

يَا هِشَامُ، الصَّبْرُ عَلَى الْوَحْدَةِ عَلَامَةُ قُوَّةِ الْعَقْلِ، فَمَنْ عَقَلَ عَنِ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى اعْتَزَلَ أَهْلَ الدُّنْيَا وَالرَّاغِبِينَ فِيهَا، وَرَغَبَ فِيهَا عِنْدَ رَبِّهِ، (وَكَانَ اللَّهُ) آيَسُهُ فِي الْوَحْشَةِ وَصَاحِبُهُ فِي الْوَحْدَةِ، وَغَنَاهُ فِي الْعَيْلَةِ، وَمُعِزُّهُ فِي غَيْرِ عَشِيرَةٍ<sup>(٢)</sup>.

يَا هِشَامُ، نُصِبَ الْخَلْقُ لَطَاعَةِ اللَّهِ<sup>(٣)</sup>، وَلَا نَجَاةَ إِلَّا بِالطَّاعَةِ وَالطَّاعَةُ بِالْعِلْمِ، وَالْعِلْمُ بِالتَّعَلُّمِ، وَالتَّعَلُّمُ بِالْعَقْلِ يُعْتَقَدُ<sup>(٤)</sup>، وَلَا عِلْمَ إِلَّا مَنْ عَالِمٍ رَبَّانِيٍّ، وَمَعْرِفَةَ الْعَالِمِ بِالْعَقْلِ.

يَا هِشَامُ، قَلِيلُ الْعَمَلِ مِنَ الْعَاقِلِ مَقْبُولٌ مُضَاعَفٌ، وَكَثِيرُ الْعَمَلِ مِنْ أَهْلِ الْهَوَى وَالْجَهْلِ مُرْدُودٌ.

يَا هِشَامُ، إِنَّ الْعَاقِلَ رَضِيَ بِالْذُّونِ مِنَ الدُّنْيَا مَعَ الْحِكْمَةِ، وَلَمْ يَرْضَ بِالْذُّونِ مِنَ الْحِكْمَةِ مَعَ الدُّنْيَا، فَلِذَلِكَ رِبَحَتْ تِجَارَتُهُمْ.

١. فِي الْكَافِي: «مَنْ أَظْلَمَ نُورَ تَفَكُّرِهِ». ٢. الْعَيْلَةُ: الْفَاقَةُ.

٣. نُصِبَ - مِنْ بَابِ ضَرْبٍ عَلَى صِيغَةِ الْمَجْهُولِ - يَعْنِي وَضَعَ. أَوْ مِنْ بَابِ التَّفْعِيلِ مِنْ نَصَبَ الْأَمِيرِ فَلَتَانًا: وَلَاهُ مَنْصِبًا. وَفِي الْكَافِي: «وَنَصَبَ الْحَقَّ لَطَاعَةِ اللَّهِ».

٤. اعْتَقَدَ الشَّيْءَ نَقِيضَ حُلِهِ. وَفِي بَعْضِ النُّسخِ: «يَعْتَقِلُ» وَهُوَ أَيْضًا نَقِيضُ حُلٍّ، أَيْ يُمْسِكُ وَيَشُدُّ.

يا هشام، إن كان يُغنيك ما يكفيك فأدنى ما في الدنيا يكفيك، وإن كان لا يُغنيك ما يكفيك فليس شيء من الدنيا يُغنيك.

يا هشام، إنَّ العقلاء تركوا فضول الدنيا فكيف الذنوب؟! وترك الدنيا من الفضل، وترك الذنوب من الفرض<sup>(١)</sup>.

يا هشام، إنَّ العقلاء زهدوا في الدنيا ورغبوا في الآخرة؛ لأنَّهم عَلِمُوا أنَّ الدنيا طالبةٌ ومطلوبةٌ، والآخرة طالبةٌ ومطلوبةٌ. فمن طلب الآخرة طلبته الدنيا حتَّى يستوفي منها رزقه، ومن طلب الدنيا طلبته الآخرة فيأتيه الموتُ فيُفسدُ عليه دنياءُ وآخرته.

يا هشام، من أراد الغنى بلا مالٍ، وراحة القلب من الحسد والسَّلامة في الدين، فليتزرعْ إلى الله في مسألته، بأنْ يُكمل عقله، فمن عقل قنع بما يكفيه، ومن قنع بما يكفيه استغنى، ومن لم يقنع بما يكفيه لم يدرك الغنى أبداً<sup>(٢)</sup>.

١. وزاد في الكافي: «يا هشام، إنَّ العاقل نظر إلى الدنيا وإلى أهلها فعلم أنَّها لا تنال إلا بالمشقة، ونظر إلى الآخرة فعلم أنَّها لا تنال إلا بالمشقة، فطلب بالمشقة أبقاهما».

٢. راجع تمام هذه الوصية في الكافي، كتاب العقل والجهل، وانظر تحف العقول، القسم المختص بالإمام الكاظم عليه السلام.

## الخاصة:

- \* تُعدّ وصيّة الإمام الكاظم عليه السلام لهشام بن الحكم من أروع نصوص التراث الذي قدّمه أهل البيت عليه السلام إلى البشرية عامّة والأمة الإسلامية خاصّة.
- \* وقد تضمّنت هذه الوصية الإشارة إلى معالم المنهج العقلي الذي تفرّد به القرآن العزيز، كما تضمّنت معالم الشخصية الإسلامية للإنسان الكامل في ضوء الرؤية الإسلامية التي تعتبر العقل وفي سير وسلوك الانسان.

## الأسئلة:

١. تكلم عن علاقة العقل بسائر الحجج الإلهية.
٢. ما هو دور العقل في نيل معرفة الله سبحانه؟
٣. من هم أولو الألباب؟ وما هي خصائصهم؟
٤. ما هي علاقة الصمت والتواضع بالعقل؟
٥. لماذا يزهد العقلاء في الدنيا؟

## المطالعة

يا هِشَامُ، إِنَّ اللَّهَ جَلَّ وَعَزَّ حَكِيٌّ عَنْ قَوْمٍ صَالِحِينَ أَنْ تَهْمَ قَالُوا: «رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ»<sup>(١)</sup>، حِينَ عَلِمُوا أَنَّ الْقُلُوبَ تَزِيغٌ وَتَعَوُّدٌ إِلَى عَمَاهَا وَرَدَاهَا<sup>(٢)</sup>. إِنَّهُ لَمْ يَخَفِ اللَّهَ مِنْ لَمْ يَعْقِلَ عَنْ اللَّهِ، وَمَنْ لَمْ يَعْقِلَ عَنْ اللَّهِ لَمْ يَعْقِدْ قَلْبَهُ عَلَى مَعْرِفَةٍ ثَابِتَةٍ يُبْصِرُهَا وَيَجِدُ حَقِيقَتَهَا فِي قَلْبِهِ. وَلَا يَكُونُ أَحَدٌ كَذَلِكَ إِلَّا مَنْ كَانَ قَوْلُهُ لِفِعْلِهِ مُصَدِّقًا، وَسِرُّهُ لِعَلَانِيَتِهِ مُوَافِقًا؛ لِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَدُلَّ<sup>(٣)</sup> عَلَى الْبَاطِنِ الْخَفِيِّ مِنَ الْعَقْلِ إِلَّا بِظَاهِرٍ مِنْهُ وَنَاطِقٍ عَنْهُ.

يا هِشَامُ، كَانَ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام يَقُولُ: مَا مِنْ شَيْءٍ عُيِدَ اللَّهُ بِهِ<sup>(٤)</sup> أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ. وَمَا تَمَّ عَقْلٌ أَمْرِيءٌ حَتَّى يَكُونَ فِيهِ خِصَالٌ شَتَّى: الْكَفَرُ وَالشُّرُّ مِنْهُ مَأْمُونَانِ<sup>(٥)</sup>، وَالرُّشْدُ وَالْخَيْرُ مِنْهُ<sup>(٦)</sup> مَأْمُولَانِ، وَفَضْلُ مَالِهِ مَبْذُولٌ، وَفَضْلُ قَوْلِهِ مَكْفُوفٌ. نَصِيبُهُ مِنَ الدُّنْيَا الْقَوْتُ، وَلَا يَشْبَعُ مِنَ الْعِلْمِ دَهْرُهُ. الذُّلُّ أَحَبُّ إِلَيْهِ مَعَ اللَّهِ مِنَ الْعِزِّ مَعَ غَيْرِهِ، وَالتَّوَاضُّعُ أَحَبُّ إِلَيْهِ مِنَ الشُّرْفِ. يَسْتَكْثِرُ قَلِيلَ الْمَعْرُوفِ مِنْ غَيْرِهِ، وَيَسْتَقِيلُ كَثِيرَ الْمَعْرُوفِ مِنْ نَفْسِهِ. وَيَرَى النَّاسَ كُلَّهُمْ خَيْرًا مِنْهُ، وَأَنَّهُ شَرُّهُمْ فِي نَفْسِهِ، وَهُوَ تَمَامُ الْأَمْرِ<sup>(٧)</sup>.

١. آل عمران: ٧. ٢. الردي: الهلاك.

٣. في بعض النسخ: «لا يدل». ٤. في الكافي «ما عبده الله بشيء».

٥. الكفر في الاعتقاد والشر في القول والعمل والكل ينشأ من الجهل. وفي بعض النسخ: «مأمون».

٦. الرشد في الاعتقاد والخير في القول، والكل ناشئ من العقل. وفي بعض النسخ: «مأمول».

٧. أي ملاك الأمر وتماحه في أن يكون الإنسان كاملاً تام العقل هو كونه متصفاً بمجموعة هذه الخصال.

يا هِشامُ، مَنْ صدَّقَ لسانَهُ زكاهُ عملُهُ، ومن حَسُنَتْ نِيَّتُهُ زِيدَ في رِزْقِهِ، وَمَنْ حَسَنَ بِرُّهُ بِإِخْوَانِهِ وَأَهْلِهِ مُدَّ في عُمُرِهِ.

يا هِشامُ، لا تَمْنَحُوا الْجُهَالَ الْحِكْمَةَ فَتَظْلِمُوها<sup>(١)</sup>، ولا تَمْنَعُوها أَهْلُها فَتَظْلِمُوهُمْ.

يا هِشامُ، كما تركوا لكم الْحِكْمَةَ فاتركوا لهم الدُّنْيا<sup>(٢)</sup>.

يا هِشامُ، لا دِينَ لِمَنْ لا مَرْوَةَ لَهُ، ولا مَرْوَةَ لِمَنْ لا عَقْلَ لَهُ، وَإِنْ أَعْظَمَ النَّاسُ قَدْرًا الَّذِي لا يَرى الدُّنْيا لِنَفْسِهِ خَطَرًا<sup>(٣)</sup>. أما إِنَّ أَيْدِيَكُمْ لَيْسَ لَهَا ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ، فلا تَبِيعُوها بِغَيْرِها.

يا هِشامُ، إِنَّ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام كان يقول: لا يَجْلِسُ في صَدْرِ المَجْلِسِ إِلَّا رَجُلٌ فِيهِ ثَلَاثُ خِصَالٍ: يُجِيبُ إِذَا سُئِلَ، وَيَنْطِقُ إِذَا عَجَزَ الْقَوْمُ عَنِ الْكَلَامِ، وَيُشِيرُ بِالرَّأْيِ الَّذِي فِيهِ صَلَاحٌ أَهْلِهِ، فَمَنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ شَيْءٌ مِنْهُنَّ فَجَلَسَ فَهُوَ أَحْمَقُ.

وقال الحسن بن علي عليه السلام: إِذَا طَلَبْتُمُ الْحَوَائِجَ فَاطْلُبُوها مِنْ أَهْلِها. قيل: يا بَنَ رَسُولِ اللَّهِ، وَمَنْ أَهْلُها؟ قال: الَّذِينَ قَصَّ اللَّهُ في كِتابِهِ وَذَكَرَهُمْ، فقال: «إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ»<sup>(٤)</sup>، قال: هم أُولُوا الْعُقُولِ<sup>(٥)</sup>.

١. لا تمنحوا الجهال: أي لا تعطوهم ولا تعلموهم. والمنحة: العطاء.

٢. في الكافي ههنا: «يا هِشامُ، إِنَّ الْعَاقِلَ لا يَكْذِبُ وَإِنْ كان فِيهِ هَواءٌ».

٣. أي قدرًا ورفعةً. والخطر: الحظ والنصيب والقدر والمنزلة.

٤. الزمر: ١٢.

٥. راجع تمام الوصية في تحف العقول، أو أصول الكافي.





## الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام : نشأته و مراحل حياته

### النسب المشرق

الإمام الزكي أبو محمد عليه السلام ثامن أئمة أهل البيت عليهم السلام الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً، مصدر الفيض والعطاء، ومصدر الخير والرحمة إلى الناس. هو ثمرة من ثمرات رسول الله صلى الله عليه وآله، وفرع مشرق من فروعه....

فأبوه الإمام موسى الكاظم ابن الإمام جعفر الصادق ابن الإمام محمد الباقر ابن الإمام زين العابدين ابن الإمام الحسين ابن الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام وليس في دنيا الأنساب أرفع ولا أزكى من هذا النسب. وأمه من النساء الماجدات في الإسلام، وهي أمة إلا أن هذا لا يُنقص من مكانتها؛ لأن الإسلام جعل المقياس في تفاوت الناس يدور مدار التقوى والعمل الصالح، ولا أثر لغير ذلك.

اسمها تكتم، وقيل: الخيزران<sup>(١)</sup>، وأروى<sup>(٢)</sup>، ونجمة<sup>(٣)</sup>، وأم البنين<sup>(٤)</sup>.

١. تذكرة الخواص، ص ٣٦١؛ بحر الأنساب، ص ٢٨، وبحار الأنوار، ج ١٢، ص ٢.

٢. الصراط السوي (للشيخاني القادري)، الورقة ١٦٩، مصوّر ونور الأبصار، ص ١٣٨.

٣. كشف الغمّة، ج ٣، ص ١٠٢. ٤. الإرشاد، ص ٣٤٢.

وكانت من العابدات المقيلات على طاعة الله إقبالاً شديداً؛ فقد تأثرت بسلوك زوجها الإمام الكاظم عليه السلام، إمام المتقين والمنيبين إلى الله تعالى. وكان من مظاهر عبادتها أنها لما ولدت الإمام الرضا عليه السلام قالت: أعينوني بمرضعة، فقيل لها: أنقص الدر؟ قالت: ما أكذب، ما نقص الدر، ولكن عليّ ورد من صلاتي وتسبيحي<sup>(١)</sup>.

وحين أشرقت الأرض بمولد الإمام الرضا عليه السلام، استقبل الإمام الكاظم النبأ بمزيد من الابتهاج، مهنتاً زوجته بوليدها.

ثم أخذ وليده، وقد لُفَّ في خرقة بيضاء، وأجرى عليه المراسم الشرعية، فأذن في أذنه اليمنى، وأقام في اليسرى، ودعا بماء الفرات فحنكه به، ثم رده إلى أمه، وقال لها: «خذيته فإنه بقيّة الله في أرضه»<sup>(٢)</sup>.

وسمّي الإمام الكاظم عليه السلام وليده المبارك باسم جدّه الإمام أمير المؤمنين علي عليه السلام، تبرّكاً بهذا الاسم الذي يشير إلى أعظم شخصية بعد رسول الله صلى الله عليه وآله.

## ألقابه وكناه

لقّب الإمام علي بالرضا، الصابر<sup>(٣)</sup>، الزكي<sup>(٤)</sup>، الوافي، سراج الله، قرّة عين المؤمنين<sup>(٥)</sup>، مكيدة الملحدين، الصديق<sup>(٦)</sup>، الفاضل<sup>(٧)</sup>.

١. عيون أخبار الرضا، ج ١، ص ١٤. والذر: اللبن.

٢. كشف الغمّة، ج ٣، ص ٨٨ وعيون أخبار الرضا، ج ١، ص ١٨.

٣. جوهرة الكلام في مدح السادة الأعلام، ص ١٤٣.

٤. الصراط السويّ، الورقة ١٩٩.

٥. تذكرة الخواصّ، ص ٣٦١ والذر النظيم، ص ٢١٠.

٦. بحار الأنوار، ج ١٢، ص ٤. ٧. المصدر نفسه، ج ٤٩، ص ٢٣.

واعتماد أئمة أهل البيت عليه السلام أن يكتنوا أبناءهم منذ صغرهم، وهذا من محاسن التربية الإسلامية الهادفة إلى إشعار الطفل بأن له مكانة عند أهله. وقد كُني الإمام الرضا عليه السلام بما يلي:

١. أبو الحسن: كناه بذلك أبوه الإمام موسى الكاظم عليه السلام، فقد قال عليه السلام لعلي بن يقطين: «يا علي هذا ابني - وأشار إلى الإمام الرضا عليه السلام - سيّد ولدي، وقد نحلته كنيتي»<sup>(١)</sup>. وكان الإمام الكاظم يكتنّى بأبي الحسن أيضاً، ولما كانت هذه الكنية مشتركة بينهما قيل للإمام الكاظم: أبو الحسن الماضي، وللإمام الرضا: أبو الحسن الثاني، وذلك للترقية بين الكنيتين.

٢. أبوبكر: وهذه الكنية نادرة، ولم يعرف بها إلا نادراً. قال أبو الصلت الهروي، سألتني المأمون يوماً عن مسألة، فقلت: قال فيها أبوبكر كذا وكذا، فقال المأمون: من هو أبوبكر؟ أبوبكرنا، أو أبوبكر العامة؟ قلت: أبوبكرنا.

قال عيسى: قلت لأبي الصلت من هو أبوبكركم؟ فقال: علي بن موسى، كان يكتنّى بها<sup>(٢)</sup>.

والمشهور أنه ولد في اليوم الحادي عشر من شهر ذي القعدة سنة ١٤٨ هجرية<sup>(٣)</sup>.

١. مقاتل الطالبين، ص ٥٦١.

٢. غاية الاختصار، ص ١٤٨ وبحر الأنساب، ص ٢٨ وأصول الكافي، ج ١، ص ٤٨٦ و الإرشاد، ٣٤١ والدّرّ السلوك، ص ١٣٩. مصوّر وأخبار الدول، ص ١١٤.

٣. راجع حياة الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام، ج ١ ص ٢٧.

## هيئته ونقش خاتمه

لقد بدت على الإمام الرضا عليه السلام هيبة الأنبياء والأوصياء الذين كساهم الله بنوره، وما رآه أحد إلا هابه. وكان من هيئته أنه إذا جلس للناس أو ركب لم يقدر أحد أن يرفع صوته من عظيم هيئته <sup>(١)</sup>. وروي أنه إذا جاء إلى المأمون بادره الحجاب والخدم بين يديه، ورفعوا له الستر. أمّا النقش الذي كان على خاتم الإمام الرضا عليه السلام فهو: «وليي الله» <sup>(٢)</sup> و«العزة لله» <sup>(٣)</sup>.

## مراحل حياته

١. عاش الإمام الرضا عليه السلام مع أبيه الكاظم عليه السلام محنة الظلم والاستبداد العباسي، حتى إذا بلغ الخامسة والثلاثين من عمره الشريف تقلد مهام الإمامة، واستمرّ دوره حوالي عشرين عاماً.

٢. اتسم عهد الإمام الرضا عليه السلام بالانفتاح واطمئنان الجماهير الموالية لخطّ أهل البيت عليهم السلام، خصوصاً بعد أن أصبح عليه السلام ولياً لعهد المأمون تحت ضغوط وتهديدات كثيرة أعملت من قبل المأمون العباسي تجاه الرضا عليه السلام.

٣. عاش في المدينة إلى أن تمكّن المأمون من إمساك السلطة بعد التنافس مع أفراد أسرته، فأجبر الإمام عليه السلام على الانتقال إلى خراسان، فأقام بها إلى أن استشهد في آخر شهر صفر من سنة ٢٠٣ هجرية بالسّم الذي دسّه له المأمون العباسي، ودفن في المحل الذي يعرف به الآن <sup>(٤)</sup>.

١. بحار الأنوار، ج ٤٩، ص ٧. ٢. دلائل الإمامة للطبري: ص ١٨٣.

٣. إعلام الوری، ج ٢، ص ٤١ وراجع عوالم العلوم للبحراني، ج ٢٢، ص ٤٧٧.

٤. أعيان الشيعة، ج ٢، ص ١٦.

## انطباعات عن شخصية الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام

١. لقد أشاد الإمام الكاظم عليه السلام بولده الإمام الرضا، وقدمه على السادة الأجلاء من أبنائه، وأوصاهم بخدمته، والرجوع إليه في أمور دينهم، فقال لهم:

«هذا أخوكم، علي بن موسى، عالم آل محمد ﷺ، سلوه عن أديانكم، واحفظوا ما يقول لكم؛ فإنني سمعت أبي (جعفر بن محمد) يقول لي: إنَّ عالم آل محمد ﷺ لفي صلبك، وليتني أدركته؛ فإنه سمي أمير المؤمنين...»<sup>(١)</sup>.

٢. وأعلن المأمون العباسي عن فضل الإمام الرضا عليه السلام في كثير من المناسبات، منها:

أ - أنه قال للفضل بن سهل وأخيه: ما أعلم أحداً أفضل من هذا الرجل - يعني الإمام علي بن موسى - على وجه الأرض<sup>(٢)</sup>.

ب - وأشاد بالإمام الرضا عليه السلام في رسالته - التي بعثها للعباسيين الذين تقموا عليه تقليده ولاية العهد للإمام عليه السلام - قائلاً:

ما بايع له المأمون - أي للإمام الرضا - إلا مستبصراً في أمره، عالماً بأنه لم يبق أحد على ظهرها - أي على ظهر الأرض - أبين فضلاً، ولا أظهر عفة، ولا أروع ورعاً، ولا أزهد زهداً في الدنيا، ولا أطلق نفساً، ولا أَرْضَى في الخاصة والعامة، ولا أشدَّ في ذات الله منه، وإن البيعة له لموافقة لرضى الرب<sup>(٣)</sup>.

١. بحار الأنوار، ج ٤٩، ص ٢٠٨. ٢. أعيان الشيعة، ج ٢، ص ١٤.

٣. حياة الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام، ج ١، ص ٥٧.

٣ . وقال أبو الصلت عبد السلام الهروي - وهو من أعلام عصره - : ما رأيت أعلم من علي بن موسى الرضا، ولا رآه عالم إلا شهد له بمثل شهادتي، ولقد جمع المؤمنون في مجلس له عدداً من علماء الأديان، وفقهاء الشريعة والمتكلمين، فغلبهم عن آخرهم، حتى ما بقي منهم أحد إلا أقر له بالفضل، وأقرَّ على نفسه بالقصور...<sup>(١)</sup>.

٤ . وقال زعيم الإمامية محمد بن محمد النعمان العكبري البغدادي الملقَّب بالشيخ المفيد: كان الإمام القائم بعد أبي الحسن موسى بن جعفر عليه السلام ابنه أبا الحسن علي بن موسى الرضا عليه السلام لفضله على جماعة إخوته وأهل بيته، وظهور علمه وحلمه وورعه، واجتماع الخاصة والعامة على ذلك فيه، ومعرفتهم به منه<sup>(٢)</sup>.

## الخلاصة:

- \* اعتنى الإمام الكاظم عليه السلام بولده الامام الرضا عليه السلام بما يليق به كإمام معصوم ، وهو يعدّه لمسؤوليات كبيرة في عصر ازدادت فيه الصراعات السياسية والمذهبية المنحرفة.
- \* نشأ الإمام الرضا عليه السلام وهو يحمل سيماء جدّه النبي صلى الله عليه وآله وهيبته وجلالته ، وبدت منه أفضل الأخلاق ، وأحمد السجايا ، حتى عرف بين الناس بألقاب تدلّ على مظاهر الشرف والكرم في شخصيته العظيمة.
- \* عاش في بيت هو فرع النبوة ، فنهل العلم والمعرفة والتقوى والورع ، وكلّ فضيلة يتحلّى بها الإنسان ، وكما ربّى أهل بيته وأصحابه على التمسك بالدين والصلابة في الحق.
- \* وشمله الظلم الذي شمل آباءه منذ انحراف أمر الخلافة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وآله ، فعاش بعيداً عن ممارسة حقّه في التصرف بشؤون السلطة في عصرا تسم بالصراعات السياسية والفتن ، التي أشعلها ذوو المصالح والأهواء والرغبة في السلطة من بني العباس.

## الأسئلة:

١. متى ولد الإمام علي بن موسى وأين؟ ومتى استشهد وأين دفن؟
٢. من الذي نصّ على إمامة الرضا عليه السلام؟ اذكر بعض النصوص على ذلك.
٣. لماذا لقب الإمام علي بن موسى بالرضا؟ ومن الذي لقبه بذلك؟
٤. اذكر مظاهر الفضل التي شهد بها المؤمنون في عهده للإمام الرضا عليه السلام؟

## للمطالعة

### انطباعات عن شخصية الإمام الرضا عليه السلام

١. قال ابن حجر: كان الرضا من أهل العلم والفضل مع شرف النسب...<sup>(١)</sup>.
٢. قال الياقعي: الإمام الجليل المعظم، سلالة السادة الأكارم، علي بن موسى الكاظم، أحد الأئمة الاثني عشر، أولى المناقب الذين انتسبت الإمامية إليهم، وقصروا بناء مذهبهم عليهم...<sup>(٢)</sup>.
٣. قال الذهبي: هو الإمام أبو الحسن بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق بن محمد الباقر بن علي زين العابدين بن الحسين بن علي بن أبي طالب الهاشمي العلوي... وكان سيّد بني هاشم في زمانه، وأحلمهم، وأنبليهم، وكان المأمون يعظمه، ويخضع له ويتغالى فيه، حتى إنّه جعله وليّ عهده...<sup>(٣)</sup>.
- فَالذهبي الذي عرف بالبغض والعداء لأهل البيت عليه السلام لم يسعه إلا الاعتراف بالواقع والإقرار بفضل الإمام الرضا عليه السلام.
٤. لَمَّا الشعراء المعاصرون للإمام عليه السلام فقد مدحوه بأنواع الثناء سوى أبي نؤاس، فعوتب على ذلك<sup>(٤)</sup> فقال:

- 
١. مرآة الجنان، ج ٢، ص ١١.
  ٢. تاريخ الإسلام، ج ٨، الورقة ٢٤ وصوّر في مكتبة الإمام الحكيم، التسلسل ٣٢٣.
  ٣. ذكر ابن طولون في كتابه (الأئمة الاثنا عشر)، ٩٨ - ٩٩ أنّ أبانؤاس عوتب على ترك مدح الإمام، فقال له بعض أصحابه: ما رأيت أوقع منك، ما تركت خمرًا ولا طودًا ولا مغني إلا قلت فيه شيئًا، وهذا علي بن موسى الرضا في عصرك لم تقل فيه شيئًا؟! فقال: والله ما تركت ذلك إلا إعظامًا له، وليس يقدر مثلي أن يقول في مثله، ثم أنشد بعد ساعة تلك الأبيات.
  ٤. خلاصة الذهب المسبوك، ص ٢٠٠.



قيل لي أنت أوحّد الناس طرّاً في فنون من المقال النّبيه  
 لك من جوهر الكلام نظام يشمر الدرّ في يدي مجتنيه  
 فلماذا تركت مدح ابن موسى والخصال التي تجتمع فيه؟  
 قلت: لا أهتدي لمدح إمام كان جبريل خادماً لأبيه  
 وهذه الأبيات قد حفظها الناس جيلاً بعد جيل، واعتبروها من روائع الشعر العربي.  
 ٥. خرج الإمام الرضا عليه السلام يوماً على بغلة فارحة، فدنا منه أبو نؤاس، وسلّم عليه  
 وقال له: يا بن رسول الله قلت فيك أبياتاً أحب أن تسمعها مني. فقال له عليه السلام: «قل»،  
 فقال أبو نؤاس:

مظهرون نقيّات ثيابهم تجري الصلاة عليهم كلّما ذكروا  
 من لم يكن علوياً حين تنسبّه فما له في قديم الدهر مفتخراً  
 أولئك القوم أهل البيت عندهم علّم الكتاب وما جاءت به السور<sup>(١)</sup>  
 وأعجب الإمام بهذه الأبيات فقال لأبي نؤاس: «قد جئتنا بأبيات ما سبقك إليها  
 أحد...»

ثم التفت إلى غلامه فقال له: «ما معك من فاضل نفقتنا؟» فقال: ثلاثمائة دينار.  
 قال عليه السلام: «ادفعها له»، ثم لما ذهب إلى بيته، قال لغلامه: «لعلّه استقلّها؟ سق إليه  
 البغلة»<sup>(٢)</sup>.

٦. وقال دُعيل في مدح الإمام الرضا عليه السلام وفي رثائه:

لقد رحل ابن موسى بالمعالي وسار بيسره العلم الشريف  
 وتابعه الهدى والدين طرّاً كما يتبع الألف الأليف<sup>(٣)</sup>

١. الإتحاف بحبّ الأشراف، ص ٦٠ وكشف الغمّة، ج ٣، ص ١٠٧.

٢. ديوان دُعيل، ص ١٠٨. ٣. عيون أخبار الرضا عليه السلام، ج ١، ص ٤.

٧ . أما صاحب بن عبّاد الوزير فقد هام بحبّ الإمام الرضا عليه السلام ، وقد أهدى  
تحياته العطرة إلى الإمام بهذه الأبيات:

يا سايراً زائراً إلى طوس	مشهدٍ طهرٍ وأرضٍ تقديس
أبلغ سلامي الرضا وخطّ على	أكرم رمسٍ لخير مرموس
والله والله حلفة صدرت	من مخلص في الولاء مغموس
إنّي لو كنت مالكاً أربي	كان بطوس الغناء تعريسي
لمشهدٍ بالزكاء ملتحف	وبالسنى والثناء مأنوس <sup>(١)</sup>

### من فضائل الإمام الرضا عليه السلام ومظاهر شخصيته (١)

لقد كانت شخصية الإمام الرضا عليه السلام ملتقى للفضائل بجميع أبعادها وصورها، فقد وهبه الله كل مكرمة، وحباه بكل شرف، وجعله علماً لأمة جدّه، يهتدي به الحائرون، ويرشد به الضالون، وتستنير به العقول.

لقد كانت أخلاقه نفحة من أخلاق جدّه الرسول الأعظم ﷺ الذي امتاز على سائر النبيين بهذه الظاهرة الكريمة؛ إذ استطاع بسمو أخلاقه أن يرتقي بحياة الإنسان، وينقذه من أحوال الجاهلية، وإليك لمحات من مكارم أخلاقه:

#### ١. تواضعه

لقد تقلّد الامام عليه السلام ولاية العهد ولكنه لم يأمر أحداً من مواليه وخدمه بأداء الكثير من شؤونه حتى قيل إنه احتاج إلى الحثام فكره أن يأمر أحداً بتهيته له، ومضى إلى حثام في البلد لم يكن صاحبه يظن أن ولي العهد يأتي إلى الحثام في السوق؛ فإن حثامات الملوك في قصورهم.

ولمّا دخل الإمام الحثام كان فيه جندي، فأزال الإمام عن موضعه،

وأمره أن يصبّ الماء على رأسه، ففعل الإمام ذلك، ودخل الحمام من كان يعرف الإمام، فصاح بالجندي: هلك، أتستخدم ابن بنت رسول الله ﷺ؟ فخاف الجندي، ووقع على الإمام يقبل أقدامه، ويقول له متضرعاً: يا ابن رسول الله! هلاً عصيتني إذ أمرتك؟

فتبسّم الإمام في وجهه، وقال له برفق ولطف: «إنها لمثوبة، وما أردت أن أعصيك فيما أثابُ عليه»<sup>(١)</sup>.

وكان إذا جلس على مائدة أجلس عليها مماليكه حتى السائس واليوّاب<sup>(٢)</sup>.

وقال له رجل: والله ما على وجه الأرض أشرف منك أباً.

فقال ﷺ: «التقوى شرفتهم، وطاعة الله أحفظتهم».

وقال له شخص آخر: أنت والله خير الناس... فردّ عليه قائلاً:

«لا تحلف يا هذا، خيرٌ مني من كان أتقى لله عزّ وجلّ، وأطوع له، والله

ما نُسخت هذه الآية: «وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم»<sup>(٣)</sup>.

## ٢. زهده

وقد تحدّث عن زهده محمّد بن عبّاد حيث قال: كان جلوس الرضا على حصيرة في الصيف، وعلى مسح<sup>(٤)</sup> في الشتاء، ولباسه الغليظ من

١. نور الأبصار، ص ١٣٨.

٢. راجع الكافي، ج ٨ ص ٢٣٠، المناقب لابن شهر آشوب، ج ٤، ص ٢٦١. السائس: القائم بالأمر.

٣. عيون أخبار الرضا ﷺ، ج ٢، ص ٢٣٦ والآية ١٣ من سورة الحجرات. الحيف: الظلم.

٤. المسح: الكساء من الشعر.

التياب، حتى إذا برز للناس تزيّن لهم<sup>(١)</sup>.

وروي: أنه التقاه سفيان الثوري، وكان الإمام قد لبس ثوباً من خَزٍّ، فأنكر عليه ذلك وقال له: لو لبست ثوباً أدنى من هذا؟ فأخذ الإمام عليه السلام يده برفق، وأدخلها في كُمِّه، فإذا تحت ذلك الثوب مسح، وقال عليه السلام له:

«يا سفيان، الخَزُّ للخلق، والمسح للحق...»<sup>(٢)</sup>.

وحينما تقلّد ولاية العهد لم يحفل بأيّ مظهر من مظاهر السلطة، ولم يُقيم لها أيّ وزن، ولم يرغب في أي موكب رسمي، وكره مظاهر العظمة التي يقيمها الناس لملوكهم.

### ٣. سخاؤه

ولم يكن شيء في الدنيا أحبّ إلى الإمام الرضا عليه السلام من الإحسان إلى الناس، والبرّ بالفقراء. وقد نقلت بوادر كثيرة من جوده وإحسانه كان منها ما يلي:

١. إنه أنفق جميع ما عنده على الفقراء حينما كان في خراسان، وذلك في يوم عرفة، فأنكر عليه الفضل بن سهل، وقال له: إن هذا المَغْرَم... فأجابه الإمام: «بل هو المَغْنَم، لا تحدّث مغرماً ما ابتغيت به أجراً وكرماً»<sup>(٣)</sup>.

يرى الإمام عليه السلام أنه ليس من المغرم صلة الفقراء والإحسان إلى الضعفاء،

١. عيون أخبار الرضا، ج ٢، ص ١٧٨ والمناقب، ج ٤، ص ٣٦١.

٢. المناقب، ج ٤، ص ٣٦٠. المسح: ثوب خشن.

٣. المناقب، ج ٤، ص ٣٦١.

ابتغاء مرضاة الله تعالى، وإثماً المغرم الإنفاق بغير وجه مشروع كإنفاق الملوك والوزراء الأموال الطائلة على المغنّين والعابثين.

٢. ووفد عليه رجل فسلم عليه وقال له: أنا رجل من محبيك ومحبي آبائك، ومصدري من الحج، وقد نفذت نفقتي، وما معي ما أبلغ مرحلة، فإن رأيت أن ترجعني إلى بلدي، فإذا بلغت تصدّقت بالذي تعطيني عنك. فقال له: «اجلس رحمك الله»، وأقبل على الناس يحدثهم حتّى تفرّقوا، وبقي هو وسليمان الجعفري وحيشة، فاستأذن الإمام منهم، ودخل الدار، ثم خرج وردّ الباب وخرج من أعلى الباب وقال: «أين الخراساني؟» فقام إليه، فقال ﷺ له: «خذ هذه المئتي دينار واستغن بها في مؤونتك ونفقتك، ولا تصدّق بها عني». وانصرف الرجل مسروراً قد غمرته نعمة الإمام. والتفت إليه سليمان فقال له: جعلت فداك لقد أجزلت ورحمت، فلماذا سترت وجهك عنه؟

فأجابه ﷺ: «إثماً صنعت ذلك مخافة أن أرى ذلّ السؤال في وجهه لقضائي حاجته. أما سمعت حديث رسول الله ﷺ: المستتر بالحسنة تعدل سبعين حجة، والمذيع بالسيئة مخذول... أما سمعت قول الشاعر:

متى آتاه يوماً لأطلب حاجة رجعت إلى أهلي ووجهي بمائه»<sup>(١)</sup>  
٣. ومن بوادر جوده وكرمه أن فقيراً قال له: أعطني على قدر

مروّتك...

فأجابه الإمام: «لا يسعني ذلك...»

والتفت الفقير إلى خطأ كلامه، فقال ثانياً: أعطني على قدر مروّتي... وقابله الإمام ببسمات فياضة بالبشر قائلاً: «إذن نعم...» وأمر له بمئتي دينار<sup>(١)</sup>.

إن مروءة الإمام لا تُقدّر بمقدار، ولذا لو أعطاه جميع ما عنده فإن ذلك ليس على قدر مروءته التي هي امتداد لمروءة جدّه الرسول الأعظم ﷺ. هذه بعض مظاهر كرمه، وهي تنمّ عن نفس خلقت للإحسان والبرّ والمعروف.

#### ٤. تكريمه للضيوف

كان ﷺ يكرم الضيوف، ويفدق عليهم بنعمه وإحسانه، وكان يبادر بنفسه لخدمتهم. وقد استضافه شخص، وكان الإمام يحدثه في بعض الليل فتغيّر السراج، فبادر الضيف لإصلاحه، فوثب الإمام وأصلحه بنفسه، وقال لضيفه: «إنا قوم لا نستخدم أضيافنا»<sup>(٢)</sup>.

#### ٥. عتقه للعبيد وإحسانه إليهم

لقد روي أنّه أعتق ألف مملوك<sup>(٣)</sup>، وكان كثير البرّ والإحسان إليهم. وقد روى عبدالله بن الصلت عن رجل من أهل بلخ، قال: كنت مع الإمام الرضا عليه السلام في سفره إلى خراسان، فدعا يوماً بمائدة، فجمع عليها مواليه من السودان وغيرهم، فقلت: جعلت فداك لو عزلت لهؤلاء مائدة. فأنكر عليه ذلك وقال له:

٢. الإتحاف بحبّ الأشراف، ص ١٥٥.

١. الكافي، ج ٦، ص ٢٨٣.

٣. بحار الأنوار، ج ٤٩، ص ١٠١.

«إِنَّ الرَّبَّ - تَبَارَكَ وَتَعَالَى - وَاحِدٌ، وَالْأَمُّ وَاحِدَةٌ، وَالْجَزَاءُ بِالْأَعْمَالِ...»<sup>(١)</sup>.

## ٦. علمه

الشيء البارز في شخصية الإمام الرضا عليه السلام هو إحاطته بجميع العلوم والمعارف، فقد كان - بإجماع المؤرخين - أعلم أهل زمانه، وأفضلهم، وأدراهم بأحكام الدين والفلسفة والطب وغيرها من سائر العلوم. وقد تحدّث عبد السلام الهروي عن سعة علومه، وكان مرافقاً له، فقال:

ما رأيت أعلم من علي بن موسى الرضا، ما رآه عالم إلا شهد له بمثل شهادتي، ولقد جمع المأمون في مجالس له عدداً من علماء الأديان، وفقهاء الشريعة والمتكلمين، فغلبهم عن آخرهم حتى ما بقي منهم أحد إلا أقرّ له بالفضل، وأقرّ له على نفسه بالقصور. ولقد سمعته يقول: «كنت أجلس في (الروضة) والعلماء بالمدينة متوافرون، فإذا عيّ الواحد منهم عن مسألة أشاروا إليّ بأجمعهم، وبعثوا إليّ المسألة فأجيب عنها...»<sup>(٢)</sup>. ويقول إبراهيم بن العباس: ما رأيت الرضا يسأل عن شيء قط إلا علم، ولا رأيت أعلم منه بما كان في الزمان الأول إلى وقته وعصره، وكان المأمون يمتحنه بالسؤال عن كلّ شيء فيجيب...<sup>(٣)</sup>.

وقد دلّت على ذلك مناظراته في خراسان والبصرة والكوفة حيث سئل عن أعقد المسائل، فأجاب عنها جواب العالم الخبير المتخصّص، وقد أذعن له علماء الدنيا في عصره، وأقرّوا له بالفضل والتفوق عليهم.

١. كشف الغمّة، ج ٢، ص ٣١٦.

٢. عيون أخبار الرضا عليه السلام، ج ٢، ص ١٨ وراجع عوالم العلوم، ج ٢٢، ص ١٧٩.

٣. بحار الأنوار، ج ٤٩، ص ٥٠.



## الخلاصة:

\* جمع الإمام الرضا عليه السلام فضائل الأخلاق ، ومحاسن الصفات وكمالاتها، وكان ينهج في حياته نهج جدّه رسول الله ﷺ في علاقته مع الله تبارك وتعالى ؛ إذ كان أعبد الناس وأرسخهم عقيدة وإيماناً ، يرتجي ثواب الله ورضاه في كلّ قول وفعل. وقد جاهد وصبر وصابر أمام أنواع البلاء من أجل الرسالة الإسلامية ؛ كي لا تندرس معالمها ولا تضيع أصولها.

\* وتعامل مع الناس بما يليق بمقامه السامي ، ومنزلته العالية ، ونفسه الكبيرة ، فكان محط الإعجاب والتقدير وكان بحق القدوة الحسنة للمسلمين جميعاً.

\* ومن خلال نظرة سريعة إلى بعض أحوال الإمام عليه السلام نصل - دون تردّد - إلى عمق الوعي الرسالي الذي كان يملكه ، ووضوح الرؤية ، وقوّة الإرادة في تطبيقه لأحكام الإسلام ، وسعة علمه ، ودرايته بأحوال الأمة ، ممّا جعله قادراً على تخطّي المرحلة التي كان يعيشها ليثبت دعائم الرسالة في الأمة ، ويكشف الحقائق المحرّفة كما استطاع أن يُرتي ثلّة من العلماء المؤمنين بخطّ أهل البيت وحقانية منهجهم خلال عقدين من الزمن.

## الأسئلة:

١. اذكر صوراً من تواضع الإمام الرضا عليه السلام .
٢. ما هي مظاهر زهد الإمام الرضا عليه السلام ؟
٣. كيف كان ينظر الإمام الرضا عليه السلام إلى الانفاق؟
٤. كيف نتعلم من مواقف الإمام عليه السلام إحياء كرامة الإنسان؟
٥. كيف نستنتج من سعة علم الإمام عليه السلام أنه مسدد من الله؟

## للمطالعة

### نماذج من علم الإمام الرضا عليه السلام

أولاً: معرفته بجميع اللغات: روى أبو إسماعيل السندي فقال: سمعت بالهند أن الله في العرب حجة، فخرجت في طلبه، فذُلت على الرضا عليه السلام، فقصدته وأنا لا أحسن العربية، فسلمت عليه بالسندية، فردّ عليّ بلغتي، فجعلت أكلّمه بالسندية، وهو يرّد عليّ بها، وقلت له: إني سمعت أن الله حجة في العرب، فخرجت في طلبه، فقال عليه السلام: أنا هو. ثم قال لي: «سل عما أردته» فسألته عن مسائل فأجابني عليه عنها بلغتي<sup>(١)</sup>.

وقال أبو الصلت الهروي: كان الرضا عليه السلام يكلم الناس بلغاتهم، فقلت له في ذلك فقال:

«يا أبا الصلت، أنا حجة الله على خلقه، وما كان الله ليتخذ حجة على قوم، وهو لا يعرف لغاتهم. أو ما بلغك قول أمير المؤمنين عليه السلام: «أوتينا فصل الخطاب، وهل هو إلا معرفته اللغات؟»<sup>(٢)</sup>.

ثانياً: علمه بالملاحم: أخبر الإمام الرضا عليه السلام عن كثير من الملاحم والأحداث قبل وقوعها، وتحققت بعد ذلك على الوجه الأكمل الذي أخبر به، وهي تؤكد - بصورة واضحة - أصالة ما تذهب إليه الإمامية من أن الله تعالى قد منح أئمة أهل البيت عليهم السلام المزيد من الفضل والعلم كما منح رسله. ومن بين ما أخبر به ما يلي:

١. روى الحسن بن بشار قال: قال الرضا: «إنّ عبد الله - يعني المأمون - يقتل

١. المناقب، ج ٤، ص ٣٣٣.

٢. المناقب، ج ٤، ص ٣٣٥، عيون أخبار الرضا، ج ٢، ص ٢٠٩.

محمداً - يعني الأمين - « فقلت له: عبد الله بن هارون يقتل محمد بن هارون؟ قال نعم: «عبد الله الذي بخراسان يقتل محمد بن زبيدة الذي هو ببغداد» وكان يتمثل بهذا البيت:

«وإنّ الضغن بعد الضغن يفشو عليك، ويخرج الداء الدفينا»<sup>(١)</sup>

ولم تمض الأيام حتى قتل المأمون أخاه الأمين.

٢. ومن بين الأحداث التي أخبر عنها: أنّه لما خرج محمد بن الإمام الصادق بمكة، ودعا الناس إلى نفسه، وخلع بيعة المأمون، قصده الإمام الرضا، وقال له: «يا عم لا تكذب أباك ولا أخاك - يعني الإمام الكاظم عليه السلام - فإنّ هذا الأمر لا يتم» ثم خرج، ولم يلبث محمد إلّا قليلاً حتى لاحقته جيوش المأمون بقيادة الجلودي، فانهزم محمد ومن معه، وطلب الأمان، فأمنه الجلودي، وصعد المنبر وخلع نفسه، وقال: إنّ هذا الأمر للمأمون وليس لي فيه حقّ<sup>(٢)</sup>.

٣. قال الحسين نجل الإمام موسى عليه السلام: كنّا حول أبي الحسن الرضا عليه السلام، ونحن شبّان من بني هاشم، إذ مرّ علينا جعفر بن عمر العلوي، وهو رث الهيئة، فنظر بعضنا إلى بعض وضحكنا من هيئته، فقال الرضا عليه السلام: «لترؤنه عن قريب كثير المال، كثير التبع» فما مضى إلّا شهر ونحوه حتى ولي المدينة وحسنت حاله<sup>(٣)</sup>.

٤. وقال صفوان بن يحيى: لمّا مضى أبو إبراهيم - يعني الإمام الكاظم عليه السلام - وتكلّم أبو الحسن الرضا عليه السلام خفنا عليه، فقيل له: إنّك قد أظهرت أمراً عظيماً، وإنّا نخاف عليك هذا الطاغية - يعني هارون - فقال عليه السلام: «ليجهد جهده فلا سبيل له عليّ»<sup>(٤)</sup>.

١. عيون أخبار الرضا عليه السلام، ج ٢، ص ٢٠٧.

٢. الفصول المهمة، ص ٢٢٩؛ المناقب، ج ٤، ص ٣٣٥.

٣. عيون أخبار الرضا عليه السلام، ج ٢، ص ٢٢٦ وراجع عوالم العلوم، ج ٢٢، ص ٢٢١.

٤. الكافي، ج ٨ ص ٢٥٧.

وتحقق ذلك؛ فإنَّ هارون لم يعرض له بسوء وقد أكَّد الإمام هذا المعنى لبعض أصحابه، فقد روى محمد بن سنان قال: قلت لأبي الحسن الرضا في أيام هارون: إنَّك قد شهرت نفسك بهذا الأمر، وجلست مجلس أبيك، وسيف هارون يقطر الدم - أي من دماء أهل البيت وشيعتهم - فقال عليه السلام: «جرَّأني على هذا ما قال رسول الله ﷺ: إنَّ أخذ أبوجهل من رأسي شعرة، فاشهدوا أنَّي لست بنبي. وأنا أقول لكم: إنَّ أخذ هارون من رأسي شعرة فاشهدوا أنَّي لست بإمام»<sup>(١)</sup>.

لقد أعلن عليه السلام غير مرَّة أنَّ هارون لا يعرض له بسوء، وأنَّه يدفن إلى جانب هارون، فقد روى حمزة بن جعفر الأرجاني أنَّه خرج هارون من المسجد الحرام من باب، وخرج علي الرضا من باب، فقال عليه السلام: «يا بُعد الدار، وقرب الملتقى؛ إنَّ طوس ستجمعني وإياه»<sup>(٢)</sup>.

وقال موسى بن هارون: رأيت عليّاً الرضا في مسجد المدينة، وهارون الرشيد يخطب، فقال عليه السلام: «تروني وإياه ندفن في بيت واحد»<sup>(٣)</sup>.

### ثالثاً: عبادته وتقواه

يقول بعض جماعته: ما رأيته قطَّ إلا ذكرت قوله تعالى: «كانوا قليلاً من الليل ما يهجعون»<sup>(٤)</sup>.

ويقول الشيرازي عن عبادته: إنَّه كان صاحب وضوء وصلاة، وكان في ليله كلَّه يتوضأ ويصلي ويرقد، وهكذا إلى الصباح<sup>(٥)</sup>.

لقد كان الإمام عليه السلام أتقى أهل زمانه، وأكثرهم طاعة لله تعالى. قال رجاء بن

١. المناقب، ج ٤، ص ٣٤٠.

٢. الإتحاف بحبِّ الأشراف، ص ١٥٨.

٣. المصدر نفسه، ص ١٥٦.

٤. الذاريات، ١٧.

٥. الإتحاف بحبِّ الأشراف، ص ١٥٩.

أبي الضحّاك - الذي كان المأمون قد بعثه ليأتي بالإمام إلى خراسان، فكان معه من المدينة المنورة إلى مرو - عن عبادته:

والله ما رأيت رجلاً كان أتقى لله منه، ولا أكثر ذكراً له في جميع أوقاته منه، ولا أشدّ خوفاً لله عزّ وجلّ<sup>(١)</sup>.

#### رابعاً: تسلّحه بالدعاء

من مظاهر حياة الإمام الروحية تسلّحه بالدعاء إلى الله تعالى والتجاؤه إليه في جميع أموره، وكان يجد فيه متعة روحية لا تعادلها أية متعة من متع الحياة.

وكان الإمام عليه السلام يحث أصحابه على الدعاء إلى الله فيقول لهم: «عليكم بسلاح الأنبياء» فيقال له: وما سلاح الأنبياء؟ فيجيب: «الدعاء»<sup>(٢)</sup>.

وأوصى الإمام أصحابه بإخفاء الدعاء، وأن يدعو الإنسان ربّه سرّاً لا يعلم به أحد، قال عليه السلام: «دعوة العبد سرّاً دعوة واحدة تعدل سبعين دعوة علانية»<sup>(٣)</sup>.

وكان الإمام عليه السلام يتسلّح بهذا الدعاء الشريف «بسم الله الرحمن الرحيم، يا من لا شبيه له ولا مثال، أنت الله لا إله إلا أنت، ولا خالق إلا أنت، تُفني المخلوقين وتبقى، أنت حلمت عمّن عصاك، وفي المغفرة رضاك»<sup>(٤)</sup>.

كما كان متشبّهاً بهذا الدعاء الجليل: «استسلمت يا مولاي لك، وأسلمت نفسي إليك، وتوكّلت في كلّ أموري عليك، وأنا عبدك وابن عبدك، فأخْبِثني اللهم في سترك عن شرار خلقك، واعصمني من كلّ أذى وسوء بمنّك، واكفني شرّ كلّ ذي شرّ بقدرتك.

١. بحار الأنوار، ج ١٢، ص ٢٦ - ٢٧.

٢. أصول الكافي، ج ٢، ص ٣٦٨.

٣. المصدر نفسه، ج ٢، ص ٤٧٦.

٤. مهج الدعوات، ص ٤٤.

اللهم من كادني أو أرادني فإني أدرك بك في نحره، فسدَّ عني أبصار الظالمين  
إذ كنت ناصري، لا إله إلا أنت. يا أرحم الراحمين وإله العالمين، أسألك كفاية  
الأذى، والعافية والشفاء، والنصر على الأعداء، والتوفيق لما تحبَّ ربنا وترضى،  
يا ربَّ العالمين، يا جبار السماوات والأرضين، يا رب محمد وآله الطيبين  
الطاهرين، صلواتك عليهم أجمعين»<sup>(١)</sup>.

لقد استسلم الإمام عليه السلام إلى الله، وأسلم نفسه وجميع أموره للواحد القهار الذي  
بيده جميع مجريات الأحداث، وقد احتجب بهذا الدعاء ليردَّ الله عنه كيد المعتدين  
وظلم الظالمين.





## من تراث الإمام الرضا عليه السلام

١. «صديق كل امرئ عقله وعدوه جهله».
٢. «التودد إلى الناس نصف العقل».
٣. «إن الله يبغض القيل والقال، وإضاعة المال، وكثرة السؤال».
٤. «لا يتم عقل امرئ مسلم حتى تكون فيه عشر خصال: الخير منه مأمول، والشر منه مأمون، يستكثر قليل الخير من غيره، ويستقل كثير الخير من نفسه، لا يسألم من طلب الحوائج إليه، ولا يمل من طلب العلم طول دهره، الفقر في الله أحب إليه من الغنى، والذل في الله أحب إليه من العز في عدوه، والخمول أشهى إليه من الشهرة» ثم قال عليه السلام: «العاشرة وما العاشرة» قيل له: ما هي؟ قال عليه السلام: «لا يرى أحداً إلا قال: هو خير مني وأتقى. إنما الناس رجلان: رجل خير منه وأتقى، ورجل شر منه وأدنى، فإذا لقي الذي شر منه وأدنى قال: لعل خير هذا باطن وهو خير له، وخيري ظاهر وهو شر لي، وإذا رأى الذي هو خير منه وأتقى تواضع له

ليُحَقِّقَ به. فإذا فعل ذلك فقد علا مجدُّه، وطابَّ خيره، وحَسُنَ ذِكْرُه،  
وساد أهل زمانه».

٥ . وسأله أحمد بن نجم<sup>(١)</sup> عن العُجب الذي يُفسد العمل؟ فقال عليه السلام: «العُجبُ درجاتٌ: منها أن يُزَيَّنَ للعبد سوءُ عمله فيراه حسناً فيعجبُه ويحسب أنه يُحسن صنعاً. ومنها أن يؤمنَ العبدُ برُّه فيَمُنَّ على الله<sup>(٢)</sup> والله المِنَّةُ عليه فيه».

٦ . وسُئِلَ عن خيار العباد؟ فقال عليه السلام: «الَّذين إذا أحسنوا استبشروا، وإذا أساؤا استغفروا، وإذا أعطوا شكروا، وإذا ابتلوا صبروا، وإذا غضبوا عَفَوْا».

٧ . وسأله رجلٌ عن قول الله: «ومن يتوكَّل على الله فهو حَسْبُهُ»<sup>(٣)</sup> فقال عليه السلام: «التَّوَكَّلُ درجاتٌ: منها أن تَتَيَقَّنَ به في أمرِكَ كُلَّهُ فيما فعل بك، فما فعل بك كنتَ راضياً، وتعلَّم أنَّه لم يَأْكُلْ خيراً ونظراً<sup>(٤)</sup>، وتعلم أنَّ الحُكْمَ في ذلك له، فتتوكَّل عليه بتفويض ذلك إليه. ومن ذلك الإيمانُ بغيوب الله التي لم يحطَ عِلْمُكَ بها فوكلتَ عِلْمَها إليه وإلى أَمَنائه عليها ووثقتَ به فيها وفي غيرها».

٨ . «لا يكون المؤمن مؤمناً حتَّى تكون فيه ثلاثُ خصالٍ: سُنَّةٌ من ربِّه وسُنَّةٌ من نبيِّه ﷺ وسُنَّةٌ من وليِّه عليه السلام. فأما السُنَّةُ من ربِّه فكتمانُ السِّرِّ،

١. رواه الكليني رحمه الله في الكافي، ٢، ٣١٣. ٢. في بعض النسخ، «فيمتن».

٣. الطلاق: ٣.

٤. ألا في الأمر: قَصَّرَ وأبطأ وترك الجهد، ومنه يقال: لم يأل جهداً.

وَأَمَّا السُّنَّةُ مِنْ نَبِيِّهِ ﷺ فَمَدَارَةُ النَّاسِ، وَأَمَّا السُّنَّةُ مِنْ وَلِيِّهِ ﷺ فَالصَّبْرُ فِي الْبِأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ».

٩ . «لَا يَسْتَكْمِلُ عَبْدٌ حَقِيقَةَ الْإِيمَانِ حَتَّى تَكُونَ فِيهِ خِصَالٌ ثَلَاثٌ: التَّفَقُّهُ فِي الدِّينِ، وَحُسْنُ التَّقْدِيرِ فِي الْمَعِيشَةِ، وَالصَّبْرُ عَلَى الرِّزَايَا».

١٠ . «إِنَّ مِنْ عَلَامَاتِ الْفَقْهِ: الْحِلْمُ وَالْعِلْمُ، وَالصَّمْتُ بَابٌ مِنْ أَبْوَابِ الْحِكْمَةِ. إِنَّ الصَّمْتَ يَكْسِبُ الْمَحَبَّةَ، إِنَّهُ دَلِيلٌ عَلَى كُلِّ خَيْرٍ»<sup>(١)</sup>.

١١ . «مَا مِنْ شَيْءٍ مِنَ الْفُضُولِ إِلَّا وَهُوَ يَحْتَاجُ إِلَى الْفُضُولِ مِنَ الْكَلَامِ».

١٢ . «الْأَمَانُ أَرْبَعَةُ أَرْكَانٍ: التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ، وَالرِّضَا بِقَضَاءِ اللَّهِ، وَالتَّسْلِيمُ لِأَمْرِ اللَّهِ، وَالتَّفْوِيزُ إِلَى اللَّهِ. قَالَ الْعَبْدُ الصَّالِحُ<sup>(٢)</sup>: «وَأُفَوِّضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ فَوْقَهُ اللَّهُ سَيِّئَاتِ مَا مَكُرُوا».

١٣ . وَقَالَ ﷺ: «خَمْسٌ مِنْ لَمْ تَكُنْ فِيهِ فَلَا تَرْجُوهُ لَشَيْءٍ مِنَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ: مَنْ لَمْ تَعْرِفِ الْوَثَاقَةَ فِي أُرُومَتِهِ، وَالكَرَمَ فِي طِبَاعِهِ، وَالرِّصَانَةَ فِي خُلُقِهِ، وَالنَّبَلَ فِي نَفْسِهِ<sup>(٣)</sup>، وَالْمَخَافَةَ لِرَبِّهِ».

١٤ . وَقَالَ ﷺ لِأَبِي هَاشِمٍ دَاوُدَ بْنِ الْقَاسِمِ الْجَعْفَرِيِّ<sup>(٤)</sup>: «يَا دَاوُدُ، إِنَّ لَنَا عَلَيْكُمْ حَقًّا بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَإِنَّ لَكُمْ عَلَيْنَا حَقًّا. فَمَنْ عَرَفَ حَقَّنَا وَجَبَ

١. وفي بعض النسخ: «على كلِّ حق».

٢. أراد ﷺ بالعبد الصالح مؤمن آل فرعون، والآية ٤٤ من سورة غافر.

٣. الأرومة: الأصل. ورَضُن: استحکم واشتد وثبت. والتُّبُل: الفضل والنجاة.

٤. وهو ثقة، جليل القدر، عظيم المنزلة عند الأئمة. شاهد منهم الإمام الثامن إلى الثاني عشر عليه السلام وهو من وكلاء الناحية الذين لا تختلف الشيعة فيهم. توفي سنة ٢٦١ هـ.

حَقُّهُ، وَمَنْ لَمْ يَعْرِفْ حَقَّنَا فَلَا حَقَّ لَهُ».

١٥ . وقال عليه السلام لأبي هاشم الجعفري: «يا أبا هاشم، العقل حِبَاءٌ مِنْ اللَّهِ، وَالْأَدَبُ كُفْلَةٌ، فَمَنْ تَكَلَّفَ الْأَدَبَ قَدَّرَ عَلَيْهِ، وَمَنْ تَكَلَّفَ الْعَقْلَ لَمْ يَزِدْ بِذَلِكَ إِلَّا جَهْلًا»<sup>(١)</sup>.

١٦ . وقال له ابن السكيت: مَا الْحُجَّةُ عَلَى الْخَلْقِ الْيَوْمَ؟ فَقَالَ عليه السلام: «الْعَقْلُ، يَعْرِفُ بِهِ الصَّادِقَ عَلَى اللَّهِ فَيُصَدِّقُهُ وَالكَاذِبَ عَلَى اللَّهِ فَيُكَذِّبُهُ». فَقَالَ ابْنُ السُّكَيْتِ: «هَذَا، وَاللَّهِ، هُوَ الْجَوَابُ».

١٧ . «مَنْ أَخْلَقَ الْأَنْبِيَاءَ التَّنْظُفُ».

١٨ . «لَيْسَ لِبَخِيلٍ رَاحَةٌ، وَلَا لِحَسُودٍ لَذَّةٌ، وَلَا لِمَلُولٍ وِفَاءٌ، وَلَا لِكَذُوبٍ مَرْوَةٌ».

١٩ . «الْأَخُّ الْأَكْبَرُ بِمَنْزِلَةِ الْأَبِ».

٢٠ . وَسُئِلَ عليه السلام عَنِ السَّفَلَةِ فَقَالَ: «مَنْ كَانَ لَهُ شَيْءٌ يُلْهِمُهُ عَنِ اللَّهِ».

٢١ . وَقِيلَ لَهُ: كَيْفَ أَصْبَحْتَ؟ فَقَالَ عليه السلام: «أَصْبَحْتُ بِأَجَلٍ مَنْقُوصٍ، وَعَمَلٍ مَحْفُوظٍ، وَالْمَوْتُ فِي رِقَابِنَا، وَالنَّارُ مِنْ وَرَائِنَا، وَلَا نَدْرِي مَا يُفْعَلُ بِنَا».

٢٢ . «صِلْ رَجِمَكَ وَلَوْ بِبُشْرِيَةٍ مِنْ مَاءٍ، وَأَفْضَلُ مَا تَوْصِلُ بِهِ الرَّجِمُ كَفُّ الْأَذَى عَنْهَا».

١. الحِبَاءُ - بالكسر - : العطية. والمراد أَنَّ الْعَقْلَ غَرِيزَةٌ مُوَهَّبَةٌ مِنْ اللَّهِ فَكَانَ فِي فِطْرَةِ الْإِنْسَانِ وَجِبَلَّتُهُ فَلَيْسَ لِلْكَسْبِ فِيهِ أَثَرٌ، فَمَنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ عَقْلٌ لَيْسَ لَهُ صِلَاحِيَّةٌ اِكْتِسَابَ الْعَقْلِ بِخِلَافِ الْأَدَبِ فَإِنَّ الْأَدَبَ هُوَ السَّيْرَةُ وَالطَّرِيقَةُ الْحَسَنَةُ فِي الْمَحَاوِرَاتِ وَالْمَعَاشِرَاتِ فَيُمْكِنُ لِلْإِنْسَانِ تَحْصِيلُهُ بِأَنْ يَتَجَسَّمَهُ وَيَتَكَلَّفَهُ. وَأَبُو هَاشِمٍ الْجَعْفَرِيُّ هُوَ دَاوُدُ بْنُ الْقَاسِمِ بْنِ إِسْحَاقَ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ.

٢٣ . «إِنَّ الَّذِي يَطْلُبُ مِنْ فَضْلِي يَكْفُ بِهِ عِيَالَهُ أَعْظَمُ أَجْراً مِنَ الْمَجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ».

٢٤ . «السَّخِيُّ يَأْكُلُ مِنْ طَعَامِ النَّاسِ لِيَأْكُلُوا مِنْ طَعَامِهِ، وَالْبَخِيلُ لَا يَأْكُلُ مِنْ طَعَامِ النَّاسِ لئَلَّا يَأْكُلُوا مِنْ طَعَامِهِ».

٢٥ . «عَوْنُكَ لِلضَّعِيفِ مِنْ أَفْضَلِ الصَّدَقَةِ»<sup>(١)</sup>.

## الخلاصة:

- \* لقد استثمر الامام الرضا عليه السلام عقدين من الزمن لبث علوم أهل البيت عليه السلام ،  
وقدم من خلالها للبشرية ثروة علمية جتارة ، تسد بها فقرها ، ويلتم شعنها ،  
ويصنع منها مجتمعا إنسانيا رسالياً.
- \* تكفي نظرة سريعة إلى تراث الإمام الرضا عليه السلام لتكشف عن إحاطته وتوجهه  
إلى حاجات الإنسانية عموماً والمسلمين بشكل خاص وشيعة أهل  
البيت عليه السلام بشكل أخص.
- \* تراوح تراث الإمام عليه السلام بين الإجابة عن الأسئلة الموجهة إليه وبين ابتدائه  
لطلاب المعرفة بطرح أسئلة عليهم ، أو بث مفاهيم راقية تقود الإنسان إلى  
حظيرة القدس الإلهي ، من خلال التعامل الاجتماعي السليم مع أبناء  
مجتمعه.

## الأسئلة:

١. ماهي درجات التوكل في ضوء كلام الامام الرضا عليه السلام؟
٢. كيف علل الرضا عليه السلام أن العجب يفسد العمل؟
٣. من هم خيار العباد؟
٤. متى يستكمل العبد حقيقة الإيمان؟
٥. اذكر بعض نصائح الإمام عليه السلام لتوثيق العلاقات الاجتماعية بين المؤمنين.
٦. ماهي علاقة السخاء؟
٧. متى يتم عقل المسلم؟

## الإمام محمد الجواد عليه السلام : نشأته ومراحل حياته

### نسبه المشرق

الإمام أبو جعفر عليه السلام ؛ من صميم الأسرة النبوية التي هي من أجل الأسر التي عرفت الإنسانية في جميع أدوارها، تلك الأسرة التي أمدت العالم بعناصر الفضيلة والكمال، وأضاءت جوانب الحياة بالعلم والإيمان.

فالأب هو الإمام علي الرضا ابن الإمام موسى بن جعفر ابن الإمام محمد الباقر بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب عليه السلام، وهذه هي السلسلة الذهبية التي لو قرأت على الصم البكم لبرئوا بإذن الله عز وجل، كما قال المأمون العباسي <sup>(١)</sup>. وقال إمام الحنابلة: لو قرأت هذا الإسناد على مجنون لبرئ من جنته <sup>(٢)</sup>.

الأم هي السيدة الفاضلة الكريمة التي سمّاها الإمام الرضا عليه السلام

١. عيون أخبار الرضا عليه السلام، ج ٢، ص ١٤٧. ٢. الصواعق المحرقة، ص ٢٠٧.

بالخيرزان، كما كانت تسمّى درّة أو ذرّة<sup>(١)</sup>، وقيل: إنّها كانت تنتسب إلى أهل مارية القبطيّة، أم ابراهيم زوجة الرسول الأعظم ﷺ<sup>(٢)</sup>.

### كنيته وألقابه

وكنّي بأبي جعفر، وهي كنية جدّه الإمام محمّد الباقر عليه السلام، ويفرّق بينهما فيقال للإمام الباقر: أبو جعفر الأوّل، وللإمام الجواد: أبو جعفر الثاني. ولقّب بالجواد؛ لكثرة ما أسداه من الخير والبرّ والإحسان إلى الناس. ولقّب بالتقي؛ لأنّه اتقى الله وأتاب إليه واعتصم به فلم يستجب لأيّ داع من دواعي الهوى؛ اذ امتحنه المأمون بشتّى ألوان المغريات فلم ينخدع، بل أتاب إلى الله وآثر طاعته على كلّ شيء. كما لقّب بالقانع، والمرضى<sup>(٣)</sup>، والرضي، والمختار، والمتوكّل، والزكي<sup>(٤)</sup>. وعرف أيضاً بباب المراد عند عامّة المسلمين، لوضوح أنّه باب من أبواب الرحمة الإلهيّة التي يلجأ إليها الملهوفون وذوو الحاجة لدفع ما ألمّ بهم من مكاره الدهر وفجائع الأيام.

### تاريخ ولادته

المشهور بين المؤرّخين أنّ ولادة الإمام أبي جعفر الجواد عليه السلام كانت في سنة ١٩٥ هـ في النصف أو ١٧ أو ١٩ من شهر رمضان، أو لعشر خلون من رجب<sup>(٥)</sup>.

١. أعيان الشيعة، ج ٢، ص ٣٢. ٢. المقنعة، ص ٤٨٢.  
٣. دلائل الإمامة، ص ٢٠٩ وراجع عوالم العلوم، ج ٢٣، ص ٢٧.  
٤. نور الأبصار، ص ١٤٦ والفصول المهمّة لابن الصبّاغ، ص ٢٥٢.  
٥. مكارم الأخلاق، ص ٩٢ وعوالم العلوم، ج ٢٣، ص ٢٣.



## نشأته

نشأ الإمام محمد الجواد عليه السلام في بيت النبوة والإمامة، ذلك البيت الذي أعز الله به المسلمين. وقد ترعرع عليه السلام في ظلاله وهو يتلقى المثل العليا من أبيه، وقد أفاض عليه أشعة من روحه العظيمة، وتولّى بنفسه تربيته، فكان يصحبه في حلّه وسفره، ويطعمه بيده. روى يحيى الصنعاني فقال: دخلت على أبي الحسن الرضا عليه السلام وهو بمكة، وكان يقشّر موزاً، ويطعم أبا جعفر، فقلت له: جعلت فداك، هذا المولود المبارك؟ قال عليه السلام: «نعم، يا يحيى، هذا المولود الذي لم يولد في الإسلام مولود أعظم بركة على شيعةنا منه»<sup>(١)</sup>.

## ذكاءه

امتلك الإمام محمد الجواد عليه السلام في سنّه المبكرة من الذكاء والعبقريّة ما يشير الدهشة ويملك النفس إكباراً وإعجاباً، وقد ذكر المؤرّخون مظاهر من ذكائه كان من بينها:

١. ما رواه أميّة بن عليّ قال: كنت مع أبي الحسن الرضا عليه السلام بمكة في السنة التي حجّ فيها مودّعاً البيت الحرام، عندما أراد السفر إلى خراسان، وكان معه ولده أبو جعفر الجواد، فودّع أبو الحسن البيت، وعدل إلى المقام فصلّى عنده. وكان أبو جعفر قد حمّله موقّق الخادم يطوف به، وحينما انتهى إلى الحجر جلس فيه وأطال الجلوس، فأنبرئ إليه موقّق، وطلب

منه القيام معه، فأبى عليه وهو حزين، قد بان عليه الجزع، فأسرع موفق إلى الإمام الرضا عليه السلام وأخبره بشأن ولده، فأسرع إليه، وطلب منه القيام، فأجابه بنبرات مشفوعة بالبكاء والحسرات قائلاً:

«كيف أقوم وقد ودّعت - يا أبتى - البيت وداعاً لا رجوع بعده؟!»

وسرت موجة من الألم في نفس الإمام الرضا عليه السلام فالتمس منه القيام معه فأجابه إلى ذلك <sup>(١)</sup>.

ودلت هذه البادرة على مدى ذكائه، فقد أدرك من كيفة وداع أبيه للبيت الحرام أنه الوداع الأخير له؛ لأنه رأى ما عليه من الوجل والأسى، ممّا أوحى إليه أنه النهاية الأخيرة من حياته. وقد تحقّق ذلك فعلاً؛ إذ لم يَعد الإمام الرضا عليه السلام بعد سفره إلى خراسان لم يعد إلى الديار المقدّسة، وقضى شهيداً مسموماً على يد المأمون العباسي.

٢. ومن آيات نبوغه المذهل أنه في سنّه المبكرة قد سأله العلماء والفقهاء عن ثلاثين ألف مسألة فأجاب عنها، ولا مجال لتعليل هذه الظاهرة إلا بالقول: إنّ الله تعالى قد منح أئمة أهل البيت عليهم السلام طاقات من العلم لم يمنحها إلا إلى أولي العزم من أنبيائه ورسله.

### مراحل حياته

استلم الإمام محمّد بن علي الجواد عليه السلام مهام الإمامة بعد استشهاد أبيه - وهو لم يزل في الثامنة من عمره الشريف - وأظهر من المعجزات والبيان والحجج والبراهين ما دلّ على حقّانية مبدأ الإمامة عند أهل البيت عليهم السلام.

وانتقل إلى مدينة جدّه رسول الله ﷺ بعد استشهاد أبيه الرضا عليه السلام وزواجه من ابنة المأمون (أم الفضل). ولم يزل فيها حتى أشخصه المعتصم العباسي إلى بغداد، فاستشهد فيها ودفن في مقابر قریش خلف قبر جدّه الإمام الكاظم عليه السلام في نهاية ذي القعدة سنة ٢٢٠ هـ، بواسطة السم الذي دسّه إليه المعتصم من خلال اخته أم الفضل.

كانت مدّة إمامته حوالي سبعة عشر عاماً، واتّسمت أكثر أيّامه بالتقيّة، وتصدّى إلى الإعداد الفكري والروحي للقواعد الشيعية الواسعة لتستقبل عصر الغيبة بعد أن كثرت الاتّجاهات المعادية والمناوئة لأئمّة أهل البيت عليهم السلام، وبدأت السلطات تضع الإمام عليه السلام ووكلاءه تحت رقابتها المشدّدة.

## الخلاصة:

- \* تجلّت آيات الله الباهرات في العترة الطاهرة من نسل المصطفى ﷺ ، فكان الإمام محمّد بن علي الجواد الدال على الحقّ ، والهادي إلى الرشاد ، والمعجز في القول والفعل ، السادس من ولد الحسين. وقد ولد في بيت العلم والفضل والإيمان والفضيلة ، وتسّم مقاليد الإمامة وهو لم يزل صبيّاً.
- \* ليس العمر شرطاً في الإمامة ؛ فإنّها من لطف الله ورحمته يهبها لمن يشاء. وقد زاد الإمام الرضا عليه السلام من العناية وإظهار المقام المحمود لولده محمّد الجواد عليه السلام ؛ لما كان يعلم من دوره الجليل ، فكان يجلّه ويعظمه أمام الناس ، فدانت له الجموع المسلمة بالولاء والطاعة.
- \* ورث الإمام الجواد عليه السلام العلم عن آبائه الطيّبين عليهم السلام ، وحمل جمال النبوة ، وجلال الإمامة وهيبته ، فكان آية في الفهم والعلم ودان له كلّ مدّعي ومعاندي ، وانقاد له كلّ محبّ وموال.
- \* وقد حفل التاريخ بشهادات صريحة من معاصري الإمام عليه السلام ، تسطر الفضل ، وتسجل عظمة هذه الشخصية وأهمّيّتها ودورها في حياة الرسالة والأمة الإسلامية. وقد تبعهم جمع من المؤرّخين والمحدّثين المنصفين والعلماء الأمناء إلى يومنا هذا.

## الأسئلة:

١. ما هي مظاهر اهتمام الإمام الرضا عليه السلام بولادة ابنه محمد الجواد عليه السلام وعنايته به؟
٢. لماذا لُقّب الإمام محمد بن علي بالجواد والتقي؟
٣. كم كان عمره عليه السلام حين قام بمهام الإمامة؟ ومتى استشهد؟ وأين دفن؟
٤. اذكر ما قام به الامام الرضا عليه السلام من تمهيد للإمامة المبكرة التي تحققت لابنه محمد الجواد عليه السلام .

## للمطالعة

### انطباعات عن شخصية الإمام الجواد عليه السلام

ملكتم مواهب الإمام محمد الجواد عليه السلام عقول وعواطف من عاصره ومن تطلع إلى شخصيته، فما استطاع أحد أن ينكر ذلك الحق، وإنما سجل الجميع إعجابهم وإكبارهم له. وفيما يلي بعض ما قالوه:

١. قال المأمون لبني العباس - لما طلبوا منه الإعراض عن تزويج الإمام الجواد عليه السلام لابنته - : قد اخترته لتبريزه على كافة أهل الفضل في العلم والفضل مع صغر سنّه، والاعجوبة فيه بذلك، وأنا أرجو أن يظهر للناس ما قد عرفته منه فيعلمون أنّ الرأي ما رأيته فيه<sup>(١)</sup>.

وقال له أيضاً: أنت ابن الرضا حقاً، ومن بيت المصطفى صدقاً<sup>(٢)</sup>.

٢. قال أبو العيناء للإمام الجواد عليه السلام وهو يعزّيه بأبيه عليه السلام : أنت تجلّ عن وصفنا، ونحن نقل عن وعظك، وفي علم الله ما كفا، وفي ثواب الله ما عراك<sup>(٣)</sup>.

٣. قال صلاح الدين الصفدي: محمد بن علي: هو الجواد بن الرضا بن الكاظم موسى بن الصادق جعفر رضي الله عنهم. كان يلقّب بالجواد وبالقانع وبالمرتضى،

٢. المصدر نفسه.

١. الفصول المهمة، ص ٢٥٣.

٣. المناقب، ج ٢، ص ٤١٣.

وكان من سروات آل بيت النبوة. زوجه المأمون ابنته، وكان يبعث إلى المدينة في كل عام بأكثر من ألف ألف درهم. توفي ببغداد شاباً طرياً بعد وفاة المأمون سنة عشرين ومائتين. وقد قدم على المعتصم فأكرمه وأجله، وقبره عند قبر جده موسى... وكان من الموصوفين بالسخاء ولذلك لقب الجواد، وهو أحد الأئمة الاثني عشر، ومولده سنة خمس وتسعين ومائة<sup>(١)</sup>.

٤. قال ابن تيمية: محمد بن علي الجواد: كان من أعيان بني هاشم، وهو معروف بالسخاء، ولهذا سمي بالجواد<sup>(٢)</sup>.

٥. قال الشيخ كمال الدين محمد بن طلحة: أما مناقب أبي جعفر الجواد فما اتسعت حلقات مجالها، ولا امتدت أوقات آجالها، بل قضت عليه الأقدار الإلهية بقلّة بقاءه في الدنيا بحكمها وأسجالاتها، فقلّ في الدنيا مقامه، وعجل القدوم عليه كزيارة حمامه، فلم تطل بها مدته ولا امتدت فيها أيامه<sup>(٣)</sup>.

٦. وأدلى علي بن عيسى الإربلي بكلمات أعرب فيها عن عميق إيمانه وولائه للإمام الجواد قائلاً: فاق الناس بطهارة العنصر، وزكاء الميلاد، واقتراع قلّة العلاء، فما قاربه أحد ولا كاد مجده، عالي المراتب، ومكانته الرفيعة تسمو على الكواكب، ومنصبه يشرف على المناصب. إذا أنس الوفد نأراً قالوا: ليتها ناره، لا نار غالب. له إلى المعالي سمو، وإلى الشرف رواح وغدق، وفي السيادة إغراق وعلو، وعلى هام السماك ارتفاع وعلو، وعن كل رذيلة بعد، وإلى كل فضيلة دنو. تتأرجح المكارم من

١. الوافي بالوفيات، ج ٤، ص ١٠٥. وانظر الذهبي في تاريخ الإسلام ج ٨، الورقة ١٥٨

(مصوراً). ٢. منهاج السنة، ج ٢، ص ١٢٧.

٣. مطالب السؤول في مناقب آل الرسول، ج ٢، ص ٧٤.

أعطافه، ويقطر المجد من أطرافه، وتُروى أخبار السماح عنه وعن أبنائه وأسلافه. فطوبى لمن سعى في ولائه، والويل لمن رغب في خلافه. إذا اقتُسمت غنائم المجد والمعالي كان له صفاياها، وإذا امتُطيت غوارب السؤدد كان له أعلاها وأسمائها. يباري الفيث جوداً وعطيّة، ويجاري الليث نجدة وحميّة<sup>(١)</sup>.



## من فضائل الإمام الجواد عليه السلام ومظاهر شخصيته

تجسدت في شخصيته الإمام أبي جعفر الجواد عليه السلام المثل العليا والسمات الرفيعة التي تعتبر شرطاً أساسياً في الإمامة في مدرسة أهل البيت عليه السلام، ومنها:

### ١. العلم والمعرفة

إن الإمام لا يدانيه أحد في سعة علومه ومعارفه، كما لا بد أن يكون أعلم أهل زمانه، وأدراهم بشؤون الشريعة وأحكام الدين على الإطلاق. فالإمام أمير المؤمنين عليه السلام فتح أبواباً من العلوم بلغت - كما يذكر عباس محمود العقاد - اثنين وثلاثين علماً، وهو الذي أخبر عن التقدم التكنولوجي الذي يظهر على مسرح الحياة، حيث قال عليه السلام: «يأتي زمان على الناس يرى من في المشرق من في المغرب، ومن في المغرب يرى من في المشرق». وقال عليه السلام: «يأتي زمان على الناس يسمع من في المشرق من في المغرب، ومن في المغرب يسمع من في المشرق». وتحقق ذلك بظهور جهاز التلفزيون والراديو ونحوهما. وقال عليه السلام: «يأتي

زمان على الناس يسير فيه الحديد»، وتحقق ذلك بظهور القطار والسيارات وغيرها.

أمّا الإمام الصادق عليه السلام - معجزة العلم والفكر - فقد أخبر عن تلوّن الفضاء والبحار، وما ينجم عنهما من الأضرار البالغة للإنسان، كما أخبر عن وجود الحياة في بعض الكواكب، وهو الذي وضع قواعد التشريع<sup>(١)</sup>. ويعتبر المؤسس الأوّل لعلوم الفيزياء والكيمياء، فقد وضع أصولها على يد تلميذه جابر بن حيّان.

وقد خاض الإمام الجواد عليه السلام أيضاً - وهو في سن مبكرة - مختلف العلوم حتى اختبره العلماء والفقهاء عن كلّ شيء، فأجاب عنه، ممّا أوجب انتشار التشيع لأهل البيت عليهم السلام في ذلك العصر، وذهب أكثر العلماء إلى القول بإمامته.

لقد احتفّ بالإمام الجواد - وهو ابن سبع سنين - العلماء والفقهاء والرواة، وهم ينتهلون من ندير علومه، وقد رووا عنه الكثير من المسائل الفلسفية والكلامية، ويعتبر ذلك من أوثق الأدلّة على ما تذهب إليه الشيعة في الإمامة<sup>(٢)</sup>.

## ٢. العبادة

كان الإمام الجواد عليه السلام أعبد أهل زمانه، وأشدّهم خوفاً من الله تعالى، وأخلصهم في طاعته وعبادته، شأنه شأن الائمة الطاهرين من آبائه عليهم السلام.

١. أنظر توحيد المفضل.

٢. أنظر الدرس ٤٧ أيضاً. ولك أن تراجع الاحتجاج أو مسند الإمام محمد الجواد عليه السلام.

الذين وهبوا أرواحهم لله، وعملوا بكل ما يقربهم إليه زُلْفَى. أمّا مظاهر عبادة الإمام الجواد عليه السلام فهي:

أ - كان الإمام الجواد كثير النوافل؛ إذ كان يصلي يومياً ركعتين يقرأ في كلّ ركعة سورة الفاتحة، وسورة الإخلاص سبعين مرة<sup>(١)</sup>.

وكان كثير العبادة في شهر رجب. قال الريّان بن الصلت: صام أبو جعفر الثاني عليه السلام لما كان ببغداد يوم النصف من رجب، ويوم سبع وعشرين منه، وصام معه جميع حشمه، وأمرنا أن نصلي بالصلاة التي هي اثنتا عشرة ركعة، تقرأ في كلّ ركعة الحمد وسورة، فإذا فرغت قرأت الحمد أربعاً، وقل هو الله أحد أربعاً، والمعوذتين أربعاً، وقلت: لا إله إلا الله والله أكبر، وسبحان الله والحمد لله ولا حول ولا قوة إلا بالله العليّ العظيم (أربعاً)، الله الله ربّي، ولا أشرك به شيئاً (أربعاً)، لا أشرك بربّي أحداً (أربعاً)<sup>(٢)</sup>.

ب - وكان الإمام أبو جعفر عليه السلام كثير الحجّ، روى عليّ بن مهزيار بعض الخصوصيات في حجّ الإمام عليه السلام قال: رأيت أبا جعفر الثاني عليه السلام ليلة الزيارة طاف طواف النساء، وصلى خلف المقام، ثم دخل زمزم، فاستقى منها بيده بالدلو الذي يلي الحجر، وشرب منه، وصبّ على بعض جسده، ثمّ اطّلع في زمزم مرّتين، وأخبرني بعض أصحابنا أنّه رآه بعد ذلك في سنة فعل مثل ذلك<sup>(٣)</sup>.

٢. المصدر نفسه، ج ٥، ص ٢٤٣.

١. وسائل الشيعة، ج ٥، ص ٢٩٨.

٣. المصدر نفسه، ج ٩، ص ٥١٥.

## ٣. الزهد

عندما كان الإمام الجواد عليه السلام شاباً في مقتبل العمر كان المأمون يغدق عليه الأموال الوافرة البالغة مليون درهم، كما كانت الحقوق الشرعية ترد إليه من الطائفة التي تذهب إلى إمامته، بالإضافة إلى الأوقاف التي كانت في قم وغيرها، إلا أنه لم يكن ينفق شيئاً منها في أموره الخاصة، وإنما كان ينفقها على الفقراء والمعوزين والمحرومين. وقد رآه الحسين المكاربي في بغداد، وكان محاطاً بهالة من التعظيم والتكريم من قبل الأوساط الرسمية والشعبية، فحدثته نفسه أنه لا يرجع إلى وطنه يشرب، بل سوف يقيم في بغداد غارقاً في النعم والترف، وعرف الإمام قصده، فانعطف عليه وقال له:

«ياحسين، خبز الشعير وملح الجريش في حرم جدِّي رسول الله ﷺ أحب إليَّ ممَّا تراني فيه...»<sup>(١)</sup>.

إنه لم يكن من عشاق تلك المظاهر التي كانت تضيفها عليه الدولة، وإنما كان كآبائه الذين طلقوا الدنيا، واتَّجهوا إلى الله تعالى، لا يبغيون عنه بديلاً.

## ٤. الكرم

كان الإمام أبو جعفر عليه السلام من أندى الناس كفاً، وأكثرهم سخاءً، وقد نُقِبَ بالجواد؛ لكثرة كرمه ومعروفه وإحسانه إلى الناس. وقد ذكر المؤرخون

بوادر كثيرة من كرمه، كان منها ما يلي:

١. قال الصفدي: كان يبعث إلى المدينة في كل عام بأكثر من ألف ألف درهم<sup>(١)</sup>.

٢. قال أحمد بن حديد: خرجت مع جماعة حُجَّاجاً، فقطع علينا الطريق، فلما دخلت المدينة لقيت أبا جعفر عليه السلام في بعض الطريق، فأتيته إلى المنزل، فأخبرته بالذي أصابنا، فأمر لي بكسوة، وأعطاني، ودنانير وقال: فرقها على أصحابك على قدر ما ذهب، فقسمتها بينهم، فإذا هي على قدر ما ذهب منهم لا أقل ولا أكثر<sup>(٢)</sup>.

٣. قال منخل: لقيت محمد بن علي عليه السلام، فسألته النفقة إلى بيت المقدس، فأعطاني مائة دينار<sup>(٣)</sup>.

٤. قال داود بن القاسم الجعفري: أعطاني أبو جعفر عليه السلام ثلاثمئة دينار، وأمرني أن أحملها إلى بعض بني عمه<sup>(٤)</sup>.

٥. كتب عليه السلام إلى إبراهيم بن محمد: «قد بعثت إليك من الدنانير بكذا، ومن الكسوة بكذا، فبارك الله لك فيه وفي جميع نعم الله إليك»<sup>(٥)</sup>.

٦. إن كرم الإمام عليه السلام ومعروفه قد شمل حتى الحيوانات، فقد روى محمد بن الوليد الكرمانی قال: أكلت بين يدي أبي جعفر الثاني عليه السلام حتى إذا

١. الوافي بالوفيات، ج ٤، ص ١٠٥. ٢. بحار الأنوار، ج ١٢، ص ١٠٩.

٣. الدفعة الساكنة، ج ٣، ص ١١٢.

٤. الإرشاد، ص ٢٩٨ وإعلام الوری، ص ٣٣٤ وأصول الكافي، ج ٢، ص ٢٩٥.

٥. بحار الأنوار، ج ١٢، ص ١٢٦.

فرغت ورفع الخوان ذهب الغلام ليرفع ما وقع من فئات الطعام، فقال ﷺ له: «ما كان في الصحراء فدعه ولو فخذ شاة، وما كان في البيت فستبعه والقطه»<sup>(١)</sup>.

## ٥. الإحسان إلى الناس

يعبر الإحسان إلى الناس والبر بهم من سجايا الإمام الجواد ﷺ ومن أبرز سماته، وقد ذكروا بؤادر كثيرة من إحسانه، كان منها ما يلي:

روى أحمد بن زكريا الصيدلاني عن رجل من بني حنيفة من أهالي بست وسجستان<sup>(٢)</sup> قال: رافقت أبا جعفر في السنة التي حج فيها في أول خلافة المعتصم، فقلت له وأنا على المائدة: إِنَّ والينا - جعلت فداك - يتولّاكم، أهل البيت، ويحبّكم وعليّ في ديوانه خراج، فإن رأيت - جعلني الله فداك - أن تكتب إليه بالإحسان إليّ، فقال ﷺ: «لا أعرفه»، فقلت: جعلت فداك، إنّه على ما قلت، من محبّيك أهل البيت، وكتابك ينفعني. واستجاب له الإمام فكتب إليه بعد البسملة:

«أما بعد، فإنّ موصل كتابي هذا ذكر عنك مذهباً جميلاً، وإنّ ما لك من عملك إلّا ما أحسنت فيه، فأحسن إلى إخوانك، واعلم أنّ الله عزّ وجلّ سائلك عن مثاقيل الذرّة والخردل»<sup>(٣)</sup>.

ولمّا ورد إلى سجستان عرف الوالي - وهو الحسين بن عبد الله

٢. سجستان: بلدة جنوبي هراة.

١. وسائل الشيعة، ج ٦، ص ٤٩٩.

٣. الخردل: نبات حبّه صغير جداً.

النيسابوري - أنَّ الإمام قد أرسل إليه رسالة فاستقبله من مسافة فرسخين، وأخذ الكتاب فقبله، واعتبر ذلك شرفاً له، وسأله عن حاجته فأخبره بها، فقال له: لا تؤذ لي خراجاً ما دام لي عمل، ثمَّ سأله عن عياله، فأخبره بعددهم فأمر له ولهم بصلّة، وظلَّ الرجل لا يؤدّي الخراج ما دام الوالي حيّاً، كما أنّه لم يقطع صلته عنه<sup>(١)</sup>، كلّ ذلك ببركة الإمام ولطفه.

## الخلاصة:

- \* لقد كان الإمام الجواد عليه السلام المصداق الأمثل للفضيلة والكمال في الأرض، فلم يرَ الناس في عصره من يضارعه في علمه وتقواه وورعه، وشدة تحرّجه في الدين.
- \* لقد عجبت الأوساط الإسلامية بالإمام الجواد عليه السلام، وهالتهم مواهبه وملكانته العلمية التي لا تحدّ، وهي ممّا زادت الشيعة إيماناً و يقيناً بصحة ما تذهب إليه وتعتقد به، من أنّ الإمام لا بدّ أن يكون أعلم أهل زمانه وأفضلهم وأتقاهم.
- \* وقد كان عليه السلام أعبد أهل زمانه، وأشدّهم خوفاً من الله تعالى.
- \* تمتع الإمام الجواد عليه السلام بكلّ مؤهلات الإمامة والقيادة بالرغم من إمامته المبكّرة، فكان القدوة والنموذج الرسالي الواعي لما رسمته الشريعة السمحاء، فقام بدوره في الأمة علماً هادياً يقيم عمود الدين الإسلامي، ويرسم للجماعة الصالحة ولعموم المسلمين طريق العمل والسلوك والتربية وفق ما تقتضيه مرحلته الراهنة وما تتطلبه المرحلة المقبلة من إعداد.

## الأسئلة:

١. ماهي أهم مظاهر عبادة الإمام الجواد عليه السلام؟
٢. ماهي أهم صفات الإمام المفترض الطاعة؟
٣. تحدث باختصار عن زهد الإمام الجواد عليه السلام؟
٤. اذكر صوراً من جود الإمام الجواد عليه السلام وإحسانه.



## للمطالعة

### مواساة الناس

وواسى الإمام الجواد عليه السلام الناس في سررائهم وضررائهم، فقد ذكروا: أنه قد جرت على إبراهيم بن محمد الهمداني مظلمة من قبل الوالي، فكتب إلى الإمام الجواد عليه السلام يخبره بما جرى عليه، فتألم الإمام وأجابه بهذه الرسالة:

«عجل الله نصرتك على من ظلمك، وكفاك مؤنته، وابشر بنصر الله عاجلاً إن شاء الله، وبالأخرة آجلاً، وأكثر من حمد الله»<sup>(١)</sup>.

ومن مواساته للناس تعازيه للمنكوبين والمفجوعين، فقد بعث رسالة إلى رجل قد فجع بفقد ولده، وقد جاء فيها بعد البسملة:

«ذكرت مصيبتك بعليّ ابنك، وذكرت أنه كان أحبّ ولدك إليك، وكذلك الله عزّ وجلّ إنّما يأخذ من الولد وغيره أزكى ما عند أهله، ليعظم به أجر المصاب بالمصيبة، فأعظم الله أجرك، وأحسن عزاك، وربط على قلبك، إنّه قدير، وعجل الله عليك بالخلف، وأرجو أن يكون الله قد فعل إن شاء الله...»<sup>(٢)</sup>، وأعربت هذه الرسالة الرقيقة عن مدى تعاطف الإمام مع الناس، ومواساته لهم في البأساء والضرّاء.

لقد شارك الناس في البأساء والضرّاء وواساهم في فجائهم ومحنهم ومُدّ يد المعونة إلى فقرائهم وضعفائهم، وبهذا البرّ والإحسان فقد ملك القلوب والعواطف وأخلص له الناس وأحبّوه كأعظم ما يكون الإخلاص والحبّ.

هذه بعض مثل الإمام الجواد وقيمه، وقد رفعته إلى المستوى الرفيع الذي بلغه آباؤه الذين فجّروا ينابيع العلم والحكمة في الأرض، ورفعوا مشعل الهداية والإيمان بالله تعالى.



### من تراث الإمام محمد الجواد عليه السلام

- ١ . «إِنَّ مَنْ وَثِقَ بِاللَّهِ أَرَاهُ السَّرُورَ، وَمَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ كَفَاهُ الْأُمُورَ. وَالثِّقَةُ بِاللَّهِ حَصَنٌ لَا يَتَحَصَّنُ فِيهِ إِلَّا الْمُؤْمِنُ، وَالتَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ نَجَاةٌ مِنْ كُلِّ سُوءٍ وَحَرَزٌ مِنْ كُلِّ عَدُوٍّ...»<sup>(١)</sup>.
- ٢ . «مَنْ اسْتَغْنَى بِاللَّهِ افْتَقَرَ النَّاسُ إِلَيْهِ، وَمَنْ اتَّقَى اللَّهَ أَحَبَّهُ النَّاسُ»<sup>(٢)</sup>.
- ٣ . «مَنْ انْقَطَعَ إِلَى غَيْرِ اللَّهِ وَكَلَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ»<sup>(٣)</sup>.
- ٤ . «الْقَصْدُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِأَعْمَاقِ الْقُلُوبِ أَبْلَغُ مِنْ إِتْعَابِ الْجَوَارِحِ...»<sup>(٤)</sup>.
- ٥ . «مِنْ حُسْنِ خُلُقِ الرَّجُلِ كَفٌّ أَذَاهُ، وَمِنْ كَرَمِهِ بَرٌّ لِمَنْ يَهْوَاهُ، وَمِنْ صَبْرِهِ قَلَّةٌ شَكْوَاهُ، وَمِنْ نَصَحِهِ نَهْيُهُ عَمَّا لَا يَرْضَاهُ، وَمِنْ رَفْقِ الرَّجُلِ بِأَخِيهِ تَرْكُ تَوْبِيخِهِ بِحَضْرَةِ مَنْ يَكْرَهُ، وَمِنْ صَدَقِ صَحْبَتِهِ إِسْقَاطُهُ الْمُؤْنَةِ، وَمِنْ عِلَامَةِ مَحَبَّتِهِ كَثْرَةُ الْمَوَافَقَةِ وَقَلَّةُ الْمَخَالَفَةِ...»<sup>(٥)</sup>.

١. الفصول المهمة (لابن الصباغ)، ص ٣٧٣. ٢. جوهرة الكلام، ص ١٥٠.

٣. حياة الإمام محمد الجواد، ص ١٠٥. ٤. الدر النظيم، الورقة ٢٢٣.

٥. الانحاف بحب الأشراف، ص ٧٧ والدر النظيم، الورقة ٢٢٣.

- ٦ . «حسب المرء من كمال المروّة أن لا يلقي أحداً بما يكره... ومن عقله إنصافه [و] قبول الحقّ إذا بان له»<sup>(١)</sup>.
- ٧ . «إنّ الله عبداً يخصّهم بدوام النعم، فلا تزال فيهم ما بذلوا لها، فإذا منعوها نزعها عنهم، وحولها إلى غيرهم...»<sup>(٢)</sup>.
- ٨ . «ما عظمت نعم الله على أحد إلاّ عظمت إليه حوائج الناس، فمن لم يحتمل تلك المؤونة عرّض تلك النعمة للزوال...»<sup>(٣)</sup>.
- ٩ . «ثلاث خصال تجلب فيهنّ المؤدّة: الإنصاف في المعاشرة، والمواساة في الشدّة، والانطواء على قلب سليم...»<sup>(٤)</sup>.
- ١٠ . «ثلاثة من كنّ فيه لم يندم: ترك العجلة، والمشورة، والتوكّل على الله عند العزيمة. ومن نصح أخاه سرّاً فقد زانه، ومن نصحه علانية فقد شانه...»<sup>(٥)</sup>.
- ١١ . «عنوان صحيفة المؤمن حُسن خلقه، وعنوان صحيفة السعيد حُسن الثناء عليه، والشكر زينة الرواية، وخفض الجناح زينة العلم، وحُسن الأدب زينة العقل، والجمال في اللسان، والكمال في العقل...»<sup>(٦)</sup>.
- ١٢ . «أهل المعروف إلى اصطناعه أحوج من أهل الحاجة إليه؛ لأنّ لهم أجره وفخره وذكره، فمهما اصطنع الرجل من معروف فإنّه يتدبّر فيه بنفسه»<sup>(٧)</sup>.

١. حياة الإمام الجواد (للقرشي)، ص ١٠٦. ٢. الفصول المهمة، ص ٢٥٨.

٣. المصدر نفسه. ٤. جوهرة الكلام، ص ١٥٠.

٥. الإتحاف بحبّ الأشراف، ص ٧٨.

٦. حياة الإمام محمّد الجواد (عليه السلام)، ص ١٠٧، ١٠٨.

٧. المصدر نفسه.

- ١٣ . «من أصغى إلى ناطقٍ فقد عبَّده، فإن كان الناطق عن الله فقد عبَّده الله، وإن كان الناطق ينطق عن لسان إبليس فقد عبَّده إبليس»<sup>(١)</sup>.
- ١٤ . «من شهد أمراً فكرهه كان كمن غاب عنه، ومن غاب عن أمرٍ فرَضِيته كان كمن شهده»<sup>(٢)</sup>.
- ١٥ . «إظهار الشيء قبل أن يستحكم مفسدةٌ له»<sup>(٣)</sup>.
- ١٦ . «ملاقة الاخوان نُشرةٌ وتلقيح للعقل، وإن كان نزرًا قليلاً»<sup>(٤)</sup>.
- ١٧ . «المؤمن يحتاج إلى توفيق من الله، وواعظ من نفسه، وقبولٍ ممَّن يُنصَّحُه»<sup>(٥)</sup>.
- ١٨ . «من هجر المداراة قاريه المكروه»<sup>(٦)</sup>.
- ١٩ . «من لم يعرف الموارد أعيته المصادر»<sup>(٧)</sup>.
- ٢٠ . «عزَّ المؤمن غناه عن الناس»<sup>(٨)</sup>.
- ٢١ . «ثلاثة يبلغن بالعبد رضوان الله تعالى: كثرة الاستغفار، ولبس الجانب، وكثرة الصدقة»<sup>(٩)</sup>.
- ٢٢ . «كيف يضيع من الله كافلُه؟ وكيف ينجو من الله طالبة؟»
- ٢٣ . «ما هدم الدين مثل البدع، ولا أزال الوقار مثل الطمع، وبالعراعي تصلح الرعيَّة، وبالدعاء تُصرفُ البليَّة...».
- ٢٤ . «اعلموا أنَّ التقوى عزٌّ، وأنَّ العلم كنز، وأنَّ الصمت نور».

١. تحف العقول، ص ٤٥٦، ٤٥٧. ٢. المصدر نفسه.

٣. المصدر نفسه. ٤. المصدر نفسه.

٥. الأُمالي (للشيخ المفيد)، ص ٣٢٩.

٦. في رحاب أئمة أهل البيت، ج ٢، ص ١٧٠ - ١٧١.

٧. المصدر نفسه. ٨. المصدر نفسه.

٩. انظر حياة الإمام محمد الجواد عليه السلام، ص ١١٣ - ١٢٣.

٢٥ . «ما استوى رجلان في حسبٍ ودينٍ إلا كان أفضلهما عند الله أدنهما».

٢٦ . «العلماء غرباء ؛ لكثرة الجهال بينهم».

٢٧ . «من طلب البقاء فليعدّ للمصائب قلباً صبوراً».

٢٨ . «راكب الشهوات لا تُقال عثرته».

٢٩ . «قد عاداك من ستر عنك الرشد اتّباعاً لما يهواه».

٣٠ . «الحوائج تُطلبُ بالرجاء، وهي تنزل بالقضاء».

٣١ . «موت الإنسان بالذنوب أكثر من موته بالأجل، وحياته بالبرّ أكثر من حياته بالعمر».

٣٢ . «من أخطأ وجوه المطالب خذلته وجوه الحيل».

٣٣ . «من استحسّن قبيحاً كان شريكاً فيه».

٣٤ . «الصبر على المصيبة مصيبةٌ للشامت».

٣٥ . «لو سكّنت الجاهل ما اختلف الناس».

٣٦ . «مقتل الرجل بين فكّيه».

٣٧ . «من جازاك بالشكر فقد أعطاك أكثر ممّا أخذ منك».

٣٨ . «ما أنعم الله على عبد نعمةً يعلم أنّها من الله إلا كتب الله على

اسمه شكرها له قبل أن يحمدّه، ولا أذنب العبدُ ذنباً فعلم أنّ الله يطلع عليه إن شاء عذّبه وإن شاء غفر له، إلا غفر له قبل أن يستغفر».

٣٩ . «الشريف كلّ الشريف لمن شرفه علمه، والسؤدد كلّ السؤدد لمن

اتقى ربّه».

٤٠ . «أفضل العبادة الإخلاص»<sup>(١)</sup>.

## الخلاصة:

- \* بالرغم من قصر المدة التي عاشها الإمام الجواد عليه السلام ولكنّه أتحف العالم الإسلامي والإنساني بتراث قيم وثريّ، مثل قمة العلم والسداد، وتضمن أهمّ قواعد السلوك والاخلاق والتربية الفردية والاجتماعية.
- \* وقد ركّز الإمام عليه السلام - فيما اخترناه من تراثه - على أهمّ أصول التعايش الاجتماعي السليم في مجتمع إسلامي وإنساني قويم.

## الأسئلة:

١. ماهي آثار الثقة بالله من خلال أحاديث الإمام محمد الجواد عليه السلام؟
٢. ما العلاقة بين حسن الخلق والكرم والصبر والنصح والرفق؟
٣. ماذا تعرف عن النعم وأسباب دوامها وزوالها في ضوء كلام الإمام الجواد عليه السلام؟
٤. اذكر أهم الأسباب التي تجلب المودة.
٥. كيف يصبح المؤمن عزيزاً كما جاء في نصوص الامام الجواد عليه السلام؟

## للمطالعة

للإمام الجواد أدعية كثيرة تمثل مدى انقطاعه إلى الله تعالى، فمن أدعيته قوله: «يا من لا شبيه له، ولا مثال، أنت الله، لا إله إلا أنت، ولا خالق إلا أنت، تفني المخلوقين، وتبقى أنت، حلت عمن عصاك، وفي المغفرة رضاك...»<sup>(١)</sup>.

وكتب إليه محمد بن الفضيل يسأله أن يعلمه دعاءً، فكتب إليه: تقول إذا أصبحت وأمسيت: «الله الله ربّي، الرحمن الرحيم، لا أشرك به شيئاً». وإن زدت على ذلك فهو خير، ثم تدعو بذلك في حاجتك، فهو لكل شيء بإذن الله تعالى، يفعل الله ما يشاء»<sup>(٢)</sup>.

وللإمام الجواد عليه السلام عشر مناجاة سماها بالوسائل إلى المسائل، وجعلها مهراً لزوجته ابنة المأمون العباسي. وقد رواها عن آبائه عن رسول الله ﷺ عن جبرئيل قائلاً: «إنها مفاتيح كنوز الدنيا والآخرة. وينبغي أن لا تجعل في حوائج الدنيا؛ لأنّها يبخس بها حظّه من الآخرة، بها تطرق أبواب الرغبات فتفتح، وبها تطلب الحاجات فتنجح».

واليك المناجاة الأخيرة منها اذ قال عليه السلام مخاطباً ربه:

«جدير من أمرته بالدعاء أن يدعوك، ومن وعدته بالإجابة أن يرحوك، ولي اللهم حاجة قد عجزت عنها حيلتي، وكلت فيها طاقتي، وضعف عن مراهما قوّتي، وسوّلت لي نفسي الأمّارة بالسوء، وعدوّي الغرور الذي أنا منه مبلو، أن أرغب إليك فيها.

١. أعيان الشيعة، ج ٢، ص ٣٦.

٢. الكافي، ج ٢، ص ٥٣٤ وراجع مهج الدعوات، ص ١٥٨ - ١٦٥.



اللهم وأنجحها بأيمن النجاح، وأهدها سبيل الفلاح، واشرح الرّجاء لإسعافك  
صدري، ويسّر في أسباب الخير أمري، وصوّر إليّ الفوز ببلوغ ما رجوته  
بالوصول إلى ما أملتته.

ووقّني اللهم في قضاء حاجتي، ببلوغ أمنيّتي، وتصديق رغبتي، وأعْزني  
اللهم بكرمك من الخيبة والقنوط والأناة والتثبيط.

اللهم إنك مليء بالمنايح الجزيلة، وفيّ بها، وأنت على كلّ شيء قدير،  
ويعبادك خير بصير».

وتمثّل أدعية الأئمة الطاهرين عليهم السلام جوهر الإخلاص والطاعة لله، فقد اتّصلوا  
بالله تعالى، وانطبع حبّه في مشاعرهم وعواطفهم، فهاموا بمناجاته والدعاء له.



## الإمام علي بن محمد الهادي عليه السلام: نشأته ومراحل حياته

### النسب المشرق

الإمام علي الهادي فرع زاك من شجرة النبوة، وغصن مشرق من دوحة الإمامة، أعز الله به وبآبائه الإسلام، ورفع بهم كلمة التوحيد. وقبل التحدث عن معالم شخصيته العظيمة نشير إلى الأصول الكريمة التي تفرع منها: فالأب هو الإمام محمد الجواد بن علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب عليه السلام، وهو أرفع نسب في الإسلام، ولم تعرف الإنسانية - في جميع أدوارها - نسباً أجلاً ولا أسمى من هذا النسب الذي أضاء سماء الدنيا.

فالأم سمانة المغربية<sup>(١)</sup>، وهي أمة تزوجها الإمام محمد الجواد عليه السلام فولدت له الإمام علي الهادي عليه السلام، وكان قد اشتراها له محمد بن الفرج بسبعين ديناراً<sup>(٢)</sup>، وتولّى الإمام عليه السلام تربيتهما، فأقبلت على طاعة الله

وعبادته، فكانت من القائنات المتهجدات والتاليات لكتاب الله<sup>(١)</sup>.  
وأشرقت الدنيا بولادة الإمام الهادي عليه السلام، فلم تلد امرأة في ذلك العصر  
مثله علماً وتقوى وتحرجاً في الدين، وقد ولد في قرية صيرياً<sup>(٢)</sup> من  
يثرب<sup>(٣)</sup>، وكان جامعاً لخصال الخير والشرف والنبيل.  
وبادر الإمام الجواد عليه السلام فأجرى على وليده المبارك المراسيم الشرعية،  
فأذن في أذنه اليمنى وأقام في اليسرى، وختنه في اليوم السابع من ولادته،  
وحلق رأسه، وتصدق بزنته فضة على المساكين، وعق عنه بكبش، كما  
هي العادة المتبعة عند أئمة أهل البيت عليهم السلام.

### تاريخ ولادته

ولد عليه السلام في الثاني من رجب أو النصف من ذي الحجة. في سنة  
(٢١٢هـ)<sup>(٤)</sup> وقيل (٢١٤هـ)<sup>(٥)</sup>.

### تسميته وكنيته وألقابه

سماه أبوه الإمام الجواد عليه السلام علياً، وقد شابه جدّه العظيم: الإمام  
أمير المؤمنين والإمام علي بن الحسين زين العابدين عليه السلام من حيث صفاته  
وسجاياه.

١. الإمام علي الهادي (للقرشي)، ص ١٦، عن عيون المعجزات.  
٢. صيرياً: قرية أسسها الإمام موسى بن الجعفر عليه السلام تبعد عن المدينة بثلاثة أميال.  
٣. الإتحاف بحبّ الأشراف، ص ٦٧ وجوهرة الكلام، ص ١٥١.  
٤. أصول کافی، ج ١، ص ٤٩٧، والإرشاد، ص ٣٦٨.  
٥. الإتحاف بحبّ الأشراف، ص ٦٧ وجوهرة الكلام، ص ١٥١ ومراة الجنان، ج ٢، ص  
١٥٩ وتاريخ الخميس، ج ٢، ص ٣٢١.

وَكُنِّي بِأَبِي الْحَسَنِ وَعُرِفَ بِأَبِي الْحَسَنِ الثَّالِثِ؛ إِذْ إِنَّ أَبَا الْحَسَنِ الْأَوَّلَ  
هُوَ الْإِمَامُ مُوسَى بْنُ جَعْفَرٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَأَبَا الْحَسَنِ الثَّانِي هُوَ الْإِمَامُ الرِّضَاءُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

أَمَّا أَلْقَابُهُ الْكَرِيمَةُ الَّتِي تَحْكِي الصِّفَاتِ الرَّفِيعَةَ فِيهِ فَهِيَ:

١. النَّاصِحُ؛ إِذْ كَانَ مِنْ أَنْصَحِ النَّاسِ لِأُمَّةِ جَدِّهِ.

٢. التَّقِيُّ؛ إِذْ اتَّقَى اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ، وَلِذَا فَشَلَ الْمُتَوَكِّلُ فَشَلًّا ذَرِيعًا فِي  
اغْرَائِهِ بِأَنْوَاعِ الْمَغْرِيَّاتِ.

٣. الْمُرْتَضَى، وَهُوَ أَشْهَرُ أَلْقَابِهِ.

٤. الْفَقِيه، فَقَدْ كَانَ أَفْقَهُ أَهْلَ عَصْرِهِ، وَكَانَ الْمَرْجِعُ الْأَعْلَى لِلْفُقَهَاءِ  
وَالْعُلَمَاءِ.

٥. الْعَالِمُ، وَكَانَ أَعْلَمَ النَّاسِ لَا فِي شُؤْنِ الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فَحَسَبَ،  
وَإِنَّمَا فِي جَمِيعِ أَنْوَاعِ الْعُلُومِ وَالْمَعَارِفِ.

٦. الْأَمِينُ عَلَى الدِّينِ وَالدُّنْيَا.

٧. الطَّيِّبُ، فَلَمْ يَكُنْ أَحَدٌ فِي عَصْرِهِ أَطْيَبَ وَلَا أَزْكَى مِنْهُ.

٨. الْعَسْكَرِيُّ؛ لِأَنَّهُ أَقَامَ بَسْرًا مِنْ رَأْيِ الَّتِي كَانَتْ تَسْمَى الْعَسْكَرَ<sup>(١)</sup>.

٩. الرَّشِيدُ؛ فَقَدْ كَانَ مِنْ أَرْشَدِ النَّاسِ، وَأَهْدَاهُمْ إِلَى سَوَاءِ السَّبِيلِ.

١٠. الشَّهِيدُ؛ لِأَنَّهُ رَزَقَ الشَّهَادَةَ عَلَى يَدِ أَعْدَاءِ اللَّهِ.

١١. الْوَفِيُّ، فَقَدْ كَانَ مِنْ أَوْفَى النَّاسِ.

١٢. الْخَالِصُ مِنْ كُلِّ سُوءٍ وَعَيْبٍ.

---

١. عمدة الطالب، ص ١٨٨ وفي علل الشرائع، ص ٢٤١ أَنَّ الْمُحَلَّةَ الَّتِي كَانَ يَسْكُنُهَا  
تَسْمَى «عَسْكَرًا».

### ملامحه

كانت ملامحه كملامح جدّه الإمام الرضا وأبيه الإمام الجواد عليه السلام، فقد كان شديد السمرة<sup>(١)</sup>. ووصفه الرواة بأنّه كان أدعج العينين<sup>(٢)</sup>، شثن الكفين<sup>(٣)</sup>، عريض الصدر، أقتى الأنف، أفلج الأسنان، حسن الوجه، طيب الريح، وكان جسيم البدن - شبيهاً بجدّه الإمام أبي جعفر الباقر عليه السلام - ولم يكن بالقصير المتردّد<sup>(٤)</sup>، ولا بالطويل الممّط<sup>(٥)</sup>، بعيد المنكبين، ضخّم الكراديس...<sup>(٦)</sup>، معتدل القامة<sup>(٧)</sup>.

### هيئته ووقاره

أمّا هيئة الإمام الهادي عليه السلام فكانت تعنو لها الجباه، فقد ورث عن آبائه هيئتهم ووقارهم، وكانت تبدو عليه سيماء الأنبياء عليهم السلام وبهاء الأوصياء عليهم السلام، وما لقيه أحد من خصومه أو شيعته إلّا هابه ووقره. وقد تحدّث عن مدى هيئته محمّدين الحسن الأشتر العلوي قال: كنت مع أبي على باب المتوكّل في جمع من الناس، ما بين طالبيّ وعبّاسيّ وجعفريّ، فبينما نحن وقوف إذ جاء أبو الحسن، فترجّل الناس كلّهم إجلالاً وإكباراً له، حتى دخل القصر، وانبرى بعضهم فأنكر هذا التكريم للإمام وقال: لمن نترجّل؟! لهذا الغلام؟! ما هو بأشرفنا، ولا بأكبرنا سنّاً،

١. نور الأبصار، ص ١٦٤ وبحار الأنوار، ج ٥٠، ص ١١٦ وجوهرة الكلام، ص ١٥١.

٢. أدعج العينين: شدة في سواد العينين مع سعتهما.

٣. شثن الكفين: هو الميل إلى الغلظة. ٤. القصير المتردّد: هو المتناهي في القصر.

٥. الممّط: هو المتناهي في الطول.

٦. مآثر الكبراء في تاريخ سامراء: ج ٣، ص ٢٠. الكراديس: المفاصل.

٧. جوهرة الكلام في مدح السادة الأعلام، ص ١٥١.

والله لا نترجل له إذا خرج.

فردّ عليه أبوهاشم الجعفري وقال: والله لنترجلن له صغاراً وذلةً.  
وخرج الإمام عليه السلام فعلت أصوات التكبير والتهليل، وقام الناس بأسرهم  
تعظيماً له، فالتفت أبوهاشم إلى القوم قائلاً: أليس زعمتم أنكم  
لا نترجلون له؟!

فلم يملكو أنفسهم لإعجابهم بالإمام، وراحوا يقولون: والله ما ملكنا  
أنفسنا حتى ترجلنا<sup>(١)</sup>.

### نشأته

نشأ الإمام الهادي عليه السلام في أسرة تميّزت عن الناس بسلوكها المشرق،  
وآدابها الرائعة، وفضائلها النيرة، فكان الصغير منهم يوقّر الكبير، والكبير  
يحترم الصغير.

لقد نشأ الإمام الهادي في ظلال أبيه الجواد عليه السلام الذي كان أنموذجاً لكلّ  
ما يعتزّ به الإنسان من الفضائل والمآثر، وقد أفرغ عليه أشعة من روحه،  
فلم تبق فضيلة إلا غرسها في نفس ولده، وكان يشيد به دوماً، ويبدي  
إعجابه بمواهبه وذكائه. روى المؤرّخون أنّه لما أراد الشخصوخ إلى العراق  
أجلسه في حجره - وكان عمره آنذاك ستّ سنين - فقال له: «ما الذي  
تحبّ أن يهدى إليك من طرائف العراق؟».

فتبسّم الهادي عليه السلام وقال: «سيف كأنه شعلة».

والتفت الإمام الجواد عليه السلام إلى ولده موسى فقال له: «وأنت، ما  
تحبّ...؟». فقال موسى: فراش بيت.

ولم يكتفِ الإمام إعجابه بولده الهادي وإنما قال: «أشبهني أبو الحسن...»<sup>(١)</sup>.

### مراحل حياته

١. كان الإمام الهادي عليه السلام المصداق الثاني لظاهرة الإمامة المبكرة؛ فقد كانت السلطات العباسية مأكرة في سياستها الظالمة في أحيان كثيرة حيث لا يبرز طبع عدائها لآل النبي صلى الله عليه وآله وسلم، ولكنها كانت تعاجل بقتل الإمام عن طريق السم، فاستشهد الإمام الجواد عليه السلام وهو في عمر لا يتجاوز الخامسة والعشرين، فخلفه ولده الإمام علي الهادي عليه السلام، وتولّى مهام الإمامة وهو في الثامنة من عمره الشريف.

٢. وامتدّت إمامته أربعاً وثلاثين سنة، عاصر خلالها بقية أيام ملك المعتصم، ثم ملك الواثق، والمتوكل، والمنتصر، والمستعين، ثم ملك المعتز. واستشهد عليه السلام في أواخر ملك المعتز، في مدينة سامراء ودفن فيها في الثالث من رجب سنة ٢٥٤هـ.

اهتمّ الإمام الهادي عليه السلام بالتمهيد لإمامة وغيبة الإمام الثاني عشر المهدي المنتظر عليه السلام، وتهيئة الجماعة المؤمنة لتقبّل الوضع المستقبلي الجديد. كما أنّه وسّع جهاز الوكلاء.

وسعى في تربية الطليعة المؤمنة تربية، توصّلت من خلالها الجماعة المؤمنة إلى مستوى الاستقلال والاكتفاء الذاتي بما لديها من قدرات وطاقات فكرية وعلمية وتربوية، بنحو يحول دون القضاء عليها إذا افتقدت امامها المعصوم أو تعرّس الارتباط به.

١. حياة الإمام علي الهادي عليه السلام، ص ٢٣ - ٢٤.



## الخلاصة:

\* الأئمة المعصومون من أهل البيت عليهم السلام معدن واحد، وشجرة ثابتة أصلها بيت النبوة، وتتفرع منها أغصان الإمامة، ترفد الإنسانية بأعلام هدى وقادة صلاح. والإمام علي بن محمد الهادي عليه السلام حلقة من هذه السلسلة الذهبية المتصلة بالسماء.

\* ولد الإمام علي بن محمد عليه السلام والعناية الإلهية تحوطه، فالأب معصوم مستد من الله، والأم طاهرة نقية، فنشأ على مائدة القرآن وعلومه، وعلى خلق النبوة وآدابها.

\* أظهر الإمام علي بن محمد الهادي عليه السلام ذكاءً فائقاً ونبوغاً مبكراً، أدخل السرور على قلب أبيه الذي رآه خير أمين على رسالة جدّه الأمين محمد ﷺ، كما تنبّه إلى ذلك كلّ من عاصر الإمام الهادي عليه السلام.

\* عانى الإمام عليه السلام من ظلم العباسيين الذين أحكموا قبضتهم على الحكم، واتخذوا كلّ وسيلة لإضعاف دور أهل البيت عليهم السلام، فكان الإمام الهادي عليه السلام ووكلاؤه تحت رقابة السلطة، فعاش عليه السلام في دور التقية، وبدأ يمهّد لعصر الغيبة الذي كان تقرب بسرعة حيث كان الفاصل بين استشهاد الإمام علي الهادي واستشهاد ابنه الحسن العسكري ست سنوات تقريباً.

## الأسئلة:

- ١ . متى وأين ولد الإمام الهادي عليه السلام؟ وكم سنة امتدت إمامته؟
- ٢ . ماهي كُنيتة عليه السلام؟ وكيف تميّزه بها عن غيره من الأئمة عليهم السلام؟
- ٣ . من هم الملوك الذين عاصروهم الإمام الهادي عليه السلام؟
- ٤ . اذكر بعض ألقاب الإمام الهادي ، ولماذا لُقّب بكلٍ منها؟
- ٥ . ماهي مراحل حياة الإمام الهادي عليه السلام؟

## المطالعة

### إمامة الهادي عليه السلام المبكرة

امتلك الإمام الهادي عليه السلام في طفولته المبكرة من الذكاء والنبوغ ما أذهل الفكر وأبهر الألباب؛ إذ كان ذا ذاكرة قوية وذكاء مفرط وفطنة بالغة. وذكر الرواة بواور كثيرة من ذكائه كان منها: أن المعتصم بعدما اغتال الإمام الجواد عليه السلام عهد إلى عمر بن الفرج أن يشخص إلى يثرب ليختار معلماً لأبي الحسن الهادي عليه السلام البالغ من العمر آنذاك ست سنين تقريباً، وقد عهد إليه أن يكون المعلم معروفاً بالنصب والانحراف عن أهل البيت عليه السلام ليغذيه ببغضهم. ولما انتهى عمر إلى يثرب التقى بالوالي وعرفه بمهمته، فأرشده الوالي إلى الجنيدي، وكان شديد البغض للعلويين، فأرسل خلفه وعرفه بالأمر فاستجاب له، وعين له راتباً شهرياً، وعهد إليه أن يمنع الشيعة من زيارته والاتصال به. وقام الجنيدي بتعليم الإمام إلا أنه قد ذهل لما كان يراه من حدة ذكائه، فقد التقى محمد بن جعفر بالجنيدي فقال له:

ما حال هذا الصبي الذي تؤذبه؟ فأنكر الجنيدي ذلك وراح يقول:

أقول: هذا الصبي؟! ولا تقول هذا الشيخ؟

أنشدك بالله هل تعرف بالمدينة من هو أعرف مني بالأدب والعلم؟ قال: لا.

قال: إني - والله - لأذكر الحرف في الأدب، وأظن أني قد بالغت فيه، ثم إنه يملني

أبواباً أستفيدها منه، فيظن الناس أنني أعلمه، وأنا - والله - أتعلم منه.

وانطوت أيام فالتقى محمد بن جعفر مرة أخرى بالجنيدي، فقال له: ما حال هذا الصبي؟

فأنكر عليه الجنيدي ذلك وقال: دع عنك هذا القول.  
والله تعالى لهو خير أهل الأرض، وأفضل من برأه الله تعالى.  
وإنه لربما همّ بدخول الحجرة، فأقول له: حتى تقرأ سورة، فيقول: «أي سورة تريد أن أقرأها؟» فأذكر له السور الطوال ما لم يبلغ إليها، فيسرع بقراءتها بما لم أسمع أصح منها، وكان يقرأها بصوت أطيب من مزامير داود.  
وإنه حافظ القرآن من أوله إلى آخره، ويعلم تأويله وتنزيله.  
وأضاف الجنيدي يقول: هذا صبي صغير نشأ بالمدينة بين الجدران السود، فمن أين علم هذا العلم الكبير، يا سبحان الله؟!  
ثم إنه نزع عن نفسه النصب لأهل البيت عليهم السلام ودان بالولاء لهم واعتقد بالإمامة<sup>(١)</sup>.

ومن الطبيعي أنه لا تعليل لهذه الظاهرة إلا أن نقول: إن الله أمد أئمة أهل البيت عليهم السلام بالعلم والحكمة، وآتاهم من الفضل ما لم يؤت أحدًا من العالمين، من غير فرق بين الصغير والكبير منهم.

### تعظيم العلويين له

أجمع السادة العلويون على تعظيم الإمام الهادي عليه السلام والاعتراف له بالزعامة والفضل، وكان من بينهم عمّ أبيه زيد بن الإمام موسى بن جعفر عليه السلام وكان شيخاً كبيراً، وقد كلّف عمر بن الفرج - وكان بواباً للإمام - على أن يستأذن له ليتشرف بمقابلته،

وكلّم الإمام عليه السلام في شأنه فأذن له، ودخل على الإمام وكان في صدر المجلس فجلس زيد بين يديه؛ تكريماً وتعظيماً، واعترافاً له بالإمامة. وفي اليوم الثاني تشرف زيد بالدخول إلى مجلس الإمام، ولم يكن عليه السلام حاضراً فتصدّر زيد في المجلس، وأقبل الإمام، فلمّا رآه زيد وثب من مكانه وأجلسه فيه، وجلس بين يديه متأدّباً مع صغر سن الإمام وكبر زيد<sup>(١)</sup>.

### انطباعات عن شخصية الإمام علي بن محمد الهادي عليه السلام

١. قال يحيى بن هرثمة -الذي أرسله المتوكل لإشخاص الإمام عليه السلام إلى سرّ من رأى -: فذهبت إلى المدينة، فلمّا دخلتها ضجّ أهلها ضجيجاً عظيماً ما سمع الناس بمثله خوفاً على علي، وقامت الدنيا على ساق؛ لأنّه كان محسناً إليهم، ملازماً للمسجد، لم يكن عنده ميل إلى الدنيا، فجعلت أسكنهم وأحلف لهم أنّي لم أؤمر فيه بمكروه، وأنّه لا بأس عليه، ثمّ فتشّئت منزله فلم أجد فيه إلّا مصاحف وأدعية وكتب العلم، فعظم في عيني، وتولّيت خدمته بنفسي، وأحسنّت عشرته. فلمّا قدمْتُ به بغداد وبدأت بإسحاق الطاهري وكان والياً على بغداد، فقال لي:

يا يحيى! إنّ هذا الرجل قد ولده رسول الله ﷺ والمتوكل من تعلم، فإن حرّضته عليه وقتله كان رسول الله ﷺ خصمك يوم القيامة.

فقلت له: والله ما وقعتُ منه إلّا على كلّ أمر جميل.

ثمّ صرْتُ به إلى سرّ من رأى فبدأت بوصيف التركي فأخبرته بوصوله، فقال: والله لئن سقطتُ منه شعرة لا يطالبُ بها سواك. فعجبت كيف وافق قوله قول إسحاق.

فلما دخلت على المتوكل سألتني عنه، فأخبرته بحسن سيرته، وسلامة طريقه وورعه وزهادته، وأتني فتشئت داره فلم أجد فيها غير المصاحف وكتب العلم، وأن أهل المدينة خافوا عليه<sup>(١)</sup>.

٢. قال يزداد الطبيب: إذا كان مخلوق يعلم الغيب فهو<sup>(٢)</sup>.

٣. قال أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلّكان: أبو الحسن علي الهادي بن محمد الجواد بن الرضا، وهو أحد الأئمة الاثني عشر، وكان قد شُعي به إلى المتوكل وقيل: إن في منزله سلاحاً وكتباً وغيرها من شيعته، وأوهموه أنه يطلب الأمر لنفسه، فوجه إليه بعدة من الأتراك ليلاً فهجموا عليه في منزله على غفلة، فوجدوه في بيت مغلق عليه، وعليه مدرعة من شعر، وعلى رأسه ملحفة من صوف، وهو مستقبل القبلة يترنم بآيات من القرآن في الوعد والوعيد، ليس بينه وبين الأرض بساط إلا الرمل والحصى...<sup>(٣)</sup>.

٤. قال عبدالله بن أسعد اليافعي: أبو الحسن علي الهادي بن محمد الجواد بن علي الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق العلوي الحسيني، عاش أربعين سنة، وكان متعبداً فقيهاً إماماً<sup>(٤)</sup>.

٥. قال الحافظ عماد الدين إسماعيل بن عمر بن كثير: وأما أبو الحسن علي الهادي فهو ابن محمد الجواد بن علي الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق بن محمد الباقر بن علي زين العابدين بن الحسين الشهيد بن علي بن أبي طالب، أحد الأئمة الاثني عشر، وهو والد الحسن بن علي العسكري، وقد كان عابداً زاهداً، نقله المتوكل إلى سامراء فأقام بها أزيد من عشرين سنة بأشهر، ومات بها في هذه السنة، سنة أربع وخمسين ومئتين. وقد ذكر للمتوكل أن بمنزله سلاحاً وكتباً كثيرة من

١. تذكرة الخواص، ص ٢٠٢.

٢. بحار الأنوار، ج ١٢، ص ١٣٧.

٣. مرآة الجنان، ج ٢، ص ١٦٠.

٤. وفيات الأعيان، ج ٢، ص ٤٣٥.

الناس، فبعث كَبَسَةً، فوجدوه جالساً مستقبل القبلة وعليه مدرعة من صوف، وهو على التراب ليس دونه حائل، فأخذوه كذلك، فحملوه إلى المتوكل...<sup>(١)</sup>

٦. قال محمد سراج الدين الرفاعي: الإمام علي الهادي بن الإمام محمد الجواد، ولقبه النقي والعالم والفقيه والأمير والدليل والعسكري والنجيب. ولد في المدينة سنة اثنتي عشرة ومئتين من الهجرة، وتوفي شهيداً بالسم في خلافة المعتز العباسي يوم الاثنين لثلاث خلون من رجب سنة أربع وخمسين ومئتين. وكان له خمسة أولاد: الإمام الحسن العسكري، والحسين، ومحمد، وجعفر، وعائشة. فالحسن العسكري أعقب صاحب السرداب الحجة المنتظر ولي الله محمد المهدي<sup>(٢)</sup>.

٧. قال أحمد بن حجر الهيتمي: علي العسكري سمي بذلك لأنه لما وجّه لإشخاصه من المدينة النبوية إلى سرّ من رأى وأسكنه بها، وكانت تسمّى العسكر فعرف بالعسكري، وكان وارث أبيه علماً وسخاء...<sup>(٣)</sup>.

٨. قال أحمد بن يوسف بن أحمد الدمشقي القرمانى: الفصل التاسع في ذكر بيت العلم والعلم والأيدى، الإمام علي بن محمد الهادي، رضي الله عنه: ولد بالمدينة، وأمّه أمّ ولد، وكنيته أبو الحسن، ولقبه الهادي والمتوكل، وكان أسمر. نقش خاتمه «الله ربي وعصمتي من خلقه» وأمّا مناقبه فنفيسة، وأوصافه شريفة...<sup>(٤)</sup>.

٩. قال مؤمن الشبلنجي: مناقبه رضي الله عنه كثيرة، قال في الصواعق: كان أبو الحسن العسكري وارث أبيه علماً وسخاءً. وفي حياة الحيوان: سمي العسكري لأنّ المتوكل لما كثرت السعاية فيه عنده أحضره من المدينة وأقرّه بسرّ من رأى...<sup>(٥)</sup>.

١. البداية والنهاية، ج ١١، ص ١٥.

٢. صحاح الأخبار، ص ٥٦.

٣. الصواعق المحرقة، ص ٢٠٥.

٤. أخبار الدول، ص ١١٧.

٥. نور الأبصار، ص ١٤٩.

١٠. قال محمد أمين غالب الطويل: كان حسن الخلق حتى لم يكن أحد يشك في عصمته، ولكن خطر الإمامة أوهم الخليفة المتوكل بالخطر، وقد وشي به إليه أنه جمع في بيته معدّات وأسلحة استعداداً للخروج عليه، والادعاء بالخلافة، فأرسل الخليفة حينئذ عساكره التركيّة فهجموا ليلاً على بيته، وقد اختار الخليفة العساكر التركيّة؛ لسوء ظنّه بالعرب المسلمين؛ لأنّهم يعرفون من الأحقّ بالخلافة. أمّا الأتراك فكانوا حديثي عهد بالخلافة الإسلاميّة، وكانوا لا يعرفون غوامضها، بل كانوا يناصرون العباسيين الذين اعتادوا التزوّج من بنات الأتراك.

ذهبت العساكر التركيّة ليلاً إلى بيت الإمام، ورأوه جالساً على التراب، ملتقاً برداء صوف، وهو يقرأ القرآن. وبعد تفتيش جميع زوايا بيته أحضروه إلى الخليفة، وأخبروه بالقصّة، وكيف أنّهم رأوا الإمام زاهداً، وأنّهم لم يجدوا عنده شيئاً من العدّة...<sup>(١)</sup>.

١١. قال السيد عبدالوهاب البدري: وبقي الإمام الهادي ينتقل في مجالس سامراء، يواسي ذي المصائب، ويساعد المحتاج، ويرحم المساكين، ويشفق على اليتيم، ويدلف ليلاً إلى الأرامل والثكالي، وثوبه كلّ (صُرّر) فينثرها عليهم «لا نريد منكم جزاء ولا شكوراً»<sup>(٢)</sup>، يذهب نهاره إلى عمله فيقف تحت الشمس يعمل في مزرعته حتى يتصبّب العرق من جسمه، وعندما يقبل الليل يتّجه إلى رثه ساجداً راکعاً خاشعاً ليس بين جبينه الوضّاح وبين الأرض سوى الرمل والحصى، وأنّه يرّدّد دعاء المشهور: «الهي مسيء قد ورد، وفقير قد قصد، لا تخيب مسعاه وارحمه واغفر له خطأه»<sup>(٣)</sup>.

١. تاريخ العلويّين، ص ١٦٧.

٢. الإنسان: الآية ٩.

٣. سيرة الإمام العاشر عليّ الهادي عليه السلام، ص ٥٩.



من فضائل الإمام علي الهادي عليه السلام ومظاهر شخصيته

١. كرمه

كان من أبسط الناس كفاً، وأنداهم يداً، وقد روى المؤرخون بوادير كثيرة من بَرِّ الإمام الهادي عليه السلام وإحسانه إلى الفقراء والبائسين، تقتصر منها على مايلي:

١. وفد جماعة من أعلام الشيعة على الإمام الهادي عليه السلام، وهم أبو عمرو عثمان بن سعيد، وأحمد بن إسحاق الأشعري، وعلي بن جعفر الحمداني، فشكا إليه أحمد بن إسحاق ديناً عليه، فالتفت عليه إلى وكيله عمرو، وقال له: ادفع له ثلاثين ألف دينار، وإلى علي بن جعفر ثلاثين ألف دينار، كما أعطى وكيله مثل هذا المبلغ. وعلّق ابن شهر آشوب على هذه المكرمة العلوية بقوله: فهذه معجزة لا يقدر عليها إلا الملوك، وما سمعنا بمثل هذا العطاء<sup>(١)</sup>.

٢. ومن كرمه أنّه كان قد خرج من سامراء إلى قرية له، فقصده رجل

من الأعراب، فلم يجده في منزله، فأخبره أهله بأنه ذهب إلى ضيعة له، فقصده ولما مثل عنده سأله الإمام عن حاجته، فقال بنبرات خافتة: يا بن رسول الله! أنا رجل من أعراب الكوفة، المتمسكين بولاية جدك علي بن أبي طالب، وقد ركبني فادح - أي دين - أثقلني حمله، ولم أر من أقصده سواك....

فرق الإمام لحاله، وأكبر ما توسل به، وكان ﷺ في ضائق، لا يجد ما يسعفه به، فكتب ﷺ ورقة بخطه جاء فيها: أن للأعرابي ديناً عليه، وعين مقداره، وقال له: «خذ هذه الورقة، فإذا وصلت إلى سر من رأى، وحضر عندي جماعة فطالبتني بالدين الذي في الورقة، واغلظ علي في ترك إيفائك، ولا تخالفني فيما أقول لك».

فأخذ الأعرابي الورقة، ولما رجع الإمام إلى سر من رأى حضر عنده جماعة كان فيها من عيون السلطة، فجاء الأعرابي فأبرز الورقة، وطالب الإمام ﷺ بتسديد دينه الذي في الورقة فجعل الإمام ﷺ يعتذر إليه، والأعرابي يغلظ له في القول، ولما تفرق المجلس بادر رجال السلطة إلى المتوكل فأخبروه بالأمر، فأمر بحمل ثلاثين ألف درهم إلى الإمام فحملت له، ولما جاء الأعرابي قال له الإمام ﷺ:

«خذ هذا المال فاقض به دينك، وانفق الباقي على عيالك...».

وأكبر الأعرابي ذلك، وقال للإمام ﷺ: إن ديني هو ثلث هذا المبلغ... ولكن الله أعلم حيث يجعل رسالته في من يشاء<sup>(١)</sup>.

١. الإتحاف بحب الأشراف، ص ٦٧-٦٨ وشرح شافية أبي فراس، ج ٢، الورقة ١٦٧ وجوهرة الكلام، ص ١٥١.

## ٢. زهده

لقد عزف الإمام الهادي عليه السلام عن جميع مباهج الحياة ومتعها، وعاش عيشة زاهدة إلى أقصى حدٍّ، فلم يحفل بأيّ مظهر من مظاهر الحياة الدنيا، بل أثر طاعة الله على كلّ شيء. وكان منزله في يثرب وسرّ من رأى خالياً من كلّ أثاث، وحين داهمت منزله شرطة المتوكّل فتّشته تفتيشاً دقيقاً، فلم يجدوا فيه شيئاً من رغائب الحياة. ولمّا فتّشت الشرطة داره في سرّ من رأى وجدت الإمام في بيت مغلق، وعليه مدرعة من شعر وهو جالس على الرمل والحصى، ليس بينه وبين الأرض فراش<sup>(١)</sup>.

## ٣. عمله في مزرعة له

كان الامام عليه السلام يعمل بيده في أرض له لإعاشة عياله. روى عليّ بن حمزة فقال: رأيت أبا الحسن الثالث يعمل في أرض وقد استنقعت قدماء من العرق فقلت له: جعلت فداك أين الرجال؟ فقال الإمام: «يا علي قد عمل بالمسحاة من هو خير منّي ومن أبي في أرضه...».

## قلت: من هو؟

فقال: «رسول الله ﷺ وأمير المؤمنين وآبائي كلّهم عملوا بأيديهم، وهو من عمل النبيّين والمرسلين والأوصياء الصالحين...»<sup>(٢)</sup>.

١. راجع الفصول المهمة، ص ٢٧٧ وبحار الأنوار، ج ٥٠، ص ١٩٩.

٢. من لا يحضره الفقيه، ج ٣، ص ١٦٢.

#### ٤. إرشاد الضالين

اهتمَّ الإمام الهادي عليه السلام اهتماماً بالغاً بإرشاد الضالين والمنحرفين عن الحقَّ وهدايتهم إلى سواء السبيل، وكان من بين مَنْ أرشدهم أبو الحسن البصري المعروف بالملاح؛ فقد كان واقفياً يقتصر على إمامة الإمام موسى بن جعفر، ولا يعترف بإمامة غيره من أبنائه الطاهرين، فالتقاه الإمام الهادي فقال له:

«إلى متى هذه النومة؟ أما آن لك أن تنتبه منها؟!».

وأثَّرت هذه الكلمة في نفسه فأب إلى الحق، والرشاد<sup>(١)</sup>.

#### ٥. تكريمه للعلماء

كان الإمام الهادي عليه السلام يكرم رجال الفكر والعلم، ويحتفي بهم ويقدمهم على بقية الناس؛ لأنهم مصدر النور في الأرض. وكان من بين من كرمهم أحد علماء الشيعة وفقهائهم، وكان قد بلغه عنه أنه حاجج ناصبياً فأفحمه وتغلب عليه، فسرَّ الإمام عليه السلام بذلك. ووفد العالم على الإمام فقابله بحفاوة وتكريم، وكان مجلسه مكتظاً بالعلويين والعباسيين، فأجلسه الإمام على دسب، وأقبل عليه يحدثه، ويسأل عن حاله سؤالاً حقيقياً. وشقَّ ذلك على حضَّار مجلسه من الهاشميين، فالتفتوا إلى الإمام وقالوا له: كيف تقدِّمه على سادات بني هاشم؟

فقال لهم الإمام: «إياكم أن تكونوا من الذين قال الله تعالى فيهم: ﴿ألم تر إلى الذين أوتوا نصيباً من الكتاب يدعون إلى كتاب الله ليحكم بينهم ثم يتولى فريق منهم وهم معرضون﴾»<sup>(١)</sup> أتعرضون بكتاب الله عز وجل حكماً؟ فقالوا جميعاً: «بلى يا بن رسول الله...».

وأخذ الإمام يقيم الدليل على ما ذهب إليه قائلاً: «أليس الله قال: ﴿يا أيها الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم﴾ [إلى قوله] «والذين أوتوا العلم درجات﴾»<sup>(٢)</sup> فلم يرض للعالم المؤمن إلا أن يرفع على المؤمن غير العالم، كما لم يرض للمؤمن إلا أن يرفع على من ليس بمؤمن، أخبروني عنه، قال تعالى: ﴿يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات﴾ هل قال: يرفع الله الذين أوتوا شرف النسب درجات؟! أو ليس قال الله: ﴿هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون﴾»<sup>(٣)</sup>.

فكيف تنكرون رفعي لهذا لما رفعه الله؟ إن كسر هذا لفلان الناصب بحجج الله التي علمه إياها لأشرف من كل شرف في النسب...». وسكت الحاضرون، فقد ردّ عليهم الإمام ببالغ حجته، إلا أن بعض العبّاسيين قال:

يا بن رسول الله! لقد شرفت هذا علينا، وقصرتنا عمّن ليس له نسب كنسبنا، وما زال منذ أول الإسلام يقدّم الأفضل في الشرف على من دونه...

٢. المجادلة: الآية ١٠.

١. آل عمران: الآية ٢٣.

٣. الزمر: الآية ٨.

فردّ عليه الإمام عليه السلام قائلاً: «سبحان الله أليس العباس بايع أبا بكر وهو تيمّي، والعباس هاشمي؟! ... فإن كان رفعا لمن ليس بهاشمي على هاشمي منكراً، فأنكر على العباس بيعته لأبي بكر ...، فإن كان ذلك جائزاً فهذا جائز...».

فأفحم العباسي، وألقم حجراً<sup>(١)</sup>؛ فإنه لما كان لم يع الأدلة المدعمة من الكتاب العزيز عرض لهبيعة جدّه العباس لأبي بكر مع أنّ الخليفة لا يساوي العباس في النسب.

## ٦. عبادته

لم يرَ الناس في عصره مثل الإمام الهادي عليه السلام في عبادته وتقواه وشدة تحرّجه في الدين، فلم يترك نافلة من النوافل إلّا أتى بها، وكان يقرأ في الركعة الثالثة من نافلة المغرب سورة الحمد وأول سورة الحديد إلى قوله تعالى: ﴿إنّه عليم بذات الصدور﴾، وفي الركعة الرابعة سورة الحمد وآخر سورة الحجرات<sup>(٢)</sup>، كما نُسبت إليه صلاة نافلة كان يصلّي فيها ركعتين يقرأ في الأولى سورة الفاتحة وياسين وفي الثانية سورة الفاتحة<sup>(٣)</sup> والرحمن.

١. الاحتجاج للطبرسي، ج ٢، ص ٥٠٠. ٢. وسائل الشيعة، ج ٤، ص ٧٥٠.

٣. المصدر نفسه، ج ٥، ص ٢٩٨.

## المطالعة

### ٧. استجابة دعائه

١ . روى المنصوري أبو الحسن محمد بن أحمد عن عمّ أبيه قال: قصدت الإمام عليّاً الهادي، فقلت له: يا سيّدي إنّ هذا الرجل - يعني المتوكّل - قد أطرحني، وقطع رزقي، وملّني، وما أتهمّ به في ذلك هو علمه بملازمتي بك. وطلب من الإمام التوسّط في شأنه عند المتوكّل، فقال عليه السلام: «تُكفَى إن شاء الله». ولما صار الليل طرقت رسل المتوكّل فخفّ معهم مسرعاً إليه، فلما انتهى إلى باب القصر رأى الفتح واقفاً على الباب، فاستقبله وجعل يوثّقه على تأخيرهِ، ثم أدخله على المتوكّل فقابله ببسمات فيّاضة بالبشر قائلاً:

يا أبا موسى تنشغل عني وتنسانا؟! أي شيء لك عندي؟

وعرض الرجل حوائجه وصلاته التي قطعها عنه، فأمر المتوكّل بها وبضعفها له،

وخرج الرجل مسروراً، فتبعه الفتح فأسرع إليه قائلاً:

لست أشكّ أنّك التمسّت منه - أي من الإمام - الدعاء، فالتمسّ لي منه الدعاء.

ومضى ميّتماً وجهه نحو الإمام عليه السلام فلما تشرف بالمثل بين يديه قال عليه السلام له:

«يا أبا موسى هذا وجه الرضا...».

فقال الرجل بخضوع: ببركتك يا سيّدي، ولكن قالوا لي: إنّك ما مضيت إليه

ولا سألته.

فأجابه الإمام ببسمات قائلاً: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى عَلِمَ مِنَّا أَنَّا لَا نَلْجَأُ فِي الْمَهْمَاتِ إِلَّا إِلَيْهِ، وَلَا نَتَوَكَّلُ فِي الْمَلَمَّاتِ إِلَّا عَلَيْهِ، وَعَوَدْنَا إِذَا سَأَلْنَاهُ الْإِجَابَةَ، وَنَخَافُ أَنْ نَعْدَلَ فَيَعْدِلَ بِنَا...».

وفطن الرجل إلى أَنَّ الإمام قد دعا له بظهر الغيب، وتذكر ما سأله الفتح فقال: «يَا سَيِّدِي إِنْ الْفَتْحَ يَلْتَمِسُ مِنْكَ الدَّعَاءَ، فَلَمْ يَسْتَجِبِ الْإِمَامُ لَهُ وَقَالَ: «إِنْ الْفَتْحَ يُوَالِينَا بِظَاهِرِهِ وَيَجَانِبُنَا بِبَاطِنِهِ، الدَّعَاءُ إِنَّمَا يُدْعَى لَهُ إِذَا أَخْلَصَ فِي طَاعَةِ اللَّهِ، وَاعْتَرَفَ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَبِحَقْنِ أَهْلِ الْبَيْتِ...».

وطلب الرجل من الإمام أَنْ يَعْلَمَهُ دَعَاءً يَنْتَفِعُ بِهِ فَأَرْشَدَهُ ﷺ إِلَى هَذَا الدَّعَاءِ: «يَا عِدَّتِي عِنْدَ الْعَدَدِ، يَا رَجَائِي وَالْمَعْتَمِدَ، يَا كَهْفِي وَالسَّنْدَ، يَا وَاحِدَ، يَا أَحَدَ، وَيَا قُلَّ هُوَ اللَّهُ أَحَدَ، أَسْأَلُكَ اللَّهُمَّ بِحَقِّ مَنْ خَلَقْتَهُمْ وَلَمْ تَجْعَلْ فِي خَلْقِكَ مِثْلَهُمْ أَنْ تَصَلِّيَ عَلَيْهِمْ ... ثُمَّ تَذَكَّرَ حَاجَتَكَ...»<sup>(١)</sup>.

٢. ومن أدعية الإمام ﷺ المستجابة ما روي أَنَّ عَلِيَّ بْنَ جَعْفَرٍ كَانَ مِنْ وَكَلَاءِ الْإِمَامِ ﷺ، فَسُئِلَ بِهِ إِلَى الْمَتَوَكَّلِ فَحَبَسَهُ، وَبَقِيَ فِي ظُلُمَاتِ السُّجُونِ مَدَّةً مِنَ الزَّمَنِ، وَقَدْ ضَاقَ بِهِ الْأَمْرُ فَتَكَلَّمَ مَعَ بَعْضِ عَمَلَاءِ السُّلْطَةِ فِي إِطْلَاقِ سِرَاحِهِ، وَقَدْ ضَمِنَ أَنْ يُعْطِيَهُ عَوْضَ ذَلِكَ ثَلَاثَةَ آلَافِ دِينَارٍ، فَأَسْرَعَ إِلَى عِيْدِ اللَّهِ وَهُوَ مِنَ الْمُقَرَّبِينَ عِنْدَ الْمَتَوَكَّلِ، وَطَلَبَ مِنْهُ التَّوَسُّطَ فِي شَأْنِ عَلِيٍّ بْنِ جَعْفَرٍ، فَاسْتَجَابَ لَهُ، وَعَرَضَ الْأَمْرَ عَلَى الْمَتَوَكَّلِ، فَأَنْكَرَ عَلَيْهِ ذَلِكَ وَقَالَ لَهُ: لَوْ شَكَّكَتَ فِيكَ لَقُلْتُ: إِنَّكَ رَافِضِي، هَذَا وَكِيلُ أَبِي الْحَسَنِ الْهَادِي وَأَنَا عَلَى قَتْلِهِ عَازِمٌ.



وندم عبيد الله على التوسط في شأنه، وأخبر صاحبه بالأمر، فبادر إلى علي بن جعفر، وعرفه أن المتوكل عازم على قتله ولا سبيل إلى إطلاق سراحه، فضاق الأمر بعلي بن جعفر، فكتب رسالة إلى الإمام جاء فيها: يا سيدي، الله الله في، فقد خفت أن أرتاب. فوقع الإمام على رسالته: «أما إذا بلغ بك الأمر ما أرى فسأقصد الله فيك» وأصبح المتوكل محمواً دنفاً، وازدادت به الحمى فأمر بإطلاق جميع المساجين، وأمر بإطلاق سراح علي بن جعفر بالخصوص، وقال لعبيد الله لِمَ لَمْ تعرض علي اسمي؟ فقال: لا أعود إلى ذكره أبداً، فأمره بأن يخلي عنه، وأن يلتبس منه أن يجعله في حل مما ارتكبه منه، وأطلق سراحه، ثم نزع إلى مكة فأقام بها بأمر من الإمام<sup>(١)</sup> عليه السلام.

## الخلاصة:

- \* كان الإمام الهادي عليه السلام رحمة للأمة الإسلامية ، وأسوة لها في عبادته ودعوته وزهده وكرمه ، بل كل أفعاله.
- \* لم يعيش الإمام عليه السلام في معزل عن حياة الجماهير المسلمة وحركتها ، وكان يعمل ليكسب قوته ، ويعين الضعفاء والفقراء ، ويهدي من ضلّ عن طريق الحق ، ويحارب الأفكار المنحرفة والبدع المغرصة.
- \* أظهر الإمام الهادي عليه السلام تقديره واحترامه للعلماء تشجيعاً منه لحملة الرسالة ولدورهم الفاعل في مرحلة غيبة الإمام عليه السلام.

## الأسئلة:

- ١ . ما هو الدرس الذي نستخلصه من عمل الإمام عليه السلام في مزرعته؟
- ٢ . لماذا كان الإمام عليه السلام يحترم العلماء ويكرمهم؟
- ٣ . اذكر بعض مظاهر كرم الإمام عليه السلام والدروس المستفادة من ذلك.
- ٤ . ما هو السر في استجابة الدعاء من خلال نصوص الإمام عليه السلام وسيرته؟

### من تراث الإمام الهادي عليه السلام

أُثِرَ عن الإمام أبي الحسن الهادي عليه السلام مجموعة من الكلمات الرائعة التي تعدّ من أغلى الثروات الفكرية في الإسلام، وقد عالَج فيها مختلف القضايا التربوية والأخلاقية والنفسية، وهذه بعضها:

١. «خير من الخير فاعله، وأجمل من الجميل قائله، وأرجح من العلم عامله...».

٢. قال عليه السلام لبعض مواليه: عاتِبْ فلانا وقل له: «إِنَّ اللَّهَ إِذَا أَرَادَ بَعْدَ خَيْرٍ إِذَا عُوْتِبَ قَبْلَ...».

٣. «مَنْ سَأَلَ فَوْقَ قَدْرِ حَقِّهِ فَهُوَ أَوْلَى بِالْجِرْمَانِ...».

٤. «صَلَحُ مَنْ جَهِلَ الْكِرَامَةَ هَوَانُهُ».

٥. «الْجِلْمُ أَنْ تَمْلِكَ نَفْسَكَ، وَتَكْظِمَ غَيْظَكَ مَعَ الْقُدْرَةِ عَلَيْهِ...».

٦. «النَّاسُ فِي الدُّنْيَا بِالْمَالِ، وَفِي الْآخِرَةِ بِالْأَعْمَالِ...».

٧. «تُرِيكَ الْمَقَادِيرُ مَا لَا يَخْطُرُ بِإِلَيْكَ...».

٨. «شَرُّ الرِّزْيَةِ سُوءُ الْخُلُقِ...».

- ٩ . «الْغِنَى قِلَّةٌ تَمْتَنِيكَ، وَالرِّضَى بِمَا يَكْفِيكَ، وَالْفَقْرُ شَرُّهُ النَّفْسِ، وَشِدَّةُ الْقَنُوطِ، وَالْمَذَلَّةُ اتِّبَاعُ الْيَسِيرِ، وَالنَّظَرُ فِي الْحَقِيرِ...».
- ١٠ . وَسَيَّلَ عَنِ الْحَزَمِ فَقَالَ ﷺ: «هُوَ أَنْ تَنْظُرَ فُرْصَتَكَ، وَتُعَاجِلَ مَا أَمْكَنَكَ...».
- ١١ . «الدُّنْيَا سُوقٌ: رِيحٌ فِيهَا قَوْمٌ، وَخَسِرَ آخَرُونَ».
- ١٢ . «رَاكِبُ الْحَرُونِ<sup>(١)</sup> أَسِيرُ نَفْسِهِ...».
- ١٣ . «الْجَاهِلُ أَسِيرُ لِسَانِهِ».
- ١٤ . «الْمِرَاءُ يُفْسِدُ الصَّدَاقَةَ الْقَدِيمَةَ، وَيُحْلِلُ الْعُقْدَةَ الْوَثِيقَةَ، وَأَقْلُ مَا فِيهِ أَنْ تَكُونَ الْمُغَالِبَةُ، وَالْمُغَالَبَةُ أَسْ أَسْبَابِ الْقَطِيعَةِ».
- ١٥ . «الْعِتَابُ مِفْتَاحُ التَّعَالِي، وَالْعِتَابُ خَيْرٌ مِنَ الْحِقْدِ...».
- ١٦ . أَثْنَى بَعْضُ أَصْحَابِ الْإِمَامِ عَلَى الْإِمَامِ ﷺ. وَأَكْثَرَ مِنْ تَقْرِيطِهِ وَالتَّنَائِي عَلَيْهِ، فَقَالَ ﷺ لَهُ: «إِنَّ كَثْرَةَ الْمَلِكِ يَهْجُمُ عَلَى الْفِطْنَةِ، فَإِذَا حَلَلَتْ مِنْ أَخِيكَ مَحَلَّ الثِّقَةِ فَاعْدِلْ عَنِ الْمَلِكِ إِلَى حُسْنِ النِّيَّةِ».
- ١٧ . «الْمُصِيبَةُ لِلصَّابِرِ وَاحِدَةٌ، وَلِلْجَارِعِ اثْنَانِ».
- ١٨ . «الْحَسَدُ مَاحِقُ الْحَسَنَاتِ، وَالزَّهْوُ جَالِبُ الْمَقْتِ».
- ١٩ . «الْعُجْبُ صَارِفٌ عَنِ طَلَبِ الْعِلْمِ، وَدَاعٍ إِلَى التَّخَمُّطِ<sup>(٢)</sup> فِي الْجَهْلِ...».

٢. أي: التكبر.

١. الحرون: الفرس الذي لا ينقاد.

٢٠. «البُخْلُ أَذْمُ الْأَخْلَاقِ، وَالطَّمَعُ سَجِيَّةٌ سَيِّئَةٌ».
٢١. «مُخَالَطَةُ الْأَشْرَارِ تَدُلُّ عَلَى شَرٍّ مِّنْ يُخَالِطُهُمْ...».
٢٢. «الْكُفْرُ لِلنِّعَمِ أَمَارَةٌ الْبَطَرِ، وَسَبَبٌ لِلتَّغْيِيرِ...».
٢٣. «اللَّجَاجَةُ مَسْلَبَةٌ لِلسَّلَامَةِ، وَمُؤَدِّيَةٌ لِلنَّدَامَةِ...».
٢٤. «الْهَزْءُ فَكَاهَةٌ الشُّفَهَاءِ وَصَنَاعَةُ الْجُهَالِ...».
٢٥. «الْعُقُوقُ يُعَقِّبُ الْقَلَّةَ، وَيُؤَدِّي إِلَى الذِّلَّةِ...».
٢٦. «السَّهَرُ أَلَذُّ لِلْمَنَامِ، وَالْجُوعُ يَزِيدُ فِي طِيبِ الطَّعَامِ...».
٢٧. قال عليه السلام لبعض أصحابه: «اذْكُرْ مَضْرَعَكَ بَيْنَ يَدَيْ أَهْلِكَ، حَيْثُ لَا طَيْسَبَ يَمْنَعُكَ، وَلَا حَبِيبَ يَنْفَعُكَ...».
٢٨. «اذْكُرْ حَسْرَاتِ التَّفْرِيطِ بِأَخْذِ تَقْدِيمِ الْحَزْمِ...».
٢٩. «مَا اسْتِرَاحَ ذُو الْحِرْصِ وَالْحِكْمَةِ...».
٣٠. «مَنْ لَمْ يُحْسِنْ أَنْ يَمْنَعَ لَمْ يُحْسِنْ أَنْ يُعْطَى...».
٣١. «إِيَّاكَ وَالْحَسَدَ؛ فَإِنَّهُ يَبِينُ فِيكَ، وَلَا يَعْمَلُ فِي عَدُوِّكَ...».
٣٢. «إِذَا كَانَ زَمَانٌ، الْعَدْلُ فِيهِ أَغْلَبُ مِنَ الْجَوْرِ، فَحَرَامٌ أَنْ يُظَنَّ بِأَحَدٍ سُوءٌ حَتَّى يُعْلَمَ ذَلِكَ مِنْهُ، وَإِذَا كَانَ زَمَانٌ، الْجَوْرُ أَغْلَبُ فِيهِ مِنَ الْعَدْلِ، فَلَيْسَ لِأَحَدٍ أَنْ يُظَنَّ بِأَحَدٍ خَيْرًا مَا لَمْ يُعْلَمَ ذَلِكَ مِنْهُ...».
٣٣. قال عليه السلام للمتوكل: «لَا تَطْلُبِ الصَّفَاءَ مِمَّنْ كَذَبَتْ عَلَيْهِ، وَلَا الْوَفَاءَ مِمَّنْ عَدَزَتْ بِهِ، وَلَا النُّصْحَ مِمَّنْ صَرَفَتْ سُوءَ ظَنِّكَ إِلَيْهِ؛ فَإِنَّمَا قَلْبُ غَيْرِكَ لَكَ كَقَلْبِكَ لَهُ...».

٣٤ . «أَبْقُوا النِّعَمَ بِحُسْنِ مُجَاوَرَتِهَا، وَالتَّمَسُّوا الزِّيَادَةَ فِيهَا بِالشُّكْرِ عَلَيْهَا، وَاعْلَمُوا أَنَّ النَّفْسَ أَقْبَلُ شَيْءٍ لِمَا أُعْطِيَتْ، وَأَمْنَعُ شَيْءٍ لِمَا مُنِعَتْ، فَاحْمِلُوهَا عَلَى مَطِيَّةٍ لَا تُبْطِئُ...».

٣٥ . «الْجَهْلُ وَالْبُخْلُ أَذَمُّ الْأَخْلَاقِ...».

٣٦ . «حُسْنُ الصُّورَةِ جَمَالٌ ظَاهِرٌ، وَحُسْنُ الْعَقْلِ جَمَالٌ بَاطِنٌ...».

٣٧ . «إِنَّ مِنَ الْغَرَةِ بِاللَّهِ أَنْ يُصِرَّ الْعَبْدُ عَلَى الْمَغْصِيَةِ، وَيَتَمَنَّى عَلَى اللَّهِ الْمَغْفِرَةَ...».

٣٨ . «لَوْ سَلَكَ النَّاسُ وَادِيًا وَسِعَا لَسَلَكَتْ وَادِيَّ رَجُلٍ عَبْدَ اللَّهِ وَخَدَهُ خَالِصًا...».

٣٩ . «وَالْغَضَبُ عَلَى مَنْ تَمْلِكُ لُؤْمٌ...».

٤٠ . «إِنَّ لِلَّهِ بِقَاعًا يُحِبُّ أَنْ يُدْعَى فِيهَا فَيَسْتَجِيبَ لِمَنْ دَعَاهُ، وَالْحَيْرُ مِنْهَا»<sup>(١)</sup>.

٤١ . وَقَالَ ﷺ: «مَنْ اتَّقَى اللَّهَ يُتَّقَى، وَمَنْ أَطَاعَ اللَّهَ يُطَاعَ، وَمَنْ أَطَاعَ الْخَالِقَ لَمْ يُبَالِ سَخَطُ الْمَخْلُوقِينَ، وَمَنْ أَشْخَطَ الْخَالِقَ فَلْيَتَّقَنَّ أَنْ يَحِلَّ بِهِ سَخَطُ الْمَخْلُوقِينَ».

٤٢ . «إِنَّ اللَّهَ لَا يُوصَفُ إِلَّا بِمَا وَصَفَ بِهِ نَفْسَهُ، وَأَنْتَ يُوصَفُ الَّذِي تَعَجِّرُ الْحَوَاسُّ أَنْ تُذَرِكُهُ، وَالْأَوْهَامُ أَنْ تُنَالَهُ، وَالْخَطَرَاتُ أَنْ تَحْدَهُ، وَالْأَبْصَارُ عَنِ الْإِحَاطَةِ بِهِ. نَأَى فِي قُرْبِهِ، وَقُرْبَ فِي نَأْيِهِ، كَيْفَ الْكَيْفِ بِغَيْرِ

١. الحير - بالفتح - : مخفف حائر، والمراد أن الحائر الحسيني من هذه البقاع.

أَنْ يُقَالَ: كَيْفَ، وَأَيُّنَ الْأَيُّنَ بِلَا أَنْ يُقَالَ: أَيْنَ. هُوَ مُنْقَطِعُ الْكَيْفِيَّةِ وَالْأَيُّنِيَّةِ، الْوَاحِدُ الْأَحَدُ، جَلٌّ جَلَالُهُ، وَتَقَدَّسَتْ أَسْمَاؤُهُ.

٤٣. وَقَالَ الْحَسَنُ بْنُ مَسْعُودٍ: دَخَلْتُ عَلَى أَبِي الْحَسَنِ عَلِيِّ بْنِ مُحَمَّدٍ عليه السلام، وَقَدْ نَكِبْتُ إِصْبِعِي <sup>(١)</sup> وَتَلَّقَانِي زَاكِبٌ وَصَدَمَ كِتْفِي، وَدَخَلْتُ فِي رَحْمَةٍ <sup>(٢)</sup> فَخَرَّقُوا عَلَيَّ بَعْضَ ثِيَابِي، فَقُلْتُ: كَفَانِي اللَّهُ شَرَّكَ مِنْ يَوْمٍ، فَمَا أَيْشَمَكَ <sup>(٣)</sup>. فَقَالَ عليه السلام: «يَا حَسَنُ، هَذَا وَأَنْتَ تَغْشَانَا <sup>(٤)</sup> تَرْمِي بِذَنْبِكَ مَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ؟» قَالَ الْحَسَنُ: فَأَثَابَ إِلَيَّ عَقْلِي، وَتَبَيَّنْتُ خَطَايَايَ، فَقُلْتُ: يَا مَوْلَايَ أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ، فَقَالَ: «يَا حَسَنُ مَا ذَنْبُ الْأَيَّامِ حَتَّى صِرْتُمْ تَتَشَامُونَ بِهَا إِذَا جُوزِيتُمْ بِأَعْمَالِكُمْ فِيهَا؟» قَالَ الْحَسَنُ: «أَنَا أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ أَبَدًا وَهِيَ تَوْتِي يَا بِنَّ رَسُولِ اللَّهِ. قَالَ عليه السلام: «وَاللَّهِ مَا يَنْفَعُكُمْ، وَلَكِنَّ اللَّهَ يُعَاقِبُكُمْ بِذَمِّهَا عَلَى مَا لَا ذَمَّ عَلَيْهَا فِيهِ. أَمَا عَلِمْتَ يَا حَسَنُ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْمُثَبِّبُ وَالْمُعَاقِبُ وَالْمَجَازِي بِالْأَعْمَالِ عَاجِلًا وَآجِلًا؟» قُلْتُ: بَلَى يَا مَوْلَايَ، قَالَ عليه السلام: «لَا تَعُدْ، وَلَا تَجْعَلْ لِلْأَيَّامِ صُنْعًا فِي حُكْمِ اللَّهِ».

٤٤. «مَنْ أَمِنَ مَكْرَ اللَّهِ وَالْهَيْمَ أَخَذَهُ تَكَبُّرٌ حَتَّى يَجِلَّ بِهِ قَضَاؤُهُ وَنَافِذُ أَمْرِهِ، وَمَنْ كَانَ عَلَى بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّهِ هَانَتْ عَلَيْهِ مَصَائِبُ الدُّنْيَا وَلَوْ قُرِضَ وَنُشِرَ».

١. نكبت إصبعي: خدشت.

٢. الرحمة: الزحام، من رَحِمَهُ رَحْمًا وَزِحَامًا إِذَا ضَاقَهُ وَدَافَعَهُ فِي مَحَلٍّ ضَيِّقٍ. وَخَرَّقَ الثَّوبَ:

مَرَّقَهُ. كَذَا. فِي النُّسخَةِ، وَالظَّاهِرُ: فَمَا أَشَأَمَكَ.

٤. غشا يشغور، وغشي يغشي المكان: أتاها.

٤٥ . وَقَالَ دَاوُدُ الصَّرْمِيُّ<sup>(١)</sup> : أَمَرَنِي سَيِّدِي بِحَوَائِجَ كَثِيرَةٍ ، فَقَالَ ﷺ لِي : «قُلْ : كَيْفَ تَقُولُ؟» فَلَمْ أَحْفَظْ مِثْلَ مَا قَالَ لِي . فَمَدَّ الدَّوَاةَ وَكَتَبَ : «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَذْكُرُهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ وَالْأَمْرُ بِسَيِّدِ اللَّهِ» فَتَبَسَّمتُ ، فَقَالَ ﷺ : «مَا لَكَ؟» قُلْتُ : خَيْرٌ ، فَقَالَ : «أَخْبِرْنِي؟» قُلْتُ : جُعِلْتُ فِدَاكَ ذَكَرْتُ حَدِيثاً حَدَّثَنِي بِهِ رَجُلٌ مِنْ أَصْحَابِنَا عَنْ جَدِّكَ الرُّضَاءِ ﷺ إِذَا أَمَرَ بِحَاجَةٍ كَتَبَ : «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَذْكُرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ» فَتَبَسَّمتُ ، فَقَالَ ﷺ لِي : «يَا دَاوُدُ وَلَوْ قُلْتُ : إِنْ تَارَكَ التَّحِيَّةَ كَتَارَكَ الصَّلَاةَ لَكُنْتُ ضَادِقاً» .

٤٦ . «الشَّاكِرُ أَسْعَدُ بِالشُّكْرِ مِنْهُ بِالنُّعْمَةِ الَّتِي أَوْجَبَتِ الشُّكْرَ ؛ لِأَنَّ النُّعْمَ مَتَاعٌ ، وَالشُّكْرَ نِعَمٌ وَعُقْبَى» .

٤٧ . «إِنَّ اللَّهَ جَعَلَ الدُّنْيَا دَارَ بَلْوَى ، وَالْآخِرَةَ دَارَ عُقْبَى ، وَجَعَلَ بَلْوَى الدُّنْيَا لِنِوَابِ الْآخِرَةِ سَبَباً ، وَثَوَابَ الْآخِرَةِ مِنْ بَلْوَى الدُّنْيَا عِوَضاً» .

٤٨ . «إِنَّ الظَّالِمَ الْحَالِمَ يَكَادُ أَنْ يُغْفَى عَلَى ظُلْمِهِ بِحِلْمِهِ ، وَإِنَّ الْمُحِقَّ السَّفِيهَ يَكَادُ أَنْ يُطْفِئَ نُورَ حَقِّهِ بِسَفْهِهِ» .

٤٩ . «مَنْ جَمَعَ لَكَ وُدَّهُ وَرَأْيَهُ فَاجْمَعْ لَهُ طَاعَتَكَ» .

٥٠ . «مَنْ هَانَتْ عَلَيْهِ نَفْسُهُ فَلَا تَأْمَنُ شَرُّهُ»<sup>(٢)</sup> .

١ . هو أبو إسماعيل داود الصرمي - بفتح الصاد وقيل بكسرهما - من أصحاب الهادي عليه السلام وهو شيعي إمامي حسن .

٢ . أنظر حياة الإمام علي الهادي عليه السلام ، ١٥٦ - ١٦٥ وقد جمعها من الدر النظيم ، الاتحاف بحب الأشراف ، بحار الأنوار ، أمالي الطوسي ، أعيان الشيعة ، نزهة الناظر ، تحف العقول ، أمالي المفيد ، معاني الأخبار للصدوق ، ومآثر الكبراء .



## الخلاصة:

- \* يمثل تراث الإمام الهادي عليه السلام للقاريء أهم ملامح عصره ، ويشير إلى بصيرة الإمام عليه السلام بمتطلبات عصره ، والإعداد لمستقبل شيعته ، وكيفية تربيته للنفس من خلال وضع اليد على نقاط الضعف وكيفية معالجتها ، ونقاط القوة وكيفية توظيفها في الحقل التربوي.
- \* ويستحق هذا التراث بأن يدرس بشكل تفصيلي من قبل ذوي الاختصاص في حقلي علم النفس وعلم الاجتماع بشكل خاص ، فضلاً عن الاختصاصات الأخرى التي يتطلبها التعمق في هذا التراث العظيم.

## الأسئلة:

- ١ . ما أثر العجب على طلب العلم؟
- ٢ . ما هو غنى الإنسان؟ وما هو فقره؟
- ٣ . ما هو مقياس حسن الظنّ وسوئه؟
- ٤ . كيف تهون مصائب الدنيا؟
- ٥ . عدد الأفعال التي تسيء للعلاقات بين الناس في ضوء كلام الإمام الهادي عليه السلام.



## الإمام الحسن العسكري عليه السلام: نشأته ومراحل حياته (١)

### النسب المشرق

أبوه هو الإمام علي الهادي ابن الإمام محمد الجواد ابن الإمام الرضا ابن الإمام موسى الكاظم ابن الإمام جعفر الصادق ابن الإمام محمد الباقر ابن الإمام علي ابن الإمام الحسين ابن الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام، وهؤلاء هم أئمة أهل البيت الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً، والذين جعلهم الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله سفن النجاة، وأمن العباد... ولا أكرم من هذا النسب، ولا أشرف منه في دنيا الأنساب.

وأُمّه كانت أفضل نساء عصرها، وهي من السيدات الزاكيات في عفتها وورعها وطهارتها، وعُرفت بأنها من العارفات الصالحات<sup>(١)</sup>. وقد أثني عليها الإمام علي الهادي عليه السلام ثناءً عاطراً، وأشاد بمكانتها، وسمو منزلتها، فقال: «سليل [وهو اسمها] مسلولة من الآفات والأرجاس والأنجاس»<sup>(٢)</sup>، وكفى بذلك فخراً وشرفاً.

١. عيون المعجرات، ص ١٢٣.

٢. أعيان الشيعة، ج ٢، ص ٤٠ وإثبات الوصية (للمسعودي)، ص ٢٣٦.

## مكان الولادة وتأريخها

ولد عليه السلام في يثرب<sup>(١)</sup>، في ربيع الأول سنة ٢٣٠ هـ، أو ٢٣١ هـ<sup>(٢)</sup>، أو ٢٣٢ هـ<sup>(٣)</sup>، أو ٢٣٣ هـ<sup>(٤)</sup>.

## تسميته وكنيته وألقابه

سارع الإمام الهادي عليه السلام - حينما بُشِّر بوليدهِ المبارك - فأجرى عليه مراسيم الولادة الشرعية التي درج الأئمة عليهم السلام على إجرائها لأبنائهم. ثم سَمَّاهُ بالحسن، وهو كاسم عمِّه الأعلى سيد شباب أهل الجنة، وريحانة رسول الله صلى الله عليه وآله، الإمام الحسن عليه السلام ابن الإمام أمير المؤمنين عليه السلام. وكنِّي الإمام الزكي بأبي محمد<sup>(٥)</sup>.

أمَّا ألقابه فهي تحكي ما اتَّصف به من النزعات العظيمة، والصفات الشريفة، وهي:

١. الخالص؛ فقد كان خالصاً من كل دنس، ومنزهاً عن كل عيب.
٢. الهادي؛ اذ كان علماً لهداية الناس، وإرشادهم إلى طرق الخير.
٣. العسكري<sup>(٦)</sup>، ولقَّب بذلك نسبةً إلى البلد الذي كان يقطنه، أي سامراء، اذ كانت سامراء معسكراً للجيش العباسي. ومن الجدير بالذكر أنَّ

١. أخبار الدول، ص ١١٧ وبحر الأنساب، ص ٢ وتحفة الإمام، ص ٨٦.

٢. النجوم الزاهرة، ج ٣، ص ٣٢ وسر السلسلة العلوية، ص ٣٩.

٣. بحر الأنساب، ص ٢ وأخبار الدول، ص ١١٧ والإتحاف بحب الأشراف، ص ١٧٨.

٤. دائرة المعارف البستاني، ج ٧، ص ٤٥.

٥. أخبار الدول، ص ١١٧ وبحر الأنساب، ص ٢ وتحفة الأنام، ص ٨٦ والنجوم الزاهرة، ج ٣، ص ٣٢.

٦. انظر حياة الإمام الحسن العسكري عليه السلام (دراسة وتحليل)، ص ٢٠ و ٢١. وحياة الإمام

العسكري (دراسة تحليلية تاريخية)، ص ٢٣ - ٢٥.

- هذا اللقب إذا أطلق فإنه ينصرف إلى الإمام الحسن لا إلى أبيه عليه السلام.
- ٤ . الزكي<sup>(١)</sup>، وهو أزكى إنسان في عصره، فقد زكّى نفسه، ونماها بفعل الخيرات.
- ٥ . الخاص، وقد خصّه الله بالفضائل واستجابة الدعاء.
- ٦ . الصامت، وكان صامتاً لا ينطق إلا بالحكمة والعلم وذكر الله.
- ٧ . السراج<sup>(٢)</sup>، لقد كان سراجاً يضيء معالم الطريق، ويهدي الحائرين والضالين إلى التقى والصلاح.
- ٨ . التقى<sup>(٣)</sup>، وهو أتقى إنسان في عصره، وأشدّ الناس تمسكاً بالدين واعتصاماً بالله.

### نشأته

قال أحمد بن عبيد الله بن خاقان: إنه أسمر أعين<sup>(٤)</sup>، حسن القامة، جميل الوجه، جيد البدن، له جلالة وهيبة<sup>(٥)</sup>، وقيل: إنه كان بين السمرة والبياض<sup>(٦)</sup>.

نشأ الإمام أبو محمد عليه السلام في بيت الهداية ومركز الإمامة والمرجعية العامة للمسلمين، ذلك البيت الرفيع الذي أذهب الله عن أهله الرجز وطهرهم تطهيراً...

١. تحفة الأنام، ص ٨٧ وبحار الأنوار، ج ٥٠، ص ٢٣٦.

٢. جوهرة الكلام، ص ١٥٤. ٣. سفينة البحار، ج ١، ص ٢٥٩.

٤. الأعين: واسع العين. ٥. بحار الأنوار، ج ٥٠، ص ٣٢٦.

٦. بحار الأنوار، ج ٥٠، ص ٢٣٨ وأخبار الدول، ص ١١٧.

يقول الشبراوي عن البيت الذي نشأ فيه الإمام: فله در هذا البيت الشريف، والنسب الخضم المنيف، وناهيك به من فخار، وحسبك فيه من علو مقدار، فهم جميعاً في كرم الأرومة، وطيب الجرثومة كأسنان المشط متعادلون، ولسهام المجد مقتسمون. فيا له من بيت عالي الرتبة، فلقد طاول السماء علأً ونبلاً، وسما على الفرقدين منزلة ومحلاً، واستغرق صفات الكمال فلا يستثنى فيه بـ«غير»، ولا بـ«الأ»، انتظم الأول والتالي، وكم اجتهد قوم في خفض منارهم، والله يرفعه، وركبوا الصعب والذلول في تشتيت شملهم، والله يجمعه، وكم ضيعوا من حقوقهم، ما لا يهمله الله ولا يضيّعه... (١).

وهناك ظاهرة متميزة في طفولة الإمام الحسن عليه السلام وهي ظاهرة الخشية من الله تعالى، فقد كان خائفاً وجللاً منه. روى المؤرخون أنّ شخصاً مرّ به وهو واقف مع أترابه من الصبيان يبكي، فظنّ ذلك الشخص أنّ هذا الصغير يبكي متحسراً على ما في أيدي أترابه، ولذا فهو لا يشاركهم لعبهم، فقال له: أشتري لك ما تلعب به؟ فردّ عليه: «لا، ما للعب خلقنا!...».

وبُهر الرجل، فقال له: لماذا خلقنا؟ فقال له عليه السلام: «للعلم والعبادة».

فقال له الرجل: من أين لك هذا؟

فقال عليه السلام: «من قوله تعالى: ﴿أفحسبتم أنّما خلقناكم عبثاً﴾».

وبهت الرجل، ووقف حائراً، وانطلق يقول له: ما نزل بك، وأنت صغير

لا ذنب لك.

فقال له عليه السلام: «إليك عني، إني رأيت والدتي توقد النار بالحطب الكبار، فلا تتقد إلا بالصغار، وإني أخشى أن أكون من صغار حطب جهنم...»<sup>(١)</sup>.

لقد كان الإيمان بالله تعالى عنصراً من عناصره مظهراً من مظاهره فلم يخش إلا الله، ولم يخف أحداً سواه، وظلت هذه الظاهرة ملازمة له طوال حياته.

## مراحل حياته

### ١. حياته مع أبيه

قضى الإمام الزكي أبو محمد عليه السلام اثنين وعشرين سنة من حياته مع أبيه الإمام الهادي عليه السلام لم يفارقه في حله وترحاله، وكان يرى فيه صورة صادقة لأخلاق جدّه الرسول الأعظم ﷺ التي امتاز بها على سائر النبيين، كما كان يرى فيه مكارم أخلاق آبائه الأئمة الطاهرين عليه السلام، وكان الإمام الهادي عليه السلام يرى في ولده الزكي امتداداً للإمامة الكبرى، فاهتم بأمره، وأشاد بفضله قائلاً فيه:

«أبو محمد ابني أصح آل محمد غريزة، وأوثقهم حجة، وهو الأكبر من ولدي، وهو الخلف، وإليه تنتهي عرى الإمامة وأحكامنا»<sup>(٢)</sup> ومن المؤكد أن الإمام الهادي عليه السلام بعيد كل البعد عن المحاباة، أو الاندفاع العاطفي الأبوي.

١. جوهرة الكلام في مدح السادة الأعلام، ص ١٥٥ ودائرة المعارف البستاني، ج ٧، ص ٤٥ والآية ١١٥ من سورة المؤمنون. ٢. بحار الأنوار، ج ٥٠، ص ٢٤٥.

## ٢. حياته بعد أبيه

لقد بلغت القاعدة الجماهيرية للخطّ الموالي لأهل البيت عليهم السلام حداً كبيراً من الانتشار في العالم الإسلامي، فازداد خطر هذا الخطّ على السلطة الحاكمة، فتعجّلت للقضاء على رموزه. فاستشهد الامام صلوات الله عليه بعد أن أمضى حوالي ست سنوات إماماً للأمة بعد أبيه في ربيع الأوّل من سنة ٢٦٠ هجرية بمدينة سرّ من رأى. وعاصر من ملوك بني العباس كلاً من المعتز والمهتدي والمعتد.



## الخلاصة:

✽ بلغ ظلم وفساد بني العباس حدّاً بالغاً من التعسف، وكانت السلطة تحكم قبضتها على الإمام الحسن بن علي عليه السلام، وترصد كلّ تحرّكاته وتزجّه في السجن بين فترة وأخرى.

✽ في عهد الإمام العسكري عليه السلام حققت إمامة أهل البيت أكبر أهدافها، وبلغت أوسع مداها في مجال صيانة الشريعة الإسلامية ونشر المذهب الحق، وبناء الجماعة الصالحة. فقد انتشرت دعوة أهل البيت عليه السلام في عموم العالم الإسلامي، وقد تأهل على يد الأئمة الأطهار عدد كبير من العلماء والفقهاء ليسدوا جانباً كبيراً من حاجات الأمة.

## الأسئلة:

١. أين ولد الإمام الحسن العسكري عليه السلام ومتى؟
٢. متى استشهد، وأين دفن؟
٣. ماهي أهمّ ألقاب الإمام الحسن بن علي العسكري؟
٤. كم كانت مدّة إمامته؟
٥. ماهي مراحل حياته؟



### انطباعات عن شخصية الإمام الحسن العسكري عليه السلام

لم تجمع الأمة بأسرها على أفضلية أحد كما أجمعت على أفضلية أئمة أهل البيت عليهم الصلاة والسلام، فقد أجمع على أفضليتهم وجلالتهم السلف والخلف، وتحذث عن مناقبهم ومآثرهم جميع علماء الإسلام، بل حتى علماء الأديان الأخرى، وتسابق أعلام الفكر قديماً وحديثاً - في الكتابة عنهم، وذكر مكارمهم وأيادهم على الأمة. ولعل ما كُتب عنهم بأقلام أهل السنة لا يقل عما كتبه عنهم شيعةهم ومواليهم، ولا غرو في ذلك بعد أن كانوا بإجماع المسلمين أحد الثقلين اللذين خلفهما الرسول الأعظم ﷺ بين ظهرائي الأمة لإتقادها من الضلال؛ ففي بيوتهم نزل الوحي، ومنهم انطلقت الدعوة المحمدية، فهم سدة هذا الدين، والقائمون عليه، وإليهم تنتهي غرى الإمامة وقيادة الأمة.

ونشير هنا إلى بعض كلمات العلماء والعظماء في الإشادة بفضل الإمام الحسن العسكري عليه السلام:

١. قال الوزير عبيد الله بن خاقان لابنه: يا بني لو زالت الإمامة عن

خلفاء بني العباس ما استحقّها أحد من بني هاشم غيره لفضله وصيانتة وزهده وعبادته وجميل أخلاقه وصلاحه، ولو رأيت أباه رأيت رجلاً جزلاً نبيلاً فاضلاً<sup>(١)</sup>.

٢ . قال أحمد بن عبيد الله بن خاقان: ما رأيت ولا عرفت بسرّ من رأى رجلاً من العلوية مثل الحسن بن علي بن محمّد بن علي الرضا في هديه وسكونه وعفافه ونبله وكرمه عند أهل بيته وبني هاشم كافة، وتقديّمهم إيّاه على ذوي السن منهم والخطر، وكذلك كانت حاله عند القوّاد والوزراء وعامة الناس. فأذكر أنّي كنت يوماً قائماً على رأس أبي - وهو يوم مجلسه للناس - إذ دخل حجّابه فقالوا: أبو محمّد بن الرضا بالباب، فقال بصوت عال: إئذّنوا له.

فتعجّبت مما سمعت منهم ومن جسارتهم أن يكتّوا رجلاً بحضرة أبي، ولم يكن يُكْنَى عنده إلا خليفة أو ولي عهد أو من أمر السلطان أن يُكْنَى. فدخل رجل أسمر، حسن القامة، جميل الوجه، جيد البدن، حديث السن، له جلاله وهيبه حسنة.

فلما نظر إليه أبي قام فمشى إليه خطى، ولا أعلمه فعل هذا بأحد من بني هاشم والقوّاد، فلما دنا منه عانقه وقبّل وجهه وصدره، وأخذ بيده وأجلسه على مصلاه الذي كان عليه، وجلس إلى جنبه مقبلاً عليه بوجهه، وجعل يكلمه ويفديه بنفسه، وأنا متعجّب مما أرى منه. فلم تكن لي همّة بعد ذلك إلا السؤال عن خبره، والبحث عن أمره، فما سألت أحداً من بني

هاشم والقواد والكتاب القضاة والفقهاء وسائر الناس إلا وجدته عندهم في غاية الإجلال والإعظام، والمحل الرفيع، والقول الجميل، والتقديم له على جميع أهل بيته ومشايخه، فعظم قدره عندي، ولم أر له ولياً ولا عدواً إلا وهو يحسن القول فيه والثناء عليه<sup>(١)</sup>.

٣. قال له مهجع بن الصلت: رحمة الله وبركاته عليكم أهل البيت، ذرية بعضها من بعض، أشهد أن حقك لواجب كوجوب حق أمير المؤمنين والأئمة من بعده صلوات الله عليهم أجمعين، وإليك انتهت الحكمة والإمامة، وإنيك ولي الله الذي لا عذر لأحد في الجهل به<sup>(٢)</sup>.

٤. قال بختيشوع الطبيب: هو أعلم في يومنا هذا ممن هو تحت السماء<sup>(٣)</sup>.

٥. قال له انوش النصراني كاتب الخليفة: إنا وجدناكم في هذا الإنجيل مثل المسيح عيسى بن مريم عند الله<sup>(٤)</sup>.

٦. قال كمال الدين محمد بن طلحة الشافعي: وأما مناقبه فاعلم أن المنقبة العليا، والمزية الكبرى التي خصه الله عز وجل بها، وقلده فريدها، ومنحه تقليدها، وجعلها صفة دائمة لا يُبلي الدهر جديدها، ولا تنسى الألسنة تلاوتها وترديدها: أن المهدي محمداً نسله، المخلوق منه، وولده المنتسب إليه، ويضعته المنفصلة عنه...<sup>(٥)</sup>.

١. الإرشاد، ص ٣٦٥ وأصول الكافي، ج ١، ص ٥٠٤.

٢. بحار الأنوار، ج ٥٠، ص ٣٠٢ وأصول الكافي، ج ١، ص ٢٨١.

٣. المصدر نفسه.

٤. صحيفة الأبرار، ج ٢، ص ٣٣٣.

٥. مطالب السؤول، ص ٨٨.

٧ . قال شمس الدين يوسف - سبط ابن الجوزي -: كان عالماً ثقة، روى الحديث عن أبيه عن جده<sup>(١)</sup>.

٨ . قال علي بن الصباغ المالكي: مناقب سيدنا أبي محمد الحسن العسكري دالة على أنه السري ابن السري، فلا يشك في إمامته أحد ولا يمتري، واعلم أنه إن بيعت مكرمة فسواه بايعها وهو المشتري، واحد زمانه من غير مدافع، ونسيج وحده من غير منازع، وسيد أهل عصره، وإمام أهل دهره، أقواله سديدة، وأفعاله حميدة، وإذا كان أفاضل زمانه قصيدة فهو بيت القصيد، وإن انتظموا عقداً كان مكان الواسطة الفريدة، فارس العلوم الذي لا يجارى، ومبين غوامضها فلا يجادل ولا يمارى، كاشف الحقائق بنظره الصائب، مظهر الدقائق بفكره الثاقب، المحدث في سرّه بالأموال الخفيات، الكريم الأصل والنفس والذات...<sup>(٢)</sup>.

٩ . قال أحمد بن يوسف الدمشقي القرمانى: الفصل العاشر في ذكر برج الأصل الزكي، والمكاشف بالأمر الخفي، الإمام الحسن بن علي العسكري عليه السلام. ولد بالمدينة لثمان خلون من شهر ربيع الأول، سنة اثنتين وثلاثين ومئتين من الهجرة، وأمّه أم ولد، وكنيته أبو محمد، ولقبه الخالص، وكان بين السمرة والبياض، ونقش خاتمه: «سبحان من له مقاليد السماوات والأرض». وأمّا مناقبه عليه السلام فلم تطل أيامه في الدنيا ليظهر للناس مآثره ومزياه... وعن الهيثم بن عدي: لما أمر المعتز بحمل أبي محمد الحسن إلى الكوفة، كتبت إليه: ما هذا الخبر الذي بلغنا.

فكتب: «بعد ثلاث يأتاكم الفرج إن شاء الله تعالى» فقتل المعتز في اليوم الثالث.

وسأله رجل أن يدعو له بالغنى لفقر مسه.

فقال: «أبشر، مات ابن عمك وخلف مئة ألف درهم، وعن قريب يأتيك». فورد الخبر عن قريب، والمال معه كما ذكر<sup>(١)</sup>.

١٠. قال محمّد أمين غالب الطويل: الإمام الحادي عشر الحسن العسكري، وسمي الحسن الزكي والخالص والسراج، توطّن بلدة سرّ من رأى المسماة العسكر، ولذلك سمّي العسكري. اشتدّ في زمن هذا الإمام خوف العباسيين من خطر الإمامة، فجعلوا يوقعون بالعلوين، ويزدادون في اضطهادهم لهم، وقد بلغ بالخليفة المتوكّل الأمر إلى هدم قبر ريحانة النبي الحسين الشهيد، وتحويل المياه إلى أرضه وحراثتها، وقتل من كانوا مجاورين لمرقده الشريف.

ولد الإمام العسكري سنة ٢٣٢هـ، وقد سجنه الخليفة المعتمد بن المتوكّل، ولمّا ظهرت كراماته أطلق سراحه، ثم عاد وأمر بإلقاء السمّ في طعامه، وتوفي وعمره ٢٨ سنة، وذلك في سنة ٢٦٠هـ.

وقال: كان الإمام يقول في حياته لأصحابه: إنّ ابنه محمّداً هو المهدي المنتظر<sup>(٢)</sup>.

## الخلاصة:

\* كان وجود الإمام الحسن العسكري عليه السلام يمثل الخطر الذي يهدد بقاء السلطة المنحرفة، ورغم التقية التي اتخذها الإمام عليه السلام كانت السلطة تسارع إلى كل التدابير لقتل الإمام عليه السلام ، فدست له السم ، فاستشهد صلوات الله عليه بعد أن عهد بالإمامة إلى ولده الحجة بن الحسن عليه السلام.

\* عاش الإمام الحسن العسكري عليه السلام ٢٢ سنة من حياته مع أبيه الهادي ، ولم يبق بعد أبيه سوى ست سنوات ، عاصر فيها كلاً من المعتز والمهتدي والمعتد . وتعجل العباسيون القضاء عليه ؛ خشية من ظهور مبيد عرشهم المهدي عليه السلام الذي بشر به الرسول ﷺ.

\* كان الإمام الحسن العسكري عليه السلام يمثل القمة في الأخلاق الحميدة ، والسلوك الفاضل ، والشخصية المرموقة في المجتمع الإسلامي بل والمجتمع البشري على الإطلاق.

## الأسئلة:

- ١ . ماهي انطباعات أصحاب البلاط العباسي عن الامام العسكري ؟
- ٢ . اذكر رأي غير المسلمين في الإمام الحسن العسكري عليه السلام.
- ٣ . ماهي انطباعات المؤرخين عن الإمام الحسن العسكري عليه السلام ؟



## مظاهر من شخصية الإمام الحسن العسكري عليه السلام

### ١. عبادته

كان الإمام أبو محمد عليه السلام أعبد أهل زمانه، وأكثرهم طاعة لله تعالى وكان يُحيي ليلاليه بالصلاة، وتلاوة الكتاب، والسجود لله. قال محمد الشاكري: كان الإمام يجلس في المحراب، ويسجد، فأنام وانتبه وهو ساجد<sup>(١)</sup>.

صلاته وكان الإمام الحسن عليه السلام يتجه في صلاته بقلبه ومشاعره نحو الله، خالق الكون وواهب الحياة، ولم يحفل بأي شأن من شؤون الدنيا ما دام يصلي؛ فالصلاة معراج المؤمن، وقد تعلقت روحه بالله تعالى، واتصل به اتصال المنيبين والعارفين.

قنوته في صلاته كان الإمام إذا قنت في صلاته يدعو بهذا الدعاء الشريف، الذي يوضح مدى تعلق الإمام واعتصامه بالله، وهذا نصّه:

«يا من غشي نور الظلمات، يا من أضاءت بقدسه الفجاج  
المتوَعَّرات، يا من خضع له أهل الأرض والسموات، يا من بخع له  
بالطاعة كلَّ متجَبِّرات، يا عالم الضمائر المستخفيات، وسعت كلَّ شيء  
رحمة وعلماً، فاغفر للذين تابوا واتَّبَعُوا سبيلك، وقهم عذاب الجحيم،  
وعاجلهم بنصرِكَ الذي وعدتهم، إِنَّكَ لا تخلف الميعاد، وعَجِّلْ اللَّهُمَّ  
اجتياح أهل الكيد، وأوردهم إلى شَرِّ دار في أعظم نكال وأقبح مآب.

اللهم إِنَّكَ حاضر أسرار خلقك، وعالم بضمائرهم، ومستغني لولا  
الندب باللجأ إلى تنجِز ما وعدته، اللَّاجِي عن كشف مكانهم، وتعلم  
يارب ما أسْرَهُ وأبْدِيهِ، وأنشره وأطْوِيهِ، وأُظْهِره وأُخْفِيهِ، على  
متصرِّفات أوقاتي، وأصناف حركاتي من جميع خلجاتي، وقد ترى يا  
رَبِّ ما قد تراطم فيه أهل ولائِكَ، واستمرَّ عليهم من أعدائك، غير ضنين  
في كرم، ولا ضنين بنعم، وإنَّ الجهد يبعث على الاستزادة، وما أمرت به  
من الدعاء إذا أُخْلِص لك اللجأ... يقتضي إحسانك شرط الزيادة.

وهذه النواصي والأعناق خاضعة لك بذلَّ العبودية، والاعتراف  
بملكة الربوبية، داعية بقلوبها، ومحصنات إليك في تعجيل الإثالة، وما  
شئت كان، وما تشاء كائن، أنت المدعو المرجو، المأمول، المسؤول، لا  
ينقصك نائل وإن اتَّسع، ولا يلحقك سائل وإن أُلْحَ وضرع، ملكك لا  
يلحقه التنفيذ، وعزَّك الباقي على التأييد، وما في الأعصار من مشيئتكَ  
بمقدار، وأنت الله لا إله إلا أنت الرؤوف الجبَّار. اللَّهُمَّ أَيْدِنَا بعونك،

واكفنا بصونك، وأنلتنا منال المعتصمين بحبلك، المستظليين بظلك...»<sup>(١)</sup>.  
لقد أضاف الإمام عليه السلام في هذا الدعاء النعوت الكريمة، والأوصاف  
العظيمة على الخالق الحكيم، وذلك يكشف عن مدى معرفة الإمام بعظمته  
تعالى.

والمح إلى ما يعانيه المسلمون في عصره من الظلم والاضطهاد من  
حكّام بني العباس الذين جهدوا على إرغام الناس على ما يكرهون، وأخذ  
الإمام عليه السلام بعد ذلك بالخشوع والتذلل إلى الله الذي يملك نواصي عباده،  
طالباً منه العون، والاعتصام بحبله، والاستظلال بظله.

## ٢. علمه

إنّ الشيء المحقّق الذي اتّفق عليه المترجمون للإمام عليه السلام أنّه كان أعلم  
أهل عصره وأفضلهم، لا في شؤون الشريعة وأحكام الدين فحسب، وإنّما  
في جميع أنواع العلوم على اختلافها من عقلية ونقلية. يقول بختيشوع  
الطبيب المسيحي لتلميذه في شأن الإمام: «وهو أعلم في يومنا هذا ممّن  
هو تحت السماء»<sup>(٢)</sup>.

ولو أنّ طغاة بني العباس فسحوا المجال لأئمة أهل البيت عليه السلام، ولم  
يفرضوا عليهم الرقابة المكثّفة، لمألأوا الدنيا بعلومهم ومعارفهم، ولشاهدت  
الإنسانية ألواناً من العلوم والتطوّر الفكري لم تعهده في جميع عصورها  
وأدوارها.

لقد أيقن العباسيون بأنهم إذا لم يحولوا بين رجال الفكر والعلم والأئمة الطاهرين فإنهم سلام الله عليهم سينشرون من العلم والوعي ما تتقدم به الأمة في مجالاتها الفكرية والعلمية، وتنتفع لها آفاق جديدة، لا في ميادين العلوم فحسب، وإنما في ميادين الوعي السياسي والاجتماعي، وتقف بذلك على جهل العباسيين، وبُعدهم عن القيم الإسلامية. ومن الطبيعي أن ذلك يهدد سلطنتهم بالخطر، فلذا عملوا جاهدين على الحيلولة بين الأمة وبين قادتها الواقعيين.

### ٣. حلمه

كان من أحلم الناس، وأكظمهم للغیظ، وقد قابل من أساء إليه بالعفو والصفح عنه.

وقد عمدت الحكومة العباسية إلى اعتقاله وزجّه في سجونها، وهو صابر محتسب، لم ينبس ببنت شفة، ولم يشك لأيّ أحد ما هو فيه من الضيق، وقد أوكل أمره إلى الله تعالى، وكان ذلك من آيات حلمه.

### ٤. قوّة الإرادة

تميّز الإمام أبو محمد عليه السلام بإرادته الصلبة؛ اذ جهدت الحكومة العباسية في إدراجه في جهازها، وبذلت جميع طاقاتها لإخضاعه لرغباتها، فلم تستطع، وأصرّ الإمام عليه السلام على استقلاله وبعده عنها، واعتبره العباسيون الممثل الوحيد لقوى المعارضة لسياستهم المبنية على الاستغلال وقهر الشعوب.

## ٥. السخاء

لقد كان من أسخى الناس، وأنداهم كفاً، وقد أقام له وكلاء في أكثر المناطق الإسلامية لقبض ما يرد إليه من الحقوق الشرعية، وعهد إليهم بإنفاقها على الفقراء والمحرومين وإصلاح ذات البين، وغير ذلك مما ينفع الناس.

وكان مما رواه المؤرخون من فيض كرمه أن محمد بن علي بن إبراهيم ابن الإمام موسى بن جعفر عليه السلام قال: قد ضاقت أمورنا، فقال أبي: امضي بنا حتى نصير إلى هذا الرجل - يعني أبا محمد - فإنه قد وصف لنا سماحه، فقلت له: تعرفه؟ قال: ما أعرفه، ولا رأيته قط، قال: فقصدناه، فقال أبي في الطريق: ما أحوجنا إلى أن يأمر لنا بخمس مائة درهم، متتي درهم للكسوة، ومتتي درهم للدقيق، ومائة درهم للنفقة، وقلت في نفسي: ليتته أمر لي بثلاث مائة درهم، مائة أشترى بها حماراً، ومائة للنفقة، ومائة للكسوة، فأخرج إلى الجبل، فلما وافينا الباب خرج إلينا غلامه، فقال: يدخل علي بن إبراهيم ومحمد ابنه، فلما دخلنا عليه، وسلمنا، قال لأبي: «يا علي، ما خلفك عنا إلى هذا الوقت؟».

فأجاب: يا سيدي، استحييت أن ألقاك على هذه الحال.

ومكثنا وقتاً يسيراً ثم خرجا، فجاء غلام الإمام إليهما وناول علياً صرة فيها دراهم، وقال: هذه خمس مائة درهم، متتا درهم للكسوة، ومتتان للدقيق، ومائة للنفقة. وأعطى ولده محمدًا صرة فيها ثلاثمئة درهم وقال له: اجعل مئة في ثمن حمار، ومائة للكسوة، ومائة للنفقة، ولا تخرج إلى

الجبل، وصر إلى سורاء. و صار محمد إلى سوراء فتحسنت أموره، و صار من أثرياء العلويين<sup>(١)</sup>.

لقد أنقذ الإمام عليه السلام هذه الأسرة العلوية من الفقر والبؤس، ووفر لها الحياة الاقتصادية التي تنعم بها.

## ٦. سمو الأخلاق

كان الإمام أبو محمد عليه السلام على جانب عظيم من سمو الأخلاق، فكان يقابل الصديق والعدو بمكارم أخلاقه، وقد ورثها عن جدّه الرسول الأعظم ﷺ الذي وسعت مكارم اخلاقه جميع الناس، حتى أثرت مكارم أخلاقه في أعدائه والحاquدين عليه، فانقلبوا من بغضه إلى حبه والإخلاص له. فقد نقل المؤرخون أنّه حبس في عهد المتوكّل الذي كان شديد العداوة لآل النبي ﷺ، وكان حاقداً على آل أبي طالب، وقد أمر بالتنكيل بالإمام، والتشديد عليه، إلا أنّه لما اتّصل به، وشاهد سمو أخلاقه وعظيم هديه وصلاحه انقلب رأساً على عقب، فكان لا يرفع بصره إليه، إجلالاً وتعظيماً له. ولمّا خرج الإمام من عنده كان أحسن الناس بصيرة، وأحسنهم قولاً في الإمام.

لقد كان الإمام أبو محمد عليه السلام - في معالي أخلاقه - نفحة من نفحات أدب القرآن الكريم، وثمره معطرة من ثمرات الرسول الأعظم ﷺ.

## الخاصة:

\* اعتبر النبي ﷺ وجود الأئمة عليهم السلام عدل القرآن الكريم ، كما اعتبر دورهم متمماً لدوره في الحياة. وقد أحيا الأئمة الأطهار عبر مراحل حياتهم دور الرسول القائد ﷺ بعد انقطاع الوحي، فتمكنت الرسالة أن تتعمق وتتجذر في الطبيعة البشرية. ومن جانب آخر كان للأئمة الأطهار دور كبير في المحافظة على الأمة الإسلامية من الانحراف الفكري والمسح العقائدي والتحلل الأخلاقي، وكانت حياة الإمام العسكري عليه السلام حلقة من حلقات هذه السلسلة الزكية.

\* مثل الإمام العسكري عليه السلام في الحياة اليومية روعة العبادة لله وأثرها وشمولها لنواحي الحياة وتناسقها مع تفاصيلها المتنوعة.

\* برغم كل ضغوط السلطة المنحرفة وقسوتها لم ينثن الإمام العسكري عليه السلام عن عزمه على مواصلة دوره في إحياء الشريعة الإسلامية، فتمكن من نشر العلوم والمعارف الإسلامية؛ ليرتفع الجهل وتزداد الأمة وعياً وبصيرة. وكان عليه السلام أيضاً كأجداده حليماً، سخيّاً، زاهداً، مترقياً عن سفاسف الدنيا، فكان القدوة الحسنة، والإمام الهادي بالحق وإلى الحق.

## الأسئلة:

١. ما هي مظاهر الثقة بالله والتوكل عليه في قنوت الإمام الحسن العسكري عليه السلام؟
٢. لماذا منع العباسيون من نشر علوم وثقافة أهل البيت عليهم السلام؟
٣. اذكر الدروس والعبر التي نستفيد منها من صبر الإمام العسكري عليه السلام.
٤. كيف كانت علاقة الإمام الحسن العسكري عليه السلام بالمسلمين؟
٥. كيف كانت علاقته بشيعته؟



## من تراث الإمام الحسن العسكري عليه السلام

- ١ . قال عليه السلام : « لا تمارِ فيذهب بهاؤُك، ولا تُمازِخ فيُجترأ عليك ».
- ٢ . « من الجهل الضحك من غير عَجَب ».
- ٣ . « من الذُّنوب التي لا تُغْفَر: ليتني لا أُوأخذُ إلا بهذا »<sup>(١)</sup>. ثم قال عليه السلام : « الإِشراك في النَّاس أخفى من ديبِ النَّمْلِ على المِسحِ الأسود في اللَّيلة المظلمة »<sup>(٢)</sup>.
- ٤ . « بِشَس العبدُ عبدٌ يكون ذا وجهين وذا لسانين، يُطري أخاه شاهداً<sup>(٣)</sup>، ويأكله غائباً، إن أُعطي حسدَهُ، وإن ابتلي خذَلُهُ »<sup>(٤)</sup>.
- ٥ . « الغضبُ مفتاح كلِّ شرٍّ ».
- ٦ . « أقلُّ النَّاس راحةً الحقود »<sup>(٥)</sup>.

١ . أي قول الرجل المذنب ذلك إذا قيل له: لا تعص.

٢ . المسح - بالكسر -: البساط من الشعر، والتقيد بالأسود تأكيد في إخفائه وعدم رؤيته.

٣ . أطرى فلاناً: أحسن الثناء عليه وبالغ في مدحه.

٤ . في بعض النسخ: «خانه».

٥ . الحقود: الكثير الحقد.

- ٧ . «قلب الأحق في فمه ، وفم الحكيم في قلبه» .
- ٨ . «من تعدى في طهوره كان كناقضه» .
- ٩ . «ما ترك الحق عزيزاً إلا ذلٌّ ، ولا أخذ به ذليلٌ إلا عزٌّ» .
- ١٠ . «صديق الجاهل تعبٌ» .
- ١١ . «جراًء الولد على والده في صغره تدعو إلى العقوق في كبره» .
- ١٢ . «إنكم في آجالٍ منقوصةٍ ، وأيام معدودةٍ ، والموت يأتي بغتةً . من يزرع خيراً يحصد غبطةً ، ومن يزرع شراً يحصد ندامةً . لكل زارع ما زرع . لا يسبق بطيئٌ بحظه ، ولا يدرك حريصٌ ما لم يقدر له . من أعطي خيراً فالله أعطاه ، ومن وقى شراً فالله وقاه» .
- ١٣ . «ليس من الأدب إظهار الفرح عند المحزون» .
- ١٤ . وقال ﷺ : «ما أقبح بالمؤمن أن تكون له رغبةٌ تُدله» .
- ١٥ . «لا تُكرم الرجل بما يشق عليه» .
- ١٦ . «من وعظ أخاه سراً فقد زانه ، ومن وعظه علانيةً فقد شانه» .
- ١٧ . وقال ﷺ : «ما من بليّةٍ إلا والله فيها نعمةٌ تُحيط بها» .
- ١٨ . «التواضع نعمةٌ لا يُحسد عليها» .
- ١٩ . «من التواضع السلام على كل من تمرُّ به ، والجلوس دون شرف المجلس» .
- ٢٠ . «من رضيَ بدون الشرف من المجلس لم يزل الله وملائكته يصلُّون عليه حتى يقوم» .

٢١ . «من الفواقِر التي تقصِّمُ الظهر<sup>(١)</sup> جَارٌّ: إن رأى حسنةً أطفأها، وإن رأى سيئةً أفسأها».

٢٢ . «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَقْرَبُ إِلَى اسْمِ اللَّهِ الْأَعْظَمِ مِنْ سِوَادِ الْعَيْنِ إِلَى بَيَاضِهَا».

٢٣ . «حُبُّ الْأَبْرَارِ لِلأَبْرَارِ ثَوَابٌ لِلأَبْرَارِ، وَحُبُّ الْفَجَّارِ لِلأَبْرَارِ فَضِيلَةٌ لِلأَبْرَارِ، وَبَغْضُ الْفَجَّارِ لِلأَبْرَارِ زَيْنٌ لِلأَبْرَارِ، وَبَغْضُ الْأَبْرَارِ لِلْفَجَّارِ خِزْيٌ عَلَى الْفَجَّارِ».

٢٤ . وَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِشِيعَتِهِ: «أَوْصِيكُمْ بِتَقْوَى اللَّهِ، وَالْوَرَعِ فِي دِينِكُمْ، وَالْاجْتِهَادِ لِلَّهِ، وَصَدَقِ الْحَدِيثَ، وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ إِلَى مَنْ اتَّعَمَّنَكُمْ مِنْ بَرٍّ أَوْ فَاجِرٍ، وَطُولِ السَّجُودِ، وَحَسَنِ الْجَوَارِ، فِيهِذَا جَاءَ مُحَمَّدٌ ﷺ. صَلُّوا فِي عَشَائِرِهِمْ، وَاشْهَدُوا جَنَائِزَهُمْ، وَعُودُوا مَرْضَاهُمْ، وَأَدُّوا حَقَّوْقَهُمْ<sup>(٢)</sup>؛ فَإِنَّ الرَّجُلَ مِنْكُمْ إِذَا وَرَعَ فِي دِينِهِ، وَصَدَقَ فِي حَدِيثِهِ، وَأَدَّى الْأَمَانَةَ، وَحَسَّنَ خُلُقَهُ مَعَ النَّاسِ، قِيلَ: هَذَا شِيعِي، فَيُسَرَّنِي ذَلِكَ. اتَّقُوا اللَّهَ، وَكُونُوا زِينًا، وَلَا تَكُونُوا شِينًا. جَرُّوا إِلَيْنَا كُلَّ مَوَدَّةٍ، وَادْفَعُوا عَنَّا كُلَّ قَبِيحٍ؛ فَإِنَّهُ مَا قِيلَ فِينَا مِنْ حَسَنٍ فَنَحْنُ أَهْلُهُ، وَمَا قِيلَ فِينَا مِنْ سَوْءٍ فَمَا نَحْنُ كَذَلِكَ. لَنَا حَقٌّ فِي كِتَابِ اللَّهِ، وَقَرَابَةٌ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ، وَتَطْهِيرٌ مِنَ اللَّهِ، لَا يَدَّعِيهِ أَحَدٌ غَيْرُنَا إِلَّا كَذَابٌ. أَكْثَرُوا ذِكْرَ اللَّهِ، وَذَكَرَ الْمَوْتِ، وَتَلَاوَةَ الْقُرْآنِ، وَالصَّلَاةَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ؛ فَإِنَّ الصَّلَاةَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ عَشْرَ حَسَنَاتٍ. احْفَظُوا مَا وَصَّيْتُكُمْ

١. الفواقِر: جمع فاقرة أي الداهية العظيمة فكأنها تكسر فقر الظهر.

٢. الضمير يرجع إلى المخالفين أو مطلق الناس.

به ، وأستودعكم الله، وأقرأ عليكم السَّلام».

٢٥ . «ليست العبادة كثرة الصيام والصلاة، وإنما العبادة كثرة التفكر في أمر الله».

٢٦ . وقال ﷺ لشيعة في سنة ستين ومئتين: «أمرناكم بالتَّخْتُم في اليمين، ونحن بين ظهرانيكم<sup>(١)</sup>، والآن نأمركم بالتَّخْتُم في الشمال؛ لغيبتنا عنكم إلى أن يُظهر الله أمرنا وأمركم؛ فإنه من أدل دليل عليكم في ولايتنا أهل البيت» فخلعوا خواتيمهم من أيما نهم بين يديه ولبسوها في شمائلهم. وقال ﷺ لهم: «حدِّثوا بهذا شيعتنا».

٢٧ . «أورعُ الناس من وقف عند الشبهة. أعبدُ الناس من أقام على الفرائض. أزهدُ الناس من ترك الحرام. أشدُّ الناس اجتهاداً من ترك الذنوب».

٢٨ . «المؤمن بركة على المؤمن، وحبَّة على الكافر».

٢٩ . «لا يشغلك رزقٌ مضمونٌ عن عملٍ مفروض».

٣٠ . «خصلتان ليس فوقهما شيء: الإيمان بالله، ونفع الإخوان».

٣١ . وكتب إليه بعض شيعة يعرفه اختلاف الشيعة، فكتب ﷺ: «إنما

خاطَبَ الله العاقل، والناس فيَّ على طبقاتٍ: المستبصر على سبيل نجاة، مُتمسِّك بالحق، مُتعلِّق بفرع الأصل، غير شاكٍّ ولا مرتابٍ، لا يجدُ عني ملجأً. وطبقةٌ لم تأخذ الحقَّ من أهله، فهم كراكب البحر يموِّجُ عند موجه

ويسكن عند سكونه. وطبقه استحوذ عليهم الشيطان، شأنهم الرُّدُّ على  
أهل الحق، ودفع الحق بالباطل؛ حسداً من عند أنفسهم. فدع من ذهب  
يميناً وشمالاً؛ فإن الراعي إذا أراد أن يجمع غنمه جمعها بأهون سعي،  
وإياك والإذاعة وطلب الرئاسة؛ فإنهما يدعوان إلى الهلكة»<sup>(١)</sup>.

## الخاصة:

✽ بالرغم من قصر المدة التي عاشها الإمام الحسن العسكري عليه السلام بعد أبيه ، وبالرغم من خطورة الالتقاء بالإمام عليه السلام ، والرقابة الشديدة على تحرّكات الإمام عليه السلام ، نجد أنّ التراث الذي وصلنا منه كان غنياً ومثيراً ومتنوعاً ؛ لاشتماله على كثير ممّا تحتاجه الجماعة الصالحة فيما بينها وفي تعاملها مع المجتمع الإسلامي.

✽ كما قد تضمّن تراث الامام عليه السلام الخطوط العريضة للآفاق المستقبلية التي لا بدّ أن يتّجه إليها أتباع أهل البيت عليهم السلام في سيرهم وفكرهم وأخلاقهم.

## الأسئلة:

- ١ . ما هي علامات التواضع التي وردت في كلمات الإمام العسكري عليه السلام ؟
- ٢ . اذكر تعليل الإمام العسكري عليه السلام لاختلاف الناس .
- ٣ . لماذا أصبح الحقود أقلّ الناس راحة ؟
- ٤ . كيف يجب أن تكون عظة المؤمن لأخيه؟ ولماذا؟
- ٥ . من هو أعبد الناس؟ وكيف تكون العبادة في رأي الإمام عليه السلام ؟

## الإمام المهدي المنتظر عليه السلام: نشأته وسماته

### الأصول الكريمة

الأب هو الإمام الحادي عشر من أئمة الهدى عليه السلام، الإمام الحسن العسكري عليه السلام، الذي هو من مصادر الوعي في دنيا الإسلام، ومن سادات المتقين والمنيبين إلى الله تعالى، وهو - بإجماع المؤرخين - أعظم شخصية إسلامية فذة في عصره.

والأم هي بنت يشوع الذي ينتهي نسبه إلى قيصر ملك الروم، كما أن أمها ينتهي نسبها إلى شمعون الذي هو أحد أوصياء السيد المسيح ومن حواريه<sup>(١)</sup>. وكانت هذه السيدة الزكية من سيّدات نساء المسلمين في عفتها وإيمانها وطهارتها، ويكفيها سموً وفخراً أنها كانت وعاءاً لأعظم مصلح اجتماعي في التاريخ.

وكانت تسمّى بسوسن<sup>(٢)</sup>، وريحانة<sup>(٣)</sup>، ورجس، وصقيل، وخمط<sup>(٤)</sup>.

٢. مطالب السؤول في مناقب آل الرسول.

١. بحار الأنوار، ج ٥١، ص ٧.

وإنما سُمِّيت بهذا الاسم؛ لأنها قد اعتراها النور والجلاء بسبب حملها بالإمام عليه السلام (٥).

### تسميته وألقابه وكنيته

أمّا اسمه الشريف فهو كاسم جدّه الرسول الأعظم عليه السلام، منقذ البشرية من الضلال، وكذلك ينقذها حفيده وآخر أوصيائه الاثني عشر عليهم السلام. وقد اتَّفَق المؤرِّخون والرواة على أنَّ الذي سمَّاه بهذا الاسم هو جدّه الرسول عليه السلام (٦).

وقد لُقِّب الإمام عليه السلام بألقاب كريمة، منها:

١. المهدي، وهو من أكثر ألقابه ذيوياً وانتشاراً، لُقِّب بذلك لآته يهدي إلى الحق، أو إلى كلِّ أمر خفي (٧). وقد أضفى هذا اللقب الكريم من قبلُ على النبي عليه السلام أيضاً، يقول حسان بن ثابت في رثائه له:

ما بال عيني لا تنام كأنما كحلت مآقيها بكحل الأرمـد  
جزعاً على المهديّ أصبح ثاويّاً يا خير من وطئ الحصى لا تبعـد (٨)

وكان من دعاء النبي عليه السلام: «اللَّهُمَّ زَيِّنَا بِزِينَةِ الْإِيمَانِ، واجعلنا هداة مهديّين» (٩).

٣. بحار الأنوار، ج ١٣، ص ٦. ٤. بحار الأنوار، ج ٥١، ص ٥٤، ٢٣، ٢٤.

٥. حياة الإمام محمد المهديّ (لقرشي)، ص ٢١ - ٢٢ عن امرأة الزمان، وينايع المودة.

٦. حياة الإمام محمد المهديّ (لقرشي)، ص ٢٧ عن عقد الدرر.

٧. بحار الأنوار، ج ٥١، ص ٢٩. ٨. ديوان حسان بن ثابت، ص ٩٧.

٩. مسند الإمام أحمد، ج ٤، ص ٢٦٤.



وأُطلق هذا اللقب على الإمام الحسين ﷺ. قال سليمان بن صرد وهو من أعلام التوابين: «اللَّهُم ارحم حسيناً، الشهيد ابن الشهيد، المهديّ ابن المهديّ»<sup>(١)</sup>.

وقد اختصّ هذا اللقب الكريم بالإمام المنتظر ﷺ، فإذا أُطلق لا ينصرف إلى غيره، وقد أشار إلى ذلك ابن منظور<sup>(٢)</sup> والزيدي<sup>(٣)</sup>.

٢. القائم؛ لأنّه يقوم بالحق<sup>(٤)</sup>، وأضيف إليه: قائم آل محمد ﷺ.

٣. المنتظر<sup>(٥)</sup>؛ لأنّ المؤمنين ينتظرونه بفارغ الصبر.

٤. الحجّة<sup>(٦)</sup>؛ لأنّه حُجّة الله تعالى على خلقه وعباده.

٥. الخلف الصالح؛ لأنّه أعظم خلف لأسمى أسرة في دنيا الإسلام.

أمّا كنيته فمن المؤكّد أنّ النبي ﷺ كنى آخر خلفائه الإمام المنتظر ﷺ بأبي القاسم.

## تاريخ ولادته

ولد الإمام المصلح العظيم سنة ٢٥٥ هـ<sup>(٧)</sup>.

وجاءت ولادته في ليلة مباركة ميمونة، هي ليلة النصف من شعبان، وهي من أقدس الليالي، وفي بعض الأحاديث: أنّها من ليالي القدر، وأنّه يفرق فيها كل أمر حكيم، ويُستحبّ في تلك الليلة المباركة أيضاً زيارة أبي الأحرار وريحانة رسول الله ﷺ الإمام الحسين ﷺ.

١. تاريخ الطبري، ج ٧، ص ٧٠. ٢. تاج العروس، ج ١، ص ٤٠٩.

٣. لسان العرب، ج ٣، ص ٧٨٧. ٤. بحار الأنوار، ج ٥١، ص ٣٠.

٥. عقد الدرر في أخبار المنتظر، ص ١٩٤. ٦. روضة الشهداء، ص ٣٢٦.

٧. وفيات الأعيان، ج ٢، ص ٤٥١.

### عرضه على الشيعة

عرض الإمام الحسن العسكري عليه السلام وليده المبارك على خُصّ شيعة وخيارهم؛ ليتعرّفوا عليه، وحتى لا يجحده جاحد، ولا يشك في وجوده مرتاب. فقد روى كلّ من معاوية بن حكيم، ومحمّد بن أيوب، ومحمّد بن عثمان، فقالوا: عرض علينا أبو محمّد الحسن عليه السلام ولده، ونحن في منزله، وكنا أربعين رجلاً، فقال:

«هذا إمامكم من بعدي، وخليفتي عليكم، أطيعوه ولا تتفرّقوا من بعدي في أديانكم لتهلكوا. أما إنكم لا ترونه بعد يومكم هذا...»<sup>(١)</sup>.  
لقد أقام عليهم الحجّة، وعرّفهم بإمام زمانهم من بعده، وليكونوا شهداء صدق، يؤدّون ما رأوه إلى غيرهم.

### ملامحه وصفاته

أمّا ملامح الإمام المنتظر عليه السلام وصفاته فكانت كملامح الأنبياء والأوصياء هيبةً ونوراً، ومّا جاء في وصفه:

١. روى أبو سعيد الخدري، عن النبي صلى الله عليه وآله أنّه قال: «ليبعثن الله من عترتي رجلاً أفرق الثنايا، أجلى الجبهة، يملأ الأرض عدلاً، ويفيض المال فيضاً»<sup>(٢)</sup>.

٢. روى الإمام أبو جعفر الباقر عليه السلام بسنده عن آبائه عن سيّد العترة

١. ينابيع المودة، ص ٤٦٠ وراجع بحار الأنوار، ج ٥١، ص ٦٦٠.

٢. عقد الدرر في أخبار المنتظر، ص ١٠١.

الطاهرة الإمام أمير المؤمنين ﷺ أنه قال - وهو على المنبر -: «يخرج رجل من ولدي في آخر الزمان، أبيض اللون، مشربٌ بالحمرة، مندح البطن<sup>(١)</sup>، عريض الفخذين، عظيم مشاش<sup>(٢)</sup> المنكبين، شامة على لون جلده، وشامة على شبه شامة النبي ﷺ...»<sup>(٣)</sup>.

---

١. مندح البطن: أي متسع البطن.

٢. المشاش: رؤوس العظام كالمرفقين، والكتفين، والركبتين.

٣. حياة الإمام محمد المهدي ﷺ (للقرشي)، ص ٣٢ - ٣٣ عن كمال الدين.

## الخلاصة:

❖ لقد كانت الإمامة من بعد النبوة رحمة للعالمين ليصلح بها أمر الدين والدنيا، فينعم الناس بحياة كريمة، ونجاة من العذاب في الآخرة، ولكي لا تبقى للناس على الله حجة. فتمم الله نعمته على الإنسانية عموماً وعلى الأمة الإسلامية خصوصاً باختيار اثني عشر إماماً، نص على إمامتهم وولايتهم رسول الله ﷺ، وحدد صفاتهم وملامحهم وأسماءهم.

❖ بعناية إلهية وإمداد غيبي وفي ظرف معقد اتسم بحقد المستسلطين على زمام الحكم على آل البيت ﷺ وعزمهم على استئصالهم كي لا تبقى لهم باقية، ولد الإمام الثاني عشر محمد بن الحسن ﷺ في النصف من شعبان سنة ٢٥٥ هـ .

❖ اهتم الإمام الحسن العسكري كثيراً بأمر ولده محمد ﷺ فعرضه على خلص أصحابه، وأوصاهم بطاعته، والانقياد لأوامره من بعده.

## الأسئلة:

١. متى وأين ولد الامام الحجة ﷺ ومن هي والدته المكرمة؟
٤. ما هي ألقاب الإمام محمد بن الحسن ﷺ؟ وأيها أكثر شيوعاً؟
٥. لماذا عرض الإمام العسكري ولده على شيعة؟

## الإمام المهديّ عليه السلام : مراحل حياته وإنطباعات عن شخصيته

شبيهه بالنبي ﷺ

الإمام المهديّ المنتظر أشبه الناس بجده رسول الله ﷺ ، فهو يشبهه في سيرته وجهاده، وثورته على الظلم والطغيان، وتغييره لمناهج الحياة القائمة في عصره - على الظلم والقوضى والقلق والاضطراب - إلى صيانة الحقوق، وإشاعة العدل والأمن والاستقرار.

وإذا ظهر قائم آل محمد ﷺ فإنه سوف يقوم بالدور نفسه الذي قام به جده، من تحطيم عروش الطغاة والمتجبرين، وتدمير معالم السياسة القائمة المبنية على الكذب والدجل والنفاق، وإقامة العدل في جميع أرجاء العالم. وقد أثرت عن النبي ﷺ وعن أئمة الهدى عليهم السلام مجموعة من الأحاديث تعلن شبه الإمام المنتظر بجده رسول الله ﷺ، منها:

١. روى حذيفة عن رسول الله ﷺ أنه قال: «لو لم يبق في الدنيا إلا

يومٌ واحد لبعث الله فيه رجلاً، اسمه اسمي، وخلقه خلقي، يكنى أبا عبدالله، يبائع له الناس بين الركن والمقام، يرده الله به الدين، ويفتح له فتوحاً، فلا يبقى على وجه الأرض إلا من يقول: لا إله إلا الله».

فقام إليه سلمان، فقال: يا رسول الله، من أي ولدك هو؟ قال ﷺ: «هو من ولد ابني هذا»، وضرب بيده على الحسين<sup>(١)</sup>.

٢. روت عائشة أن النبي ﷺ قال: «المهدي رجل من عترتي، يقاتل على سنتي، كما قاتلت أنا على الوحي»<sup>(٢)</sup>.

٣. روى جابر بن عبدالله الأنصاري أن رسول الله ﷺ قال: «المهدي من ولدي، اسمه اسمي، وكنيته كنيتي، أشبه الناس بي خلقاً وخلقاً، تكون له غيبة وحيرة تضلّ فيها الأمم، ثم يقبل كالشهاب الثاقب، يملؤها عدلاً وقسطاً كما ملئت جوراً وظلماً»<sup>(٣)</sup>.

### مراحل حياته

تنقسم حياة الإمام المهدي ﷺ إلى أربعة مراحل:

الأولى: حياته في ظل والده، وقد عاش مع والده حوالي خمس سنوات.

الثانية: مرحلة الغيبة الصغرى، والتي استلم فيها مهام الإمامة إلا أنه غاب عن الأنظار؛ خشية أن تقتله السلطات الحاكمة في مسعاها للقضاء على خطّ أهل البيت ﷺ نهائياً.

٢. المصدر نفسه.

١. ينابيع المودة، ص ٤٣٣، ٤٨٨.

٣. الصواعق المحرقة، ص ٩٩.

واستمرت غيبته الأولى هذه ٦٩ عاماً، وكان خلالها يتّصل بشيعته، ويردّ على استفساراتهم عن طريق أربعة نواب. وسمّيت هذه المرحلة بالغيبة الصغرى؛ تمييزاً لها عن غيبته الكبرى، والتي انقطع بها عن الاتصال بجماهير الشيعة - بعد وفاة آخر النواب الأربعة - إلى أن يأذن الله تعالى له، فيقوم ليملاً الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً. وهذه هي المرحلة الثالثة من حياته عليه السلام.

المرحلة الرابعة هي مرحلة ظهوره وقيامه ضد الظلم والظالمين.

### انطباعات عن شخصية الإمام المهدي عليه السلام

لقد صحّت الأحاديث الواردة عن الرسول الأعظم ﷺ في ولادة وغيبة وظهور الإمام المهدي عليه السلام من ولده وعترته، وأخرجها مؤلفوا الصحاح والسنن والمسانيد، وبهذا اتّفقت كلمة المسلمين لاسيّما علماؤهم على صحة بشارات النبي ﷺ به فهو المولود الذي بشر به جدّه كما بشر بغيبته وخروجه ودولته.

١. قال أبوالحسين الآبري: قد تواترت الأخبار واستفاضت بكثرة رواياتها عن المصطفى ﷺ بخروجه، وأنه من أهل بيته، وأنه يملك سبع سنين، وأنه يملأ الأرض عدلاً، وأنه يخرج مع عيسى على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام، فيساعده على قتل الدجال بباب لد بأرض فلسطين، وأنه يؤمّ هذه الأمة، ويصلي عيسى خلفه<sup>(١)</sup>.

٢ . قال أبو الطيب ابن أبي أحمد الحسيني البخاري القنوجي: وأحاديث المهدي بعضها صحيح، وبعضها حسن، وبعضها ضعيف<sup>(١)</sup>، وأمره مشهور بين الكافة من أهل الإسلام على ممر الأعصار، وأنه لابد في آخر الزمان من ظهور رجل من أهل البيت النبوي يؤيد الدين، ويظهر العدل، ويتبعه المسلمون، ويستولي على الممالك الإسلامية، ويسمى بالمهدي، ويكون خروج الدجال من بعده من أشراط الساعة الثابتة في الصحيح، وأن عيسى ينزل من بعده فيقتل الدجال، أو ينزل معه فيساعده على قتله، ويأتى بالمهدي في صلاته، إلى غير ذلك، وأحاديث الدجال وعيسى أيضاً بلغت حد التواتر<sup>(٢)</sup>.

٣ . قال شهاب الدين أحمد بن حجر الهيتمي: أبو القاسم محمد الحجة، وعمره بعد وفاة أبيه خمس سنين، آتاه الله فيها الحكمة، ويسمى القائم المنتظر<sup>(٣)</sup>.

٥ . قال القاضي أحمد بن خلكان: أبو القاسم محمد بن الحسن العسكري بن علي الهادي بن محمد الجواد ... ثاني عشر الأئمة الاثني عشر على اعتقاد الإمامية، المعروف بالحجة. وكانت ولادته يوم الجمعة منتصف شعبان سنة خمس وخمسين وميتين، ولما توفي أبوه ... كان عمره خمس سنين.

١ . مع كثرة الحديث في أمر لا يكون ضعف بعضها سبباً لردها فان التواتر يوجب القطع الذي

يتقدم على الظن في كل الأحوال. ٢ . الصواعق المحرقة، ص ١٢٤.

٣ . البرهان على وجود صاحب الزمان، ص ٧٩.



٦ . قال السيّد أحمد زيني دحلان مفتي مكة: والأحاديث التي جاء فيها ذكر المهدي كثيرة متواترة، فيها ما هو صحيح، وفيها ما هو حسن، وفيها ما هو ضعيف، وهو الأكثر، لكنّها لكثرتها وكثرة روايتها وكثرة مخرجها يقوّي بعضها بعضاً، حتى صارت تفيد القطع. لكن المقطوع أنّه لا بدّ من ظهوره، وأنّه من ولد فاطمة، وأنّه يملأ الأرض عدلاً، نبيّه على ذلك العلامة السيّد محمّد بن رسول البرزنجي في آخر الإشاعة، وأمّا تحديد ظهوره بسنة معيّنة فلا يصحّ؛ لأنّ ذلك غيب لا يعلمه إلا الله، ولم يُر نصّ من الشارع بالتحديد<sup>(١)</sup>.

٧ . قال القاضي بهلول بهجت: الإمام أبو القاسم محمّد المهدي، ولد في الخامس عشر من شعبان سنة ٢٥٥، أمّه أمّ ولد اسمها نرجس خاتون، وكان سنّه خمس سنين لمّا مات أبوه، غاب الإمام مرّتين: الأولى الغيبة الصغرى، والثانية الغيبة الكبرى، وهو حيّ إلى الآن، يظهر إذا أذن الله له، يملأ الأرض عدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً<sup>(٢)</sup>.

٨ . قال الحسين بن معين الدين المييدي: الأمل بوهّاب النعم أن ينور أبصارنا بكحل جواهر أقدام حضرته، وأن تشعّ أنوار شمس حقيقته مجتمعة على جدراننا وسطوحنا، وما ذلك على الله بعزيز<sup>(٣)</sup>.

٩ . قال الشيخ صلاح الدين الصفدي في شرح الدائرة: إنّ المهدي

١. سمط النجوم العوالي، ج ٤، ص ١٣٨. ٢. كشف الأستار، ص ١٤٦.

٣. إلزام الناصب، ج ١، ص ٣٤٠ عن كتاب الهداية.

الموعود هو الإمام الثاني عشر من الأئمة، أولهم سيّدنا علي، وآخرهم المهدي رضي الله عنهم، ونفَعنا الله بهم<sup>(١)</sup>.

١٠. قال العارف عبد الرحمن: وحيث يظهر المهدي يجعل الولاية المطلقة ظاهرة بلا خفاء، ويرفع اختلاف المذاهب، وسوء الأخلاق، حيث وردت أوصافه الحميدة في الأحاديث النبوية، أنّه في آخر الزمان يظهر ظهوراً تامّاً، ويظهر تمام الربع المسكون من الظلم والجور، ويظهر مذهباً واحداً...<sup>(٢)</sup>.

---

١. البرهان على وجود صاحب الزمان، ص ٧٥.

٢. منتخب الأثر، ص ٣٣٦ عن كتابه الرياض الزاهرة في فضل آل البيت، النبيّ وعترته الطاهرة.

## الخلاصة:

- \* عرّف الإمام العسكري أصحابه وشيعته المخلصين بولادة ولده، فأقام الحجة عليهم؛ لكي لا يجحد أحد أنه الإمام من بعده، كما ذكر أنه سيملاً الأرض عدلاً، ويضرب على أيدي الظالمين.
- \* لحكمة إلهية ولمصلحة الرسالة الخاتمة انتقل الإمام محمد بن الحسن عليه السلام إلى دور الغيبة بعد أن كادت أن تفتك به السلطة العباسية، وبعد أن مرّت الأمة بمراحل الاستعداد للغيبة. ولكنه عليه السلام لم يهمل الأمة، بل كان يحوطها برعايته عن طريق وكلائه، حتى تهتأت الأمة لدور الغيبة الكبرى.
- \* احتوت كتب التاريخ كثيراً من الشواهد والدلائل والروايات على ولادة الإمام المهدي - عجل الله تعالى فرجه -، واستمرار حياته، وجميل صفاته وأخلاقه، كما ضمت نصوصاً تعكس اتفاق علماء المسلمين على أنه لابد في آخر الزمان من ظهور رجل من أهل بيت النبوة، يؤيد الدين، ويتبعه المسلمون، وينشر القسط والعدل في ربوع الأرض.

## الأسئلة:

١. ما هي أوجه الشبه بين الإمام المهدي عليه السلام والنبى صلى الله عليه وآله ؟
٢. كيف كان الإمام المهدي يتصل بشيعته في مرحلة الغيبة الصغرى؟
٣. كم سنة استمرت تلك الغيبة؟
٤. متى بدأت الغيبة الكبرى؟
٥. ما هي الظروف التي ألجأت الإمام المهدي عليه السلام إلى الغيبة عن الأنظار؟

### من فضائل الإمام المهدي عليه السلام ومظاهر شخصيته

إنَّ صفات الإمام المنتظر عليه السلام تحاكي صفات الرسول صلى الله عليه وآله وآبائه الأئمة الطاهرين صلوات الله عليهم، الذين هم عناصر الرحمة الإلهية ومظاهرها؛ فقد خلقهم الله أنواراً؛ هداية لعباده، وإرشاداً لخلقه، وأدلاء على مرضاته. ومن بين مثله العليا وصفاته الرفيعة ما يلي:

#### ١. سعة علومه

كان الإمام المهدي عليه السلام من أوسع الناس علماً، ومن أكثرهم دراية وإحاطة بجميع أنواع العلوم والمعارف، فهو من ورثة علوم جدّه رسول الله صلى الله عليه وآله، ومن خزنة حكمته، ومن بين علومه إحاطته الكاملة بأحكام الدين، وشؤون شريعة جدّه سيّد المرسلين، وقد أدلى الأئمة الطاهرون بسمو مكانته العلمية قبل أن يخلق:

١. قال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام في صفته: «هو أوسعكم كهفاً، وأكثركم علماً، وأوصلكم رحماً»<sup>(١)</sup>.

١. حياة الإمام المهدي (القرشي)، ص ٣٨ - ٣٩ عن غيبة النعماني، وعقد الدرر.

٢ . روى الحرث بن المغيرة النضريّ، قال: قلت لأبي عبد الله الحسين بن علي عليه السلام: بأيّ شيء يُعرف المهديّ؟ قال: «بمعرفة الحلال والحرام، وبحاجة الناس إليه، ولا يحتاج إلى أحد»<sup>(١)</sup>.

٣ . قال الإمام أبو جعفر الباقر عليه السلام: «إنّ العلم بكتاب الله عزّ وجلّ، وسنّة نبيّه، ينبت في قلب مهديّنا، كما ينبت الزرع على أحسن نباته، فمن بقي منكم حتى يراه، فليقل حين يراه: السلام عليكم يا أهل بيت الرحمة، والنبوة، ومعدن العلم، وموضع الرسالة»<sup>(٢)</sup>.

٤ . وقد ورد عن سعة علومه ومعارفه أنّه: «إذا ظهر عليه السلام يحتاج اليهود بأسفار التوراة، فيسلم أكثرهم»<sup>(٣)</sup>.

٥ . كان عليه السلام المرجع الأعلى للعالم الإسلاميّ في أيام الغيبة الصغرى، فقد كان نوابه الأربعة يرفعون إليه المسائل التي يسأل المسلمون عن أحكامها فيجيبهم عنها، وقد حفلت موسوعات الفقه والحديث بالكثير من أجوبته، وإليها يستند فقهاء الإماميّة فيما يفتون به من الأحكام، ومن الجدير بالذكر أنّ الشيخ الصدوق - نصر الله مثواه - كان قد احتفظ بالقسم الكثير من تلك الفتاوى التي دوّنت أجوبتها بخطّه الشريف.

## ٢. زهده

لقد كان أئمة أهل البيت عليهم السلام الأسوة الحسنة والمثل الأعلى في الزهد في الدنيا، فقد طلق سيّد العترة وباب مدينة علم النبي صلى الله عليه وآله، الإمام أمير المؤمنين عليه السلام، الدنيا ثلاث مرّات، لا رجعة له فيها. وعلى هذا المنهج

١. حياة الإمام المهديّ (القرشي)، ص ٣٨ - ٣٩ عن غيبة النعماني، وعقد الدرر.

٢. المصدر نفسه.

المشرق سار أبنائوه وأحفاده الأئمة الطيبون الطاهرون... واليك نماذج من أحاديث الأئمة الطاهرين في زهد الإمام المنتظر عليه السلام:

١. روى معمر بن خلد، عن الإمام أبي الحسن الرضا عليه السلام أنه قال: «وما لباس القائم عليه السلام إلا الغليظ، وما طعامه إلا الجشب»<sup>(١)</sup>.

٢. روى أبوبصير عن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال: «ما تستعجلون بخروج القائم، فوالله ما لباسه إلا الغليظ، وما طعامه إلا الشعير الجشب»<sup>(٢)</sup>.

ومن المحقق أنّ هذه سيرته في جميع مراحل حياته، ولو لم يكن سلوكه بهذا النحو المشرق لما اختاره الله تعالى للقيام بأعظم دور إصلاحي في جميع فترات التاريخ. وهو الذي يملأ الأرض قسطاً وعدلاً بعدما ملئت ظلماً وجوراً، وينقذ الإنسانية من غطرسة الحاكمين، ويوزع خيرات الله على جميع البائسين والمحرومين.

### ٣. صبره

يُعدّ الإمام المهدي المنتظر عليه السلام من أعظم الأئمة الطاهرين عليه السلام محنةً وأشدّهم بلاءً؛ لأنّه عاش ورأى - في هذه الفترات الطويلة من الزمن - الأحداث الجسام التي داهمت العالم الإسلامي، ومزّقت أشلاءه، حيث وقعت الأمة بجميع شرائحها صريعة بأيدي المستعمرين والكافرين، فأشاعوا فيها الباطل والجور، وعطلوا أحكام الله وحدوده، ونهبوا ثروات الأمة، وتحكّموا في مصيرها، وكلّ هذه الأحداث بمرأى من الإمام

١. حياة الإمام المهدي (للقرشي)، ص ٣٩ - ٤٠ عن كمال الدين وبحار الأنوار وغيبة النعماني وغيبة الشيخ الطوسي.  
٢. المصدر نفسه..

ومسمع، والحزن يملأ قلبه؛ فإنه بحكم قيادته الروحية والزمنية، وأبوءته العامة لهذه الأمة، يتحرّق ألماً على جميع ما يحلّ بها من الخطوب والنكبات، وقد خلد ﷺ إلى الصبر، وفوّض جميع أموره وشؤونه إلى الله تعالى، فبيده مقاليد الأمور، وهو الحاكم المطلق في عبادته.

#### ٤. شجاعته

الإمام المنتظر ﷺ من أشجع الناس قلباً، ومن أريطهم جأشاً، وأقواهم عزيمةً، فهو كجده رسول الله ﷺ في قوة بأسه وشجاعته. لقد قاوم النبي ﷺ قوى الشرك، وحطّم ركائز الجهل والبغي، وأعلن حقوق الإنسان وكرامته وحقّه في الحياة، وقد قابل ﷺ ذئاب الشرك وضروس الكفر الذين جهدوا على أن يلغوا لواء الإسلام، ويقبروا الدين في مهده، إلا أنه ﷺ سحق رؤوسهم، ومزّق جنودهم، ورفع كلمة الله عاليةً في الأرض. وسوف يقوم سبطه وخليفته الإمام المنتظر ﷺ، بنفس هذا الدور المشرق فيسقي الظالمين والمتجبرين كأساً مصبرةً، ويعيد للإسلام كرامته ومجده، بحزم ثابت لا يعرف الوهن، ولا يخضع لأيّ عامل من عوامل الضعف والخوف، كما أخبر بذلك القرآن الكريم والنبي العظيم.

#### ٥. صلابته في الحقّ

الإمام المنتظر ﷺ من أصلب المدافعين عن الحقّ، ومن أكثرهم تفانياً واندفاعاً لنصرة المظلومين والمضطهدين، لا تأخذه في إقامة الحقّ لومة لائم، شأنه شأن آيائه الأئمة المطهرين الذين ناصروا الحقّ، وقاوموا الباطل، وقدموا أرواحهم قرايين لإقرار العدل بين الناس.



وحين تشرق الدنيا بظهور قائم آل محمد ﷺ ، وتسعد الإنسانية بخروجه، فإنه سلام الله عليه يقيم الحق في كل أبعاده، ولا يدع مجالاً للغبن والظلم إلا حطمه وقضى عليه.

## ٦. سخاؤه

الإمام المنتظر ﷺ من أندى الناس يداً، ومن أكثرهم جوداً، وأعظمهم سخاءً. وتواترت الأخبار على أنه في أيام دولته وحكومته يوزع خيرات الله على جميع الفقراء، بحيث لا يبقى فقير أو محتاج على وجه الأرض، ولنستمع إلى بعض ما أثر عن كرمه من الأحاديث:

١. روى أبو سعيد، عن النبي ﷺ في الإمام المهدي عليه السلام أنه قال: «فيجيء الرجل إليه فيقول: يا مهدي، أعطني أعطني، فيحني له في ثوبه ما استطاع أن يحمله»<sup>(١)</sup>.

٢. روى ابن عساكر عن النبي ﷺ أنه قال: «يكون في آخر الزمان خليفة يحني المال حثياً»<sup>(٢)</sup>.

٣. قال جابر: أقبل رجل على أبي جعفر عليه السلام، وأنا حاضر، فقال: رحمك الله اقبط هذه الخمس مائة درهم فضعها في مواضعها؛ فإنها زكاة أموالي. فقال له أبو جعفر: «بل خذها أنت فضعها في جيرانك والأيتام والمساكين، وفي إخوانك من المسلمين. إنما يكون هذا إذا قام قائمنا، فإنه يقسم بالسوية، ويعدل في خلق الرحمن، البرّ منهم والفاجر، فمن أطاعه فقد

١. منتخب كنز العمال، ج ٦، ص ٢٩ ونبايع المودة، ص ٤٣١.

٢. تاريخ ابن عساكر، ج ١، ص ١٨٦ ومنتخب كنز العمال، ج ٦، ص ٣.

أطاع الله، ومن عصاه فقد عصى الله، فإنما سُمي المهدي؛ لأنه يهدي  
 لأمر خفي، يستخرج التوراة وسائر الكتب من غار بأنطاكية فيحكم (بين)  
 أهل التوراة بالتوراة، وبين أهل الإنجيل بالإنجيل، وبين أهل الزبور  
 بالزبور، وبين أهل الفرقان بالفرقان، وتُجمع إليه أموال الدنيا كلها، ما  
 في بطن الأرض وظهرها، فيقول للناس: تعالوا إلى ما قطعتم فيه الأرحام،  
 وسفكتم فيه الدماء، وركبتم فيه محارم الله، فيعطي شيئاً لم يعطه أحد كان  
 قبله»<sup>(١)</sup>.

#### ٧. عبادته

مما لا شك فيه أن عبادة الإمام المنتظر عليه السلام كعبادة آبائه الأئمة الطاهرين:  
 الذين وهبوا حياتهم لله تعالى، وسرى حبّه في أعماق قلوبهم ودخائل  
 نفوسهم، وقد قضوا معظم حياتهم صائمين في نهارهم، قائمين في لياليهم،  
 قد أحبوها بالصلاة والدعاء والابتهال إلى الله تعالى، وقد نقل الرواة  
 مجموعة من أدعيته الشريفة التي كان يقرأ بعضها في قنوته، وبعضها في  
 غير الصلاة. وسوف نشير إلى بعضها في الدرس الآتي. وهي تنمّ عن مدى  
 تعلقه بالله تعالى وانقطاعه إليه.

١. حياة الإمام المهديّ (القرشي)، ص ٤٥ - ٤٦ عن كمال الدين وبحار الأنوار.

## الخاصة:

\* لأهمية دور الإمام المهدي في حياة البشرية والرسالات السماوية سبق الحديث عن شخصيته وولادته، فقد تحدث النبي ﷺ والأئمة المعصومون عليه السلام عنه وإن كان ما بأيدينا من أخبار لمعرفة شخصيته قليل بالنسبة له؛ لأنه عليه السلام دخل في مرحلة مبكرة من عمره الشريف مرحلة الغيبة ولم يتمتع المسلمون بوجوده الظاهر بينهم إلا زمناً يسيراً.

\* إن شخصية الإمام المهدي عليه السلام تمثل المصداق الكامل لشخصية جده رسول الله ﷺ وأبائه الأئمة الأطهار عليهم السلام في قوة إرادته، وصبره، ورسوخ اليقين وشدة العبادة، وكونه رؤوفاً رحيماً بأمته، زاهداً في الملذات العاجلة، مترقياً عن الدنيا وسفاسفها قد شغلته هموم الرسالة ومصير الأمة التي يرعاها.

## الأسئلة:

١. ماذا قال الأئمة عليهم السلام بشأن سعة علم الإمام المهدي عليه السلام؟
٢. اذكر أهم مظهر من مظاهر صبر الإمام المهدي عليه السلام؟
٣. ماهي أهم ملامح شخصية الإمام المهدي عليه السلام؟
٤. ماذا تعرف عن زهده عليه السلام؟
٥. ماهي خصائص دولة الإمام المهدي عليه السلام؟



## من تراث الإمام المهدي عليه السلام

للإمام المنتظر عليه السلام تراث رائع حافل بأنواع القيم الإسلامية، كان منه بعض أدعيته الشريفة التي هي مناجم التوحيد، ومن ذخائر الفكر الإسلامي، كما أن من بينها بعض الرسائل التي بعثها لأعلام أصحابه وخُلص شيعته، وقد تضمنت بعضها أجوبته عما سألوه من الأحكام الشرعية، وفيما يلي بعض ذلك:

### ١. دعاؤه للمسلمين

«اللهم ارزقنا توفيق الطاعة، وبُعد المعصية، وصدق النية، وعرفان الحرمة، وأكرمنا بالهدى والاستقامة، وسدّد ألسنتنا بالصواب والحكمة، واملأ قلوبنا بالعلم والمعرفة، وطهر بطوننا من الحرام والشبهة، واكفف أيدينا عن الظلم والسرقه، واغضض أبصارنا عن الفجور والخيانة، واسدد أسماعنا عن اللغو والغيبة، وتفضل على علمائنا بالزهد والنصيحة، وعلى

المتعلمين بالجهد والرغبة، وعلى المستمعين بالاتباع والموعظة، وعلى مرضى المسلمين بالشفاء والراحة، وعلى موتاهم بالرأفة والرحمة، وعلى مشايخنا بالوقار والسكينة، وعلى الشباب بالإنباء والتوبة، وعلى النساء بالحياء والعفة، وعلى الأغنياء بالتواضع والسعة، وعلى الفقراء بالصبر والقناعة، وعلى الغزاة بالنصر والغلبة، وعلى الأسراء بالخلاص والراحة، وعلى الأمراء بالعدل والشفقة، وعلى الرعية بالإنصاف وحسن السيرة، وبارك على الحجاج والزوار في الزاد والنفقة، واقض ما أوجبت عليهم من الحج والعمرة، بفضلك ورحمتك يا أرحم الراحمين...»<sup>(١)</sup>.

## ٢. دعاؤه لقضاء الحوائج

وكان ﷺ يدعو لقضاء حوائجه ومهامه بالدعاء التالي، واليك نصّه بعد البسملة:

«أنت الله الذي لا إله إلا أنت، مُبدئ الخلق ومعيدهم، وأنت الله الذي لا إله إلا أنت، مُدبّر الأمور وباعث من في القبور، وأنت الله الذي لا إله إلا أنت القابض الباسط، وأنت الله الذي لا إله إلا أنت وارث الأرض ومن عليها، أسألك باسمك الذي إذا دُعيت به أجبت، وإذا سُئِلتَ به أعطيت، وأسألك بحقّ محمّد وآل محمّد أن تقضي لي حاجتي الساعة الساعة، يا سيّده! يا مولاه! يا غياثاه! أسألك بكلّ اسم سمّيت به نفسك، أو استأثرت به في علم الغيب عندك، أن تصلّي على محمّد وآل محمّد، وأن تعجل خلاصنا من هذه

الشدة، يا مقلب القلوب والأبصار، يا سميع الدعاء، إنك على كل شيء قدير، برحمتك يا أرحم الراحمين»<sup>(١)</sup>.

### ٣. دعاؤه للشفاء من الأسقام

وكان عليه السلام إذا أصابه سقم وألم به مرض كتب هذا الدعاء الشريف في إناء جديد بتربة سيّد الشهداء، الإمام الحسين عليه السلام، ويصب فيه الماء ويشربه.

«بسم الله دواء، والحمد لله شفاء، ولا إله إلا الله كفاء، هو الشافي شفاءً، وهو الكافي كفاءً، أذهب البأس، ربّ الناس شفاء لا يغادره سقم، وصلى الله على محمد وآله النجباء»<sup>(٢)</sup>.

### ٤. دعاؤه للفرج

«اللهم ربّ النور العظيم، وربّ الكرسيّ الرفيع، وربّ البحر المسجور، ومنزّل التوراة والإنجيل، وربّ الظلّ والحرور، ومنزّل الزبور والقرآن العظيم، وربّ الملائكة المقربين، والأنبياء المرسلين، أنت إله من في السماء، وإله من في الأرض، لا إله فيهما غيرك، وأنت جبار من في السماء، وخالق من في الأرض، لا جبار فيهما غيرك، وأنت خالق من في السماء، وخالق من في الأرض، لا خالق فيهما غيرك. اللهم أسألك بوجهك الكريم، وبنور وجهك المنير، وملكك القديم، يا حيّ يا قيّوم، أسألك باسمك الذي

أشرقته به السماوات والأرضون، وباسمك الذي يصلح به الأولون والآخرون، يا حيّاً قبل كلّ حيٍّ، ويا حيّاً بعد كلّ حيٍّ، ويا حيّاً حين لا حيٍّ، ويا محيي الموتى، ويا حيّاً لا إله إلا أنت، يا حيٍّ، يا قيّوم، أسألك أن تصلّي على محمّد وآل محمّد، وارزقني من حيث احتسب ومن حيث لا أحتسب، رزقاً واسعاً حلالاً طيباً، وأن تفرّج عني كلّ غمّ وكلّ همّ، وأن تعطيني ما أرجوه وآمله، إنك على كلّ شيء قدير»<sup>(١)</sup>.

#### ٥. دعاؤه لشييعته

وكان ﷺ يدعو بهذا الدّعاء لشييعته من أجل أن يفرّج عنهم، ويكشف ما ألّمّ بهم من الضيق والحرمان:

«يا نور النور، يا مدبّر الأمور، يا باعث من في القبور، صلّ على محمّد وآل محمّد، واجعل لي ولشييعتي من الضيق فرجاً، ومن الهمّ مخرجاً، وأوسع لنا المنهج، وأطلق لنا من عندك ما يفرّج، وأفعل بنا ما أنت أهله، يا كريم يا أرحم الراحمين...»<sup>(٢)</sup>.



## الخلاصة:

\* لقد استطاع الإمام المهدي عليه السلام - خلال فترة غيبته الصغرى - أن يمد المجتمع الشيعي الذي يتبنى خطأ أهل البيت عليه السلام بعناصر مهمة للاستمرار على خط الإمامة الإلهية دون أن يتصدع الصرح الذي أقامه النبي صلى الله عليه وآله وأهل البيت عليه السلام بالرغم من حراسة الظروف ، وبالرغم من وجود الغيبة التي تؤدي بطبيعتها إلى التشكيك في فاعلية الخط وسلامته ، لولا الإيمان العالي والرؤية الثاقبة التي أوجدها الائمة الطاهرون عليه السلام لأصحابهم النجباء.

\* ونظيره سريعة إلى التراث المأثور عن الإمام المهدي عليه السلام تفيد عظمة الدور الذي قام به الإمام عليه السلام في رسائله ومكاتباته خلال فترة الغيبة الصغرى. حتى كانت عُدّة مهمّة للغيبة الكبرى.

## الأسئلة:

١. ما هي السيئات التي حذر منها الإمام المنتظر - عجل الله تعالى فرجه - في دعائه للمسلمين؟
٢. كيف نستدل من خلال دعاء الإمام عليه السلام على تواصله مع حياة المؤمنين؟
٣. ما هو الدور المرجو لظهور الإمام المنتظر عليه السلام؟

## المطالعة

دعاؤه للنبي ﷺ ولأنمة الهدى ﷺ

وعهد الإمام عليه السلام لبعض شيعته أن يدعو بهذا الدعاء مصلياً على النبي ﷺ وعلى الأئمة الطاهرين سلام الله عليهم:

«اللهم صلّ على مُحَمَّد سيّد المرسلين، وخاتم النبيّين، وحجّة ربّ العالمين، المنتجب في الميثاق، المصطفى في الظلال، المطهر من كلّ آفة، البريء من كلّ عيب، المؤمل للنجاة، المرتجى للشفاعة، المفوض إليه دينُ الله. اللهمّ شرف بنيانه، وعظم برهانه، وأفلج حجّته، وارفع درجته، وأضيّ نوره، وبيّض وجهه، وأعطه الفضل والفضيلة، والدرجة والوسيلة الرفيعة، وابعثه مقاماً محموداً يغبطه به الأوّلون والآخرون، وصلّ على أمير المؤمنين، ووارث المرسلين، وقائد الغرّ المحجلين، وسيّد الوصيّين وحجّة ربّ العالمين، وصلّ على الحسن بن عليّ إمام المؤمنين، ووارث المرسلين، وحجّة ربّ العالمين، وصلّ على الحسين بن عليّ إمام المؤمنين، ووارث المرسلين، وحجّة ربّ العالمين، وصلّ على مُحَمَّد بن عليّ إمام المؤمنين، ووارث المرسلين، وحجّة ربّ العالمين، وصلّ على موسى بن جعفر إمام المؤمنين، ووارث المرسلين، وحجّة ربّ العالمين، وصلّ على عليّ بن موسى إمام المؤمنين، ووارث المرسلين، وحجّة ربّ العالمين، وصلّ على مُحَمَّد بن عليّ إمام المؤمنين، ووارث المرسلين،

وحجة رب العالمين، وصل على علي بن محمد إمام المؤمنين، ووارث المرسلين، وحجة رب العالمين، وصل على الحسن بن علي إمام المؤمنين، ووارث المرسلين، وحجة رب العالمين، وصل على الخلف الصالح المهدي إمام المؤمنين، ووارث المرسلين، وحجة رب العالمين.

اللهم صل على محمد وأهل بيته الأئمة الهادين المهديين، العلماء الصادقين، الأبرار المتقين، دعائم دينك، وأركان توحيدك، وتراجمة وحيك، وحججك على خلقك، وخلقاك في أرضك، الذين اخترتهم لنفسك، واصطفيتهم على عبادك، وارفضيتهم لدينك، وخصصتهم بمعرفتك، وجللتهم بكرامتك، وغشيتهم برحمتك، وربيتهم بنعمتك، وغذيتهم بحكمتك، وألبستهم نورك، ورفعتهم في ملكوتك، وحففتهم بملائكتك، وشرفتهم بنبيك.

اللهم صل على محمد وعليهم صلاة كثيرة دائمة طيبة، لا يحيط بها إلا أنت، ولا يسعها إلا علمك، ولا يحصيها أحد غيرك. اللهم صل على وليك، المحيي سنتك، القائم بأمرك، الداعي إليك، الدليل عليك، وحجتك على خلقك، وخليفتك في أرضك، وشاهدك على عبادك. اللهم أعز نصره، ومُد في عمره، وزين الأرض بطول بقائه. اللهم اكفه بغى الحاسدين، وأعذه من شر الكائدين، وادحر عنه إرادة الظالمين، وخلصه من أيدي الجبارين.

اللهم اعطه في نفسه وذريته وشيعته ورعيته وخاصته وعامته وعدوه وجميع أهل الدنيا ما تقرّ به عينه، وتسرّ به نفسه، وبلغه أفضل ما أمله في الدنيا والآخرة، إنك على كل شيء قدير. اللهم جدّ به ما محي من دينك،

وأحي به ما بُدِّل من كتابك، وأظهر به ما غُيِّر من حكمك، حتَّى يعود دينك على يديه غَضًّا جديداً خالِصاً مخلصاً، لا شكَّ فيه ولا شبهة معه، ولا باطل عنده ولا بدعة لديه.

اللهمَّ نور بنوره كُلَّ ظلمة، وهذِّ بركنه كُلَّ بدعة، واهدم بعزِّته كُلَّ ضلالة واقصم به كُلَّ جبَّار، واخمد بسيفه كُلَّ نار، وأهلك بعدله كُلَّ جبَّار، وأجر حكمه على كُلِّ حكم، وأذلَّ بسلطانه كُلَّ سلطان. اللهمَّ أذلَّ كُلَّ من ناواه، وأهلك كُلَّ من عاداه، وامكر بمن كاده، واستأصل من جحد حقَّه، واستهان بأمره، وسعَى في إطفاء نوره وأراد إخماد ذكره.

اللهمَّ صلِّ على محمَّد المصطفى، وعليَّ المرتضى، وفاطمة الزهراء، والحسن الرضا، والحسين المصطفى، وجميع الأوصياء، مصابيح الدُّجى، وأعلام الهدى، ومنار التقى، والعروة الوثقى، والحبل المتين، والصراط المستقيم، وصلِّ على وليِّك، وولاة عهدك، والأئمة من ولده، ومُدِّ في أعمارهم، وزِدْ في آجالهم، وبلِّغهم أقصى آمالهم دنياً وآخرة إنَّك على كلِّ شيء قدير»<sup>(١)</sup>.

### حصيلة المسيرة الرسالية لأئمة أهل البيت (عليه السلام) (١)

لقد عرّف الرسول الأعظم (عليه السلام) بالموقع القيادي لعترته وأهل بيته الأطهار (عليهم السلام). وقد تجلّت كفاءاتهم العلمية والعملية لإحراز هذا الموقع بشكل واضح من خلال مسيرتهم المباركة بعد رحيل الرسول الأعظم (عليه السلام)، وانحراف مسيرة الخلافة عن النهج الذي رسمه النبي الحكيم. وإذا أردنا أن نعرف المكاسب التي حقّقها الأئمة الراشدون للرسالة الإسلامية وللأمة المسلمة بعد عصر الرسول (عليه السلام) ودورهم الفاعل في تاريخ الحركة الرسالية - بالرغم من إبعادهم عن مركز القيادة السياسية للأمة - فلا بد لنا أن نتعرّف أولاً على مجموعة المسؤوليات والمهام التي أنيطت بهم، ثم نتعرّف على مجموعة الظروف التي أحاطت بهم وبالأمة بالرسالة لنكتشف دورهم الحقيقي في هذا الإطار.

#### ١. مهام أهل البيت (عليهم السلام) الرسالية

تتلخّص مهام الأئمة الراشدين (عليهم السلام) الذين اختارهم الله تعالى للقيادة

الرسالية - المتمثلة بالإمامة - بعد سيّد المرسلين<sup>(١)</sup> فيما يلي:

١. صيانة الإسلام (نظرياً).
٢. وتطبيقه الصحيح في الأمة (عملياً) من خلال قيادتهم المعصومة.
٣. تربية الإنسانية على أساس الإسلام الخالد.
٤. صيانة دولة الرسول الخاتم ﷺ من الانهيار والتردي.
٥. صيانة الأمة المسلمة من التفتت والتمزق.

## ٢. الطريق إلى تحقيق المهام الرسالية:

عمل الأئمة الراشدون في خطين أساسيين لتحقيق مجموعة المهام الملقاة على عاتقهم:

الخط الأول: خطّ تحصين الأمة من الانهيار بعد سقوط التجربة النبوية، حيث لم يستلم زمام الحكم بعد الرسول ﷺ أناس معصومون كالرسول ﷺ، وإنما استلمه صحابة غير معصومين من الخطأ والانحراف في العلم والعمل وفي فهم الرسالة وتطبيقها بشكل كامل.

والتحصين الذي استهدفه أهل بيت الرسالة للأمة يتحقق من خلال إعطائها ما تحتاجه من المقومات لكي تصمد بقدوم راسخة وبروح مجاهدة وبإيمان ثابت أمام الأعاصير التي هبّت عليها بعد عزل القيادة المعصومة -

---

١ - لإثبات صدور النصّ من الرسول الخاتم ﷺ على إمامة الأئمة الاثني عشر وبيان دلالات النصوص الصادرة عنه ألّفت كتب قيّمة منها: موسوعة الغدير للعلامة الأميني، والمراجعات للسيد عبد الحسين شرف الدين العاملي، وإثبات الهداة بالانصوص والمعجزات للعلامة الحر العاملي، وقادتنا للمرجع الكبير الميلاني، وعبقات الأنوار للعلامة ميرحامد حسين اللكنوي.

المتمثلة في أهل البيت عليهم السلام - عن ممارسة مهامها القيادية.

الخطّ الثاني: خطّ محاولة تسلّم زمام التجربة، وزمام الدولة، ومحو آثار الانحراف، وإرجاع القيادة إلى موضعها الطبيعي؛ لتكتمل عناصر التربية الأساسيّة، وتتلاحم الأُمّة مع قوانين الدولة الرّبانيّة، وقيم القيادة الرشيدة.

أما الخطّ الأول فهو عبارة عن التحصين العقائدي والثقافي والأخلاقي المستمر والضروري في كل الظروف والأحوال.

وأما الخط الثاني فكان لابدّ للأئمّة الراشدين أن يقوموا بإعدادٍ طويل المدى له إذا أرادوا استلام زمام الحكم بأنفسهم؛ لأن الأئمّة لا يريدون الحكم للحكم، وأنما يريدون الحكم من أجل التطبيق الصحيح والتام للأحكام والحدود الإلهية، وتحقيق القيم الرّبانية في المجتمع الإسلامي.

### ٣. موقف الأئمّة الأطهار عليهم السلام من استلام زمام الحكم:

لقد كان الأئمّة المعصومون عليهم السلام يرون أنّ الانتصار المسلّح الآتي غير كافٍ لإقامة دعائم الحكم الإسلامي المستقرّ، بل يتوقّف ذلك على إعداد جيش عقائدي يؤمن بالإمام، وبعصمته إيماناً مطلقاً، ويعيش أهدافه الكبيرة، ويدعم تخطيطه في مجال الحكم، ويحرس ما يحقّقه للأُمّة من مصالح أرادها الله لها.

بينما خطّ تحصين الأُمّة من الإتيهار لا يتنافى مع الظروف القاهرة، وكان يمارسه الأئمّة حتّى في حالة الشعور بعدم توفّر الظروف

الموضوعية المناسبة لخوض معركة يتسلّم الإمام المعصوم من خلالها زمام الحكم من جديد.

إنّ هذا الخطّ - في الحقيقة - هو خط تعميق الرسالة، فكرياً وروحياً وسياسياً، للأمة نفسها؛ بغية إيجاد تحصين كافٍ في صفوفها، يمنعها من الانهيار بعد تردي التجربة وسقوطها، وذلك بإيجاد قواعد واعية في الأمة أولاً، وإيجاد روح رسالية، وعواطف صادقة تجاه هذه الرسالة في الأمة ثانياً<sup>(١)</sup>، وتوجيهها المستمرّ بشكل مباشر أو غير مباشر ثالثاً.

#### ٤. حماية الرسالة والأمة والدولة

إنّ عمل الأئمة الأطهار عليهم السلام في هذين الخطّين استلزم قيامهم بدور رسالي إيجابي وفعال على طول الخط لحفظ الرسالة والأمة والدولة الإسلامية وحماية كلّ من هذه العناصر الثلاثة باستمرار. وكلّما كان الانحراف يشتدّ كان الأئمة عليهم السلام يتّخذون التدابير اللازمة ضدّ ذلك.

وكلّما وقعت محنة للعقيدة أو التجربة الإسلامية، وعجزت الزعامات المنحرفة من علاجها - بحكم عدم كفاءتها - بادر الأئمة الهداة عليهم السلام إلى تقديم الحلّ، ووقاية الأمة من الأخطار التي كانت تهددها. لذا كان الأئمة من أهل البيت عليهم السلام يحافظون على المقياس العقائدي في المجتمع الإسلامي إلى درجة لا تنتهي بالأمة إلى الخطر الماحق لها.

١ - راجع أهل البيت عليهم السلام تنوّع أدوار ووحدة هدف (لشهادة الصدر)، ص ١٣١، ١٣٢، و١٤٧، ١٤٨.



## ٥. تعدّد مجالات عمل الأئمة الطاهرين عليهم السلام

لقد تنوّعت اهتمامات الأئمة الأطهار عليهم السلام باعتبار تعدّد العلاقات، وتعدّد الجوانب، وتعدد المهامّ التي كانت عليهم، باعتبارهم قيادة واعية رشيدة، تريد تطبيق الإسلام وحفظه، وتضمن خلوده للإنسانية جمعاء. فالأئمة المعصومون عليهم السلام - قبل كل شيء - مسؤولون عن صيانة تراث الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله، وثمار ثورته المباركة، وجهوده الكريمة المتمثلة في: ١. الشريعة والرسالة التي جاء بها من عند الله، والتي تجسّدت في الكتاب المجيد والسنة الشريفة.

٢. الأمة التي كوّنوها وربّاهها بيديه الكريمتين.

٣. المجتمع السياسي الإسلامي الذي أوجده، والدولة التي أسسها، وشيّد أركانها.

٤. القيادة النموذجية التي حقّقها بنفسه، وربّى من أهل بيته الطاهرين من يكون صالحاً لتجسيدها، وقادراً على تحقيقها.

## ٦. موقف أهل البيت عليهم السلام من انحراف الحكّام

لقد كان للأئمة عليهم السلام نشاط مستمرّ تجاه الحكم القائم، والزعامات المنحرفة، وقد تمثّل في إيقاف الحاكم عن المزيد من الانحراف بالتوجيه الكلامي تارة<sup>(١)</sup>، أو بالثورة المسلّحة ضدّه تارة أخرى<sup>(٢)</sup>، حينما كان

١ - كالإمام علي عليه السلام تجاه الخلفاء الثلاثة، والإمام الحسن عليه السلام تجاه معاوية.

٢ - كالإمام الحسين عليه السلام ضدّ يزيد.

يشكل انحرافه خطراً ماحقاً وإن كان يكلفهم ذلك حياتهم، أو عن طريق إيجاد المعارضة المستمرة، ودعمها بشكل وآخر مرة ثالثة من أجل زعزعة القيادة المنحرفة<sup>(١)</sup>، بالرغم من دعمهم المستمر للدولة الإسلامية بشكل غير مباشر حينما كانت تواجه خطراً ماحقاً أمام الأنظمة الكافرة<sup>(٢)</sup>.

### ٧. الأئمة الأطهار وتربية الأمة

كان للأئمة الأطهار نشاط مستمر في مجال تربية الأمة عقائدياً وأخلاقياً وعلمياً وسياسياً، وذلك من خلال تربية العلماء الصالحاء، والكوادر المؤمنة، والشخصيات النموذجية التي تقوم بمهمة نشر الوعي، والفكر الإسلامي، وتصحيح الأخطاء في فهم الرسالة والشرعة، ومواجهة التيارات الفكرية الحاقدة والمنحرفة، أو التيارات السياسية الخاصة التي كان يستخدمها الحاكم المنحرف لدعم زعامته.

لقد قدّم الأئمة الأطهار للأمة المثل الأعلى للزعامة الصالحة والكفوءة بما يتناسب مع عظمة هذا الدين سموّاً وعطاءً وخلوداً.

كما قاموا بجهد فكري وثقافي كبير من أجل تصعيد درجة وعي الأمة، ودفعها للإيمان بزعامتهم وأحقّيتهم بالخلافة، وتصعيد درجة إيمانهم بإمامتهم وقيادتهم.

١ - كموقف الإمام السجّاد عليه السلام الإيجابي من حركة المختار، وموقف الإمام الصادق عليه السلام

الإيجابي من حركة زيد بن علي عليه السلام

٢ - كموقف الإمامين السجّاد والباقر عليه السلام تجاه مشكلة استقلال نقد الدولة الإسلامية.

ومن هنا دخل الأئمة الأبرار عليهم السلام إلى ساحة الحياة العامة، وارتبطوا بالأئمة عملياً بشكل مباشر، وتعاطفوا مع قطاع واسع من المسلمين؛ فإنّ الزعامة الجماهيرية الواسعة النطاق - التي كان يتمتع بها أئمة أهل البيت عليهم السلام على مدى عدّة قرون - لم يحصل عليها أهل البيت عليهم السلام صدفة أو لمجرّد الانتماء لرسول الله صلى الله عليه وآله؛ وذلك لوجود كثير معن كان ينتسب إلى رسول الله صلى الله عليه وآله ولم يكن يحظى بهذا الولاء<sup>(١)</sup>.

---

١ - كما نلاحظ موقف الحجيج في احترامهم واهتمامهم بالإمام السجّاد عليه السلام حينما أفرجوا له المطاف، ولم يصنعوا مثل ذلك لهشام بن عبد الملك المرواني حيث تركوه يتجرّع الغيظ لعدم اكترائهم به.

## الخلاصة:

\* كان من الطبيعي أن يمتد دور الأئمة الراشدين عليهم السلام لمواصلة مهمة الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله في صيانة العقيدة الإسلامية، وتطبيقها وتربية الناس عليها، والحفاظ على الدولة الإسلامية الفتية. لكن الانحراف الذي حصل بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وآله حال دون تحقق كل الذي أراده الرسول صلى الله عليه وآله لأئمة من خلال قيادة أهل البيت عليهم السلام.

\* لقد سبّب هذا الانحراف تكليفاً جديداً للأئمة عليهم السلام لتحقيق دورهم الرسالي، فعملوا على محورين:

١. محور المحافظة على الرسالة والأمة الإسلامية كأصل ثابت ومستمر في نهج العمل الرسالي.

٢. محور محاولة تسلّم زمام الحكم واستعادة الحق المضيّع من أجل ضمان تطبيق الإسلام بشكل تام وصحيح.

\* إن العمل على المحور الثاني كان يتطلب جهداً أكبر، ووقتاً أطول، ولكن هذا لم يثن عزم الأئمة عليهم السلام، فتنوّعت أدوارهم تبعاً لتغيّر مستويات الانحراف باستمرار.

\* انصبّت جهود الأئمة في كل الأدوار على صيانة الشريعة، وتعهّدوا بتربية أجيال الأمة، ورعاية شؤونها، لإنشاء وتقوية المجتمع السياسي الإسلامي الواعي والملتزم.

\* عمل الأئمة عليهم السلام على توجيه الحاكم المنحرف تارة بالكلمة، وأخرى بالقوة المسلحة، وثالثة بتكوين جبهة معارضة، كما تناسق عملهم هذا مع تماشهم المباشر مع الوسط الجماهيري المسلم.

## الأسئلة:

١. لماذا يعتبر انحراف زعامة الحكم خطراً كبيراً على الشريعة الإسلامية؟
٢. ما هي الخطوط العامة التي عمل الأئمة الأطهار عليهم السلام عليها؟
٣. ما الأمر الذي كان الأئمة عليهم السلام يريدون المحافظة عليه دائماً؟
٤. هل اعتبر الأئمة عليهم السلام استلام زمام الحكم الحلّ الوحيد لاستمرار فاعلية الرسالة الإسلامية؟
٥. اذكر بعض مواقف الأئمة عليهم السلام تجاه الحكّام المنحرفين وتجاه الثورات التي اندلعت ضدّ هؤلاء الحكّام.



## الدرس ٦٥

### حصيلة المسيرة الرسالية لأئمة أهل البيت (عليه السلام) (٢)

٨. سلامة النظرية وتشويه التطبيق:

لقد أخرج الأئمة الأطهار (عليهم السلام) الإسلام على مستوى النظرية سليماً من الانحراف، وإن شُوِّهت معالم التطبيق بيد الحكّام المنحرفين. كما حوّلوا الأمة إلى أمة عقائدية، تقف بوجه الغزو الفكري والسياسي المعادي، ممّا جعلها قادرة على أن تسترجع -ولو بعد قرون- قدرتها وروحها الرسالية، كما تحقق ذلك في هذا العصر الذي نعيشه، وهو عصر النهضة الإسلامية العالمية المباركة.

### ٩. الأئمة الأطهار (عليهم السلام) وبناء الجماعة الصالحة

لقد حقّق الأئمة الأطهار (عليهم السلام) كلّ هذه الانتصارات بفضل اهتمامهم الكبير بتربية الجماعة الصالحة التي تؤمن بهم وبإمامتهم؛ إذ أشرفوا على:

١. تنمية وعيها.

٢. تنمية إيمانها.

- ٣ . التوجيه المناسب لسلوكها وتمنية ملكة التقوى لديها.
- ٤ . حمايتها باستمرار.
- ٥ . إسعافها بكل الأساليب التي كانت تساعد على الصمود في خضم المحن.
- ٦ . الارتفاع بها إلى مستوى جيش عقائدي رسالي، يعيش هموم الرسالة، ويعمل على صيانة الرسالة، ونشرها وتطبيقها ليل نهار<sup>(١)</sup>.

١٠ . مراحل حركة الأئمة من أهل البيت عليهم السلام

وإذا رجعنا إلى تاريخ أهل البيت عليهم السلام والظروف المحيطة بهم، ولاحظنا كل سلوكهم بما هم ممثلون لخط واحد، ودرسنا مجموع مواقفهم العامة والخاصة، استطعنا أن نقسم مواقفهم وانجازاتهم إلى ثلاث مراحل، قبل مرحلة غيبة الإمام المهدي المنتظر عليه السلام.

واليك عرضاً إجمالياً لهذه المراحل الثلاث:

المرحلة الأولى: هي مرحلة تفادي صدمة الانحراف بالمحافظة على وحدة الأمة أمام الأعداء وتحسيس الأمة بعمق ظاهرة الانحراف على مستوى القيادة، وبدأت هذه المرحلة بعيث وفاة رسول الله صلى الله عليه وآله، وتجلست في مسيرة ومواقف الأئمة الأربعة: علي والحسن والحسين وعلي بن الحسين عليهم السلام؛ إذ قام هؤلاء الأئمة الأطهار بجهد كبير وتضحيات مستمرة

١ . أنظر تفصيل هذه النقطة في كتاب دور أهل البيت عليهم السلام في بناء الجماعة الصالحة، للشهيد السعيد السيد محمد باقر الحكيم رحمته الله.



باتّجاه حفظ وحدة الكلمة وتعميق الوعي الرسالي تجاه حقيقة الانحراف الحاصل في قيادة التجربة الإسلامية بعد الرسول ﷺ، وتمخّض عن زرع التحصينات اللازمة في الأئمة لصيانة العناصر الأساسية للرسالة من الانهيار. وهم وإن لم يستطيعوا القضاء على القيادة المنحرفة، لكنّهم استطاعوا كشف زيفها، والمحافظة على الرسالة الإسلامية نفسها من الذوبان أمام التيار الجاهلي الذي خطّط للتحكّم من جديد في رقاب المسلمين.

المرحلة الثانية: وبدأت بالشرط الثاني من حياة الإمام السجّاد عليه السلام السياسية حتّى عصر الإمام الكاظم عليه السلام، وتميّزت بأمرين أساسيين:

١. هدم تحصينات الخلافة المنحرفة بعد أن بدأ الخلفاء يحصّنون أنفسهم بالدعم الشرعي الذي كان يقدّمه لهم طبقة من المحدثين والعلماء الذين عرفوا ب (وعاظ السلاطين) حين كانوا يروّجون مشروعية هؤلاء الخلفاء، ومن خلال تأييد شرعيتهم، وإظهار الولاء لهم، وتداول أحاديث موضوعة تسند عرشهم.

وبعد أن استطاع الأئمة عليهم السلام في المرحلة الأولى أن يكشفوا زيف خط الخلافة، وأن يحسّسوا الأئمة بحقيقة الانحراف الذي حصل في مركز القيادة بعد الرسول الأعظم ﷺ، استطاع هؤلاء الأئمة الأربعة عليهم السلام أن يكشفوا زيف العلماء المحيطين بالخلفاء، ويفضحوا واقعهم ومدى انحرافهم عن الخطّ الرسالي الصحيح.

٢. وأمّا فيما يرتبط ببناء الجماعة الصالحة - الذي أرسيت دعائمه في

المرحلة الأولى - فقد تصدّى هؤلاء الأئمة في هذه المرحلة إلى تحديد الإطار التفصيلي لها، وإيضاح معالم الخطّ الرسالي الذي أوّتمن الأئمة عليه، والذي تمثّل في تبين ونشر معالم النظرية الإسلامية الصحيحة وتربية أجيال من العلماء على أساس هذه الثقافة الإسلامية الناصعة في مقابل خطّ الخلافة المخترق ثقافياً وفقهياً وهو خط وعّاظ السلاطين.

أضف إلى ذلك تصدّيهم لدفع الشبهات، وكشف زيف الفرق المذهبية التي استحدثت من قبل خطّ الخلافة، بشكل مباشر أو غير مباشر.

ولم يتوان الأئمة في هذه المرحلة في زعزعة الزعامات والقيادات المنحرفة من خلال دعم بعض خطوط المعارضه للسلطة، لا سيما بعض الخطوط الثورية منها، والتي كانت تتصدّى لمواجهة السلطة بعد ثورة الإمام الحسين عليه السلام.

المرحلة الثالثة: مرحلة التخطيط لاستقلال الجماعة الصالحة في إدارة شؤونها، وضمان رسالية مسيرتها حتّى تتوفّر الظروف اللازمة لاستلام القيادة من قبل الإمام المعصوم عليه السلام، وهي المرحلة الرابعة التي نسمّيها بمرحلة الانتظار الموجّه أو مرحلة الغيبة؛ فإنّه بعد وضع التحصينات اللازمة للكتلة الصالحة، ورسم المعالم والخطوط التفصيلية لها فكرياً وعقائدياً وأخلاقياً وسياسياً في المرحلة الثانية، بدا للخلفاء أنّ قيادة أهل البيت أصبحت خطيرة وبمستوى تسلّم زمام الحكم والعودة بالمجتمع الإسلامي إلى حظيرة الإسلام الحقيقي، ممّا خلّف ردود فعل شديدة للحاكمين تجاه الأئمة الأطهار عليهم السلام، خاصّة إذا لاحظنا وصول الأخبار التي

كانت تبشّر بالمهدي من أهل البيت عليهم السلام إلى مسامعهم واقترب عصر ولادته كما أخبر بذلك النبي ﷺ وسائر آبائه الكرام. وكانت مواقف الأئمة في هذه المرحلة تجاه الحكّام تتناسب مع نوع الموقف الذي كان يتّخذه الخليفة تجاه إمامتهم وشيعتهم وما يتلائم مع طبيعة المرحلة والظروف ومستوى التحديّ لهم ولقيادتهم ورساليّتهم.

#### ١١. معالم وآفاق الجماعة الصالحة

وأماً فيما يرتبط بالجماعة الصالحة التي أوضحوا لها معالم خطّها بعد تكوينها وتربيتها وإعدادها، فقد عمل الأئمة الأطهار عليهم السلام على دفعها نحو الثبات والاستقرار والانتشار كي يستحيل القضاء عليها، ثم أعطوها درجة من الاستقلال الذاتي قبل غيبتهم؛ إذ كان يقدر الأئمة عليهم السلام أنهم بعد تصعيد المواجهة المستمرة ضدّهم من جانب الحكّام لن يُسمح لهم بالمكث الطويل بين ظهرانيهم، ولن يتركهم الخلفاء أحراراً بعد أن يتبيّن للأئمة زيف خلافتهم، وتتّضح لهم المكانة الشعبية للأئمة عليهم السلام الذين كانوا يعبرون عن الزعامة الشرعية الصالحة للأئمة الإسلامية.

ومن هنا نجد أنّ محاولات التصفية الحقيقية لهم قد تتابعت بسرعة مذهلة كما يمكن ملاحظة ذلك من خلال استشهاد أربعة أئمة - أي أربعة أجيال - خلال خمسين سنة تقريباً (٢٠٣ - ٢٦٠ هـ). وفي هذه التصفية المستعجلة دلالة واضحة على مدى خوف الحكّام من تواجد الأئمة الأطهار في الساحة الإسلامية وكون حضورهم العلني فاعلاً ومؤثراً

تأثيراً سلبياً على خطّ الخلافة، بالرغم من عدم تظاهرهم بالنشاط السياسي المثير وعدم دعمهم الصريح للثورات المناهضة للحكّام.

١٢. امتداد خطّ الإمامة على يد الفقهاء الأئمّاء على الرسالة  
لقد تجلّت ظاهرة تربية الفقهاء بشكل واسع في سلوك الأئمّة لاسيّما بعد الإمام الكاظم عليه السلام، كما نلاحظ إرجاعهم الناس إليهم، وتدريبهم على مراجعتهم في قضاياهم ومختلف شؤونهم، تمهيداً للغبية التي لا يعلم مداها إلا الله سبحانه، والتي أخبر الرسول صلى الله عليه وآله عن وقوعها وتحقيقها، وأمّلت الظروف الموضوعية عليهم الانصياع إليها إلى أن تتوفّر الظروف الموضوعية اللازمة لاستلام الإمام المعصوم المنتظر زمام الحكم، وتطبيق أحكام الله الحقّة في الأرض، وتأسيس الدولة العالمية التي بشرت بها الأديان الإلهية، والتي تتحقّق بها أهداف الأنبياء جميعاً.

هل حقّق الأئمّة الأطهار عليهم السلام أهداف الرسول العظيم صلى الله عليه وآله؟  
نعم، استطاع الأئمّة عليهم السلام ضمن تخطيط بعيد المدى أن يقفوا بوجه التسلسل الطبيعي لمضاعفات انحراف القيادة الإسلامية والتي كادت أن تؤدي إلى تنازل الأئمّة عن الإسلام الصحيح، ثم ضمور الشريعة، وانهايار الرسالة الإلهية بشكل كامل.

إنّ السبب الحقيقي الذي جعل الأئمّة لا تتنازل عن الإسلام هو أنّ الإسلام قدّم له مثل آخر واضح المعالم، أصيل المثل والقيم، أصيل الأهداف والغايات، وقدّمت هذه الأطروحة من قبل الأئمّة من أهل البيت

الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً.  
إنّ هذه الأطروحة التي قدّمها الأئمة المعصومون للإسلام لم ينحصر  
التفاعل معها بالشيعّة المؤمنين بإمامة أهل البيت عليهم السلام فقط، بل كانت ذات  
صدى كبير في كلّ العالم الإسلامي.  
وهكذا استطاع الأئمة عليهم السلام بتوجيه من الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله أن يقفوا  
بوجه الانعراف العظيم الذي تعرّضت له الرسالة الإسلامية بعد سيّد  
المرسلين صلى الله عليه وآله <sup>(١)</sup>.

## الخاصة:

\* يمكن تقسيم مراحل حركة الأئمة عليهم السلام خلال ثلاثة قرون من الحضور الفاعل في الساحة الاجتماعية والسياسية - وقبل مرحلة الغيبة - إلى ثلاث مراحل هي:

أولاً: مرحلة تفادي صدمة الانحراف.

ثانياً: مرحلة التحصين وبناء الجماعة الصالحة.

ثالثاً: مرحلة التمهيد للغيبة والتخطيط لاستقلال الجماعة الصالحة في إدارة شؤونها وضمان رسالية مسيرتها حتى توفر للإمام المعصوم عليه السلام الظروف الكافية لاستلام السلطة وإدارة شؤون البلاد.

## الأسئلة:

١. اذكر مراحل حركة الأئمة عليهم السلام باختصار.
٢. ما هي معالم كل مرحلة؟
٣. ماذا عمل الأئمة عليهم السلام لملء الفراغ الحاصل من جزاء غيبة الإمام المعصوم عليه السلام؟
٤. اذكر أهم أسباب نجاح الأئمة عليهم السلام في مسيرتهم الخالدة.
٥. كيف خرج الإسلام على مستوى النظرية سليماً من الانحراف؟

## الفهرست

### الدرس ٣١

٧	الإمام محمد الباقر <small>عليه السلام</small> ، نشأته ومراحل حياته
٧	نسبه المشرق
٧	ولادته
٨	تحیات النبی <small>صلی الله علیه و آله</small> إلى حفيده
٩	ملاحه
١٠	هيئته ووقاره
١٠	نقش خاتمه
١١	مراحل حياته

### الدرس ٣٢

١٥	من فضائل الإمام محمد الباقر <small>عليه السلام</small> ومظاهر شخصيته
١٥	١ . العلم
١٦	٢ . الحلم
١٨	٢ . الصبر
١٩	٤ . تكريمه الفقراء
١٩	٥ . عتقه العبيد

١٩	٦. صلته لأصحابه .....
٢٢	كرمه وسخاؤه .....
٢٣	عبادته .....
٢٤	مناجاته مع الله .....
٢٥	زهده في الدنيا .....

### الدرس ٣٣

٢٧	من تراث الإمام محمد الباقر (عليه السلام) .....
٢٧	١. من وصيته (عليه السلام) لجابر بن يزيد الجعفي .....
٣١	من غرر حكمه .....

### الدرس ٣٤

٣٥	الإمام جعفر الصادق (عليه السلام): نشأته ومراحل حياته .....
٣٥	الأسرة الكريمة .....
٣٦	ولادة النور .....
٣٧	تسميته .....
٣٨	أوصافه .....
٣٩	تاريخ ولادته .....
٣٩	ذكاؤه المبكر .....

### الدرس ٣٥

٤٣	الإمام جعفر الصادق (عليه السلام) .....
٤٣	مراحل حياته .....



٤٤	انطباعات عن شخصية الإمام جعفر بن محمد الصادق عليه السلام
٤٩	معرفته بجميع اللغات
٥٠	هيئته ووقاره

### الدرس ٣٦

٥١	من فضائل الإمام الصادق عليه السلام ومظاهر شخصيته
٥١	١ - سعة علمه
٥١	٢ - كرمه وجوده
٥٣	٣ - تواضعه
٥٤	٤ - سمو أخلاقه
٥٤	٥ - صبره
٥٥	٦ - إقباله على العبادة

### الدرس ٣٧

٦١	من تراث الإمام الصادق عليه السلام
٦١	١ - من رسالته عليه السلام إلى شيعته وأصحابه
٦٢	٢ - من كلامه عليه السلام الذي سُمي بنثر الدُرر
٦٩	من غرر حكم الإمام الصادق عليه السلام

### الدرس ٣٨

٧١	الإمام موسى الكاظم عليه السلام: نشأته ومراحل حياته
٧١	النسب المضيء
٧٢	الوليد المبارك
٧٣	ملاحمه
٧٣	كُنْاه وألقابه

- مراحل حياته ..... ٧٥
- انطباعات عن شخصية الإمام موسى الكاظم عليه السلام ..... ٧٩

### الدرس ٣٩

- من فضائل الإمام الكاظم عليه السلام ومظاهر شخصيته (١) ..... ٨٣
١. وفور علمه ..... ٨٣
٢. عبادته وتقواه ..... ٨٣
٣. زهده ..... ٨٧

### الدرس ٤٠

- من فضائل الإمام موسى الكاظم عليه السلام ومظاهر شخصيته (٢) ..... ٩١
٤. جوده وسخاؤه ..... ٩١
٥. حلمه ..... ٩٣
٦. إرشاده وتوجيهه ..... ٩٥
٧. إحسانه إلى الناس ..... ٩٦

### الدرس ٤١

- من تراث الإمام الكاظم عليه السلام ..... ١٠١

### الدرس ٤٢

- الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام: نشأته ومراحل حياته ..... ١١١
- النسب المشرق ..... ١١١
- ألقابه وكناه ..... ١١٢
- هيئته ونقش خاتمه ..... ١١٤
- مراحل حياته عليه السلام ..... ١١٤

- انطباعات عن شخصية الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام ..... ١١٥
- انطباعات عن شخصية الإمام الرضا عليه السلام ..... ١١٨

### الدرس ٤٣

- من فضائل الإمام الرضا عليه السلام ومظاهر شخصيته (١) ..... ١٢١
١. تواضعه ..... ١٢١
٢. زهده ..... ١٢٢
٣. سخاؤه ..... ١٢٣
٤. تكريمه للضيوف ..... ١٢٥
٥. عتقه للعبيد وإحسانه إليهم ..... ١٢٥
٦. علمه ..... ١٢٦
- نماذج من علم الإمام الرضا عليه السلام ..... ١٢٩

### الدرس ٤٤

- من تراث الإمام الرضا عليه السلام ..... ١٣٥

### الدرس ٤٥

- الإمام محمد الجواد عليه السلام : نشأته ومراحل حياته ..... ١٤١
- نسبه المشرق ..... ١٤١
- كنيته وألقابه ..... ١٤٢
- تاريخ ولادته ..... ١٤٢
- نشأته ..... ١٤٣
- ذكاؤه ..... ١٤٣

- ١٤٤ ..... مراحل حياته
- ١٤٨ ..... انطباعات عن شخصية الإمام الجواد عليه السلام

#### الدرس ٤٦

- ١٥١ ..... من فضائل الإمام الجواد عليه السلام ومظاهر شخصيته
- ١٥١ ..... ١ . العلم والمعرفة
- ١٥٢ ..... ٢ . العبادة
- ١٥٤ ..... ٣ . الزهد
- ١٥٤ ..... ٤ . الكرم
- ١٥٦ ..... ٥ . الإحسان إلى الناس
- ١٥٩ ..... مواساة الناس

#### الدرس ٤٧

- ١٦١ ..... من تراث الإمام محمد الجواد عليه السلام

#### الدرس ٤٨

- ١٦٩ ..... الإمام علي بن محمد الهادي عليه السلام : نشأته ومراحل حياته
- ١٦٩ ..... النسب المشرق
- ١٧٠ ..... تأريخ ولادته
- ١٧٠ ..... تسميته وكنيته وألقابه
- ١٧٢ ..... ملامحه
- ١٧٢ ..... هيبته ووقاره
- ١٧٣ ..... نشأته

- ١٧٤ ..... مراحل حياته
- ١٧٧ ..... إمامة الهادي عليه السلام المبكرة
- ١٧٨ ..... تعظيم العلويين له
- ١٧٩ ..... انطباعات عن شخصية الإمام علي بن محمد الهادي عليه السلام

#### الدرس ٤٩

- ١٨٣ ..... من فضائل الإمام علي الهادي عليه السلام ومظاهر شخصيته
- ١٨٣ ..... ١. كرمه
- ١٨٥ ..... ٢. زهده
- ١٨٥ ..... ٣. عمله في مزرعة له
- ١٨٦ ..... ٤. إرشاد الضالين
- ١٨٦ ..... ٥. تكريمه للعلماء
- ١٨٨ ..... ٦. عبادته
- ١٨٩ ..... ٧. استجابة دعائه

#### الدرس ٥٠

- ١٩٣ ..... من تراث الإمام الهادي عليه السلام

#### الدرس ٥١

- ٢٠١ ..... الإمام الحسن العسكري عليه السلام: نشأته ومراحل حياته (١)
- ٢٠١ ..... النسب المشرق
- ٢٠٢ ..... مكان الولادة وتأريخها
- ٢٠٢ ..... تسميته وكنيته وألقابه
- ٢٠٣ ..... نشأته
- ٢٠٥ ..... مراحل حياته

١. حياته مع أبيه ..... ٢٠٥
٢. حياته بعد أبيه ..... ٢٠٦

## الدرس ٥٢

- انطباعات عن شخصية الإمام الحسن العسكري عليه السلام ..... ٢٠٩

## الدرس ٥٣

- مظاهر من شخصية الإمام الحسن العسكري عليه السلام ..... ٢١٥
١. عبادته ..... ٢١٥
  ٢. علمه ..... ٢١٧
  ٣. حلمه ..... ٢١٨
  ٤. قوة الإرادة ..... ٢١٨
  ٥. السخاء ..... ٢١٩
  ٦. سمو الأخلاق ..... ٢٢٠

## الدرس ٥٤

- من تراث الإمام الحسن العسكري عليه السلام ..... ٢٢٣

## الدرس ٥٥

- الإمام المهدي المنتظر عليه السلام: نشأته وسماته ..... ٢٢٩
- الأصول الكريمة ..... ٢٢٩
- تسميته وألقابه وكنيته ..... ٢٣٠
- تاريخ ولادته ..... ٢٣١
- عرضه على الشيعة ..... ٢٣٢
- ملامحه وصفاته ..... ٢٣٢

## الدرس ٥٦

- الإمام المهدي عليه السلام : مراحل حياته ..... ٢٣٥
- وانطباعات عن شخصيته ..... ٢٣٥
- شبهه بالنبي صلى الله عليه وآله ..... ٢٣٥
- مراحل حياته ..... ٢٣٦
- انطباعات عن شخصية الإمام المهدي عليه السلام ..... ٢٣٧

## الدرس ٥٧

- من فضائل الإمام المهدي عليه السلام ومظاهر شخصيته ..... ٢٤٣
- ١ . سعة علومه ..... ٢٤٣
- ٢ . زهده ..... ٢٤٤
- ٣ . صبره ..... ٢٤٥
- ٤ . شجاعته ..... ٢٤٦
- ٥ . صلابته في الحق ..... ٢٤٦
- ٦ . سخاؤه ..... ٢٤٧
- ٧ . عبادته ..... ٢٤٨

## الدرس ٥٨

- من تراث الإمام المهدي عليه السلام ..... ٢٥١
- ١ . دعاؤه للمسلمين ..... ٢٥١
- ٢ . دعاؤه لقضاء الحوائج ..... ٢٥٢
- ٣ . دعاؤه للشفاء من الأسقام ..... ٢٥٣
- ٤ . دعاؤه للفرج ..... ٢٥٣
- ٥ . دعاؤه لشيئته ..... ٢٥٤
- دعاؤه للنبي صلى الله عليه وآله ولأئمة الهدى عليهم السلام ..... ٢٥٦

### الدرس ٥٩

- ٢٥٩ ..... حصيلة المسيرة الرسالية لأئمة أهل البيت (١)
- ٢٥٩ ..... ١. مهام أهل البيت (عليه السلام) الرسالية
- ٢٦٠ ..... ٢. الطريق إلى تحقيق المهام الرسالية
- ٢٦١ ..... ٣. موقف الأئمة الأطهار (عليهم السلام) من استلام زمام الحكم
- ٢٦٢ ..... ٤. حماية الرسالة والأمة والدولة
- ٢٦٣ ..... ٥. تعدد مجالات عمل الأئمة الطاهرين (عليهم السلام)
- ٢٦٣ ..... ٦. موقف أهل البيت (عليهم السلام) من انحراف الحكام
- ٢٦٤ ..... ٧. الأئمة (عليهم السلام) الأطهار وتربية الأمة

### الدرس ٦٠

- ٢٦٩ ..... حصيلة المسيرة الرسالية لأئمة أهل البيت (٢)
- ٢٦٩ ..... ٨. سلامة النظرية وتشويه التطبيق
- ٢٦٩ ..... ٩. الأئمة الأطهار (عليهم السلام) وبناء الجماعة الصالحة
- ٢٧٠ ..... ١٠. مراحل حركة الأئمة من أهل البيت (عليهم السلام)
- ٢٧٣ ..... ١١. معالم وآفاق الجماعة الصالحة
- ٢٧٤ ..... ١٢. امتداد خط الإمامة على يد الفقهاء الأئمة على الرسالة
- ٢٧٤ ..... هل حقق الأئمة الأطهار (عليهم السلام) أهداف الرسول العظيم (ﷺ)؟